# 最新教师202\_年年度工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-14

*最新教师20\_年年度工作总结5篇回首过去，是为了更好地面向未来。每一次具体实践，都有成绩与失误、经验与教训，及时总结就会及时取得经验教训，提高认识和工作技能。以下是小编为大家准备了教师20\_年年度工作总结，欢迎参阅。教师年度工作总结一本次骨...*

最新教师20\_年年度工作总结5篇

回首过去，是为了更好地面向未来。每一次具体实践，都有成绩与失误、经验与教训，及时总结就会及时取得经验教训，提高认识和工作技能。以下是小编为大家准备了教师20\_年年度工作总结，欢迎参阅。

**教师年度工作总结一**

本次骨干教师示范课活动达到了预期的促进教师专业发展的目的，也帮助教师们消除了许多困惑，对课标的理解，又有了质的飞跃。教师们从教学理念到目标要求，从新教材的特点到教学活动的设计，都给听课者留下的很深的印象，课堂教学不再停留在最初的无所适从，而是得心应手教学环节设计流畅，思路清晰，教师能够自如地驾驭课堂。我们可喜地发现新的教学理念也已逐步内化为教师的教学行为，学生的学习方式也随之发生了的变化。课堂呈现的是真实、自然的状态。更让我感动的是每位教师在课后主动找我们交流，虚心听取意见，认真反思教学中的不足。不完美的课堂才是最真实的课堂，我们也诚恳地提出了自己的想法，希望以此来促进教师更快地成长。听课中我们也看到学生素质在稳步提高，课堂虽小，却有着广阔的天地，钻进去，入了门，师生双方都感受到了无穷的乐趣，这将极大地提高教学效益，如此良性循环不愁我校的教学质量得不到提高。更为可贵的是教师们在校长的倡导下，无论年龄大小，无论何时何地，自发自觉的教研已蔚然成风。

下面，我从以下几个方面对本次活动做以总结：

一、教学设计以生为本，开放多变，让学生有灵活感

教师在设计教学的过程中，能充分考虑到学生的特点和实际需要，做到了以学定教。通过丰富、多变的教学方式吸引学生的注意力，从而达到化的教学效果。葛娜老师的课深入研究的对象，给予每位学生能有尝试的机会，保证了学习资源均等和学习机会的均等。无论从课前悬念质疑，还是从实验中猜疑、解疑，既有效的学习了本节内容，学生参与面广。

二、教学环节以生为本，师生互动，让学生有成就感

融洽、和谐的师生关系是学生努力学习的催化剂，当学生在课堂上找到了主人的感觉，他的学习必将是主动的。何静老师在师生互动、有效组织教学上，是表现得非常突出的。教师满怀激情，与学生共同参与活动。课堂上从她那潇洒自如的教态中可以看出她备的是学生而不是教案。她还善于用形象的肢体语言和录音图片等把教学与生活紧密结合，提炼教材内容时，尽可能的用形象的版画及表格的方式板书，娴熟的教学基本功也是他的一大亮点。

三、教学实施以生为本，注重生成，让学生有体悟感

教是为了学生更好的学，所以，有了好的设计和创意，还要教师精心组织实施，既要重预设，更不能忽视生成。

他们的课堂教学已经形式了自己独特的模式。总是能根据学生的实际需要创设的情景，并灌穿于教学实施的始终。这是她们平时教学中的一个亮点。我们听课的老师也都能感受到，她们上课轻松利落，每个环节的过渡语很自然，无论题型的设计还是问题的导入都很有层次性，即抓基础训练，又注重拓展延伸尝试。知识的呈现，是感知、体验、思维的过程，做到稳抓稳打、真正达到了游刃有余。

总之，这次骨干教师示范课是非常成功的，许多教师虽然没有直接参与讲课，但是，他们并没有放弃这次学习的机会。特别有的老师积极主动参与听课,他们这种爱岗敬业的精神无形中为年轻人做出了榜样，督促年轻人更加发奋努力。

**教师年度工作总结二**

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师年度工作总结三**

忙忙碌碌的一年结束了，在20\_\_这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长!如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们\_\_\_班的壮大和成长!

回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，\_\_\_班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步!现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师!班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的!为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口!不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却没来得及认真思考这是不应该的!为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进!

**教师年度工作总结四**

为落实以人为本的教育思想，全面提升教师队伍素质，切实加强教师队伍建设，推进教育改革与发展，学校坚持面向全体、突出骨干、讲求实效、提高素质的原则，以骨干教师队伍培养与管理为龙头，强化措施，狠抓管理，不断促进教师队伍整体素质的提高，现将有关工作总结汇报如下：

一、基本情况

学校现有教职工90人，其中专任教师78人，目前有市级骨干教师1人，县级骨干教师10人，校级骨干教师15人;30岁以下的青年教师40名，占专任教师的50%以上;已取得本科学历的20人，正在参加本科进修的40人，教师学历合格率达97%。

二、工作措施

为落实骨干教师的管理工作，学校严格按照“全面培训，重点扶持，定期考核，动态竞争”的管理原则，一方面很抓青年教师的培养工作，力争让更多青年教师成为教学骨干，另一方面完善现有骨干教师的管理制度，使他们真正发挥典型、骨干、示范作用。

1、建章立制，落实考核，充分发挥机制的激励功效。学校严格落实《临泽县中小学县级骨干教师培养管理办法(试行)》的相关规定，在抓好培养管理的同时，积极探索建立有利于骨干成长的激励制度，相继出台了《教师教育教学科研奖励制度》、《校内绩效工资实施方案》等制度，通过落实骨干教师津贴，激发他们的工作热情。同时，学校对已经认定的骨干教师，进行重点扶持和培养，要求县级骨干教师制定自己的成长计划，建立骨干教师成长档案，并不断完善充实。定期组织骨干教师进行教学科研交流与公开课的展示，促进骨干教师的成长。

2、搭建平台，因才而用，充分发挥榜样示范作用。骨干教师是学校教育战线的中坚力量，也是教育教学的主力军。学校在给其定任务、压担子的同时，对他们实行放担、放心、放手的“三放”政策，鼓励他们勇挑重担，发挥主观能动性。在教学上安排其担任基础课和毕业班教学，选拔能力较强担任班主任、教研组长、年级组长及学校中层领导，为他们施展个人才华搭建展示的舞台。学校通过开展“六个一工程”(要求他们每人必须承担1项教研课题;每周必须参加1次集体备课;每周必须听1节结对帮扶教师的课，并进行认真地反馈指导;每月必须撰写1篇教研小结和教研课题研究进展分析材料;每学期必须上好1节示范表演课;学期末必须写出1篇教学小论文并向外推荐发表)，加强监督管理，有效地增强了骨干教师工作的实效性。为了凸显骨干教师带头模范作用，学校积极开展结对帮扶活动，要求每名骨干教师至少结对帮扶一位青年教师，通过签订师徒结对目标责任协议书，具体规定导师传、帮、带的职责，定期进行帮带效果考核，以老带新，以新促老。

3、梯队发展，择优推选，抓好学习培训。学校在骨干教师的培养工作中，一贯坚持高标准、严要求，把教师的师德作为决定其是否被培养的关键因素，依据教师专业知识技能、教学科研能力、教学成绩等择优培养，决不排字论辈，以次充好。同时，在抓好校本培训的同时，有意识地安排他们外出参加培训，为他们提供广阔和便利的学习机会和条件，以增长知识，增加信息量，增强他们工作的自信心、责任感和自觉性。

**教师年度工作总结五**

本学期我严格执行上级教育部门和学校教育教学精神，改变思想，积极摸索，改造教学，在继承推进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中改变思想，积极摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

一、积极参加课程培训，提高个人业务素质投入课堂。

《全日制义务教育课程标准(实验稿)》对数学的教学内容、教学要领，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初根据花都区教育局教研室的要求，我进行了四年级数学的教材分析，为全区的四年级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平时结合学校数学科组的实际，组织数学老师积极参加新课程的培训学习和研讨，鼓励我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

二、提升个人道德修养，师师之间、师生之间增强交流互动，共同发展。

“亲其师、则信其道”，在个人教学经历中，我十分注重个人的道德品质修养，为师生树立良好的教师形象。与同事相处融洽，教学上注意取长补短，虚心求教，共同发展。当一名好老师，精神面貌尤为重要，老师轻柔的语言，风趣的表演，还有脸上灿烂的笑容，平等对待每个学生，足以使学生爱上你和你的课，所谓“亲其师，则信其道”。要做个真正的好老师不仅要业务过硬，还要以身教以言传与学生同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动学生，我平时注重与学生建立平等互信的关系，深入了解学生的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们积极、主动的去学习，并轻松愉快的完成学习任务，提高学习成绩。

三、以课题引领，建立自主、合作、创新的高效型课堂。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学作为学生主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中注意充分发挥学生的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平时的教学让同学们当小老师，练习课给予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的发展平台，同学们对于练习课的积极性有了显著的提高。

在学科组的的教研活动中，我注重引领学校数学科组紧扣新课程目标，结合我校“自主——创新”的教学课题研究，让老师们在有限的时间吃透教材，集体备课共同修改教案，以组辩论定稿。每人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地利用教材公然轮讲，重复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出出色的案例，使教师的群体聪明得到充分阐扬。在学科组老师们的相互合作，共同进步的教研氛围中，我校的数学老师在课堂教学中业务能力得到了很好的发展，去年我校的两位数学老师参加镇教师技能大赛获得了二、三等奖，今年林毅仪、许丽芬两位老师参加镇的教师课堂教学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学教师的教学素质得到很大的提高，年轻教师更迅速地成长为区的骨干教师。

常思索，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,坚持“以人为本，推动学生所有发展，打好基础，培养学生创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。

一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我继续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！