# 有关初一数学的教学总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-08

*有关初一数学的教学总结范本学生的积极性与知识吸收能力挂钩，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，下面是小编为大家整理的有关初一数学的教学总结，希望对您有所帮助!有关初一数学的教学总结篇1七年级是初中阶段的起...*

有关初一数学的教学总结范本

学生的积极性与知识吸收能力挂钩，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，下面是小编为大家整理的有关初一数学的教学总结，希望对您有所帮助!

**有关初一数学的教学总结篇1**

七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施。

1、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。让他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

3、培养良好的班风、学风

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。在学校运动会上，我班不仅获得全校第一的好成绩，而且超出同级40多分的骄人的成绩。各项工作完成得比以前更出色，课堂听课深受各科任老师的一致好评。

4、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

5、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。 1

存在的问题：

1、两极分化日趋严重，核心原因是数学和英语上的较大差距，这有学校的原因，也有老师的原因，更多的是学生自身的畏难、训练得少，不主动。这也是我下学年的工作重点：如何把英语、数学抓上去。

2、少部分学生，特别是男生渐渐产生了“混”的不良思想，影响了班级学风。下学年的工作就是要转化和减少这部分学生的数量，一个个的突破。

3、思想激励工作做得不够，学生的主动性还是没有多大提高，他们在课堂上的主动积极的精神不够，自觉性差。常出现，哪个老师严点，他们在课堂上的表现又好点。

总之，万事开头难，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

**有关初一数学的教学总结篇2**

这份期中试卷结构合理，分量合适，题型新颖；既注重对基础知识、基本技能的考查，又注重对综合应用数学知识的能力和灵活应用数学知识解决实际问题能力的测查；同时，也注意到对学习数学的情感、态度价值观的关注；试题能根据课程标准把握重点、难点；知识点覆盖全面。试卷中体现出以人为本的思想。是一份较为成功的新课程试卷。

1、试题考查内容依据《课标》，体现基础性。

基本知识、基本技能、基本思想方法是培养和提高学生数学素养、发展实践能力和创新精神的基础，是学生进一步学习和发展的必备条件，试题在这一点上立意明确，充分体现数学学科的教育价值。全卷基础知识、基本技能、基本方法的考查题覆盖面较广，起点低且难易安排有序，层次合理，有助于考生较好地发挥思维水平。这样，考生直接运用所学过的数学知识和方法进行“似曾相识”的解答即可，既可坚定考生考好数学的信心，又对今后的数学课堂教学起到良好的导向作用。例如计算、分解类题。

2。立足基础，重视学生的运算能力的考查

试卷突出对学生的数与式的计算、多项式分解能力的评价，重点考查对运算法则、分解规则及其灵活应用。第1，3，11，17—21题直接考查学生的基本运算能力。第4，14，22题考察了学生运用分解规则对多项式彻底分解的能力。而5，7，10，13，23题则考查的是综合运用能力。

3、数据分析

我所执教的初一（5、6）班：总人数：91；优秀人数：23；及格人数：53；班级平均分76；分：120分；最低分：17分。

4、典型错题分析

a。第7，25题，体现了分类讨论的思想，有部分同学思维不够严密漏解、多解、审题不清，教学中应渗透分类讨论的原则：标准统一，不重复，不遗漏，分层次，不越级讨论。

b。第15，16题，暴露了教师在平时的教学中对教材的挖掘深度不够，只就题讲题没有对相应经典题目进行变式。以后教学中应注重题型变式的研究。

5、我今后教学中的努力方向和改进的措施

依“纲”靠“本”，注重基础。加强数学思想方法的教学，特别是加强学生分类讨论的数学思想方法的培养。转变观念，培养能力。强化过程意识，注意数学概念、公式、定理、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，使学生在学习期间不是简单地背下一些公式、定理，而要展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，同时学习分析、解决问题的方法，并且发展科学精神和创新意识。加强数学语言的教学，数学语言包括文字语言、符号语言、图形语言，它是数学思维和数学交流的工具。

**有关初一数学的教学总结篇3**

本学期我担任七年级\_\_班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**有关初一数学的教学总结篇4**

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行学了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要思考知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用

在课堂上个性注意调动学生的用心性，强化师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提升。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提升学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自我的不足，争取在教学质量上有更进一步的提升。

**有关初一数学的教学总结篇5**

本学年，我担任初一年级七班和八班数学课教学工作。在整整一年的教学和管理工作中，有收获也有失落，感触良多。

作为两个班的任课教师的一员，我非常希望这两个班的孩子们，无论是在学习上和生活上都能健康成长，不辜负学校和家长们的殷切期望。而我能为他们做的，就是全心全意传授他们知识和做人的道理，为他们引导一片成长的天地。

从入学情况来看，七班的孩子无论是在智力、学习习惯和知识基础等各方面都明显优于八班，这从上半年的各科测试可以看出。就数学而言，上半学年，两个班的前30名虽然较其他班级有一定差距，但是彼此之间也相差无几。不过我个人统计，应试能力在60分以下的人数，七班有接近30人，八班却有接近50人不止。

对此，八班的很多孩子开始对自己对学习产生怀疑，而我则竭尽全力的鼓励他们、开导他们，寻找和发现他们的优点，树立和增强他们的信心。无疑，过程是充满汗水与艰辛的，其中的辛苦是无法用语言一一描述的，总之，通过我们共同的努力，在下半学年的期末测试中，八班的孩子取得了令人欣喜的进步，尤其是大部分基础较差的孩子，也开始努力认真对待自己的学习，这让我感到非常的欣慰。

只是，眼睁睁的看着另一个班聪明活泼的孩子渐渐变得沉默、麻木，这种感觉对我而言无疑是一种精神乃至灵魂的折磨。应该是从上半学年半期测试之后，部分孩子就开始表现出些微的散漫，和几个任课教师闲聊的时候大家都能感觉到这一点。虽然我们做了大量的思想教育工作，但是这种散漫并没有得到有效的约束。最无法理解的就是学生可以随意请病假停课回家，最多的时候一天缺席达十多人次，所有科任教师对此都忧心忡忡。游戏、早恋、赌博、桌球…越来越多的孩子不再把心思放在学习上，没有任何有效的措施对他们加以约束和制止。面对超过一半的厌学和叛逆，我们科任教师能做的就是努力保住想学的那部分孩子。所以下半年期末考试，前30名孩子基本稳定。但是这样的结果只是让我们每一位课任教师都感到无奈和自责。

分析八班的试卷，可以总结以下几点。

1.基础性题目发挥比较稳定。选择题、填空题和计算题都体现了孩子们应有的水平，这和他们平时的辛苦和努力密不可分。

2.综合性题目部分，前30名的孩子依然发挥稳定，他们无论是分析、解答、总结都非常自信。中30名孩子则略显吃力，从他们的解答中不难发现，方法和思想他们都已掌握并能加以运用，只是一些过往的遗留问题成了他们的拦路虎。想起他们考试下来和我讨论题目时懊恼和愤愤不平的表情，让我不觉微笑，这种不服输的精神一定能让他们在新学年突飞猛进。

3.几个思维难度较大的题目，前30名孩子依然能准确找到解答的方法，只是分析问题不够全面，解答不够完整。这和我的教学方向有很大关系。这学期我的全部精力都放在补差上面，虽然效果明显，但是难免会对前30名孩子的发展空间有所影响。

七班的试卷不用看就知道是什么情况。

1.前30名孩子在基础性题目和综合性题目方面发挥稳定。几个难度较大的题目也有

出色的表现。唯一的遗憾就是满分人数与其他班拉开了差距。毕竟，在那样环境中坚持学习是一件很辛苦的事情。

2.剩下的那些人的试卷只能用惨不忍睹来形容。心思已经不在学习上，你能期望他做

的试卷有什么模样?不过他们在基础性题目和综合性题目方面还能勉强发挥，估计要么是吃上学期的老本，要么就是凭借自己那点小聪明，上课听懂了，下课就不再去管，考试的时候拿点印象分。我不知道这个该叫幸运还是不幸。依然心痛。

整个学年，作为两个班的数学教师，无论是在学习上还是思想教育上，我都付出了大量的心血和汗水。虽然最后取得的成绩并不显著，但是我依然感到欣慰。八班的孩子逐渐走向正轨。七班虽然急剧下降，但是爱学习的孩子依然认真而执着。很多事情都要试着往前看，我相信在新的学年中，这些勤奋朴实的孩子们一定能带给我们信心和力量。

新学年里，我准备继续在八班补差的同时开始着手对前30名孩子进行巩固和引导，强化基础知识的训练和巩固，继续保持他们学习的信心和兴趣。而七班则偏重于思想的引导，我始终坚信，没有一个正确的态度就不存在什么学和不学的分歧。这肯定是一个漫长和艰苦的过程，但是为了这些孩子的未来和梦想，我义不容辞。同时我也要不断充实和锻炼自己，努力成为一名能经受各种考验的合格教师。

这些设想和目标不是这样密密麻麻写上几大篇就能解决和实现的。与其说，不如做，任何时候决不轻言放弃。这是我作为一名教师的坚持和准则。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！