# 202\_学校班主任个人总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-24

*202\_学校班主任个人总结（精选14篇）202\_学校班主任个人总结 篇1 今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了...*

202\_学校班主任个人总结（精选14篇）

202\_学校班主任个人总结 篇1

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

202\_学校班主任个人总结 篇2

我很感激校领导给我信任，让我担任高二班级的班主任，我知道自己责任重大。在这段时间的工作中，我认真做好了自己的工作，让学生在分班后也能用平常心对待环境的变化。另外，我还积极和任课老师交流，争取能够让学生更好的学习，了解学生的学习情况，把每一个学生都了解透，这样才能更好的帮助他们。下面，我对自己的工作情况进行总结：

一、加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。在大庆“全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛”中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。为此，我班获得学校三等奖的荣誉。

三、开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党90周年演讲活动、红歌传唱等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位。

四、在活动中加强班级凝聚力

成功地组织了学生参加学校的各项运动，如开学初的`拔河比赛，取得年级第一名的成绩、学校首届举办的第三套广播体操比赛中荣获三等奖、参加“激情六月、放飞理想”送高三的文艺演出、庆祝建党90周年的演讲比赛等，各项工作平稳有序。同学在有趣味、有教育意义、有知识内容的活动中获得收益，并因此间接地对学校的学习、集体的生活产生浓厚的兴趣，从而达到由苦学变为笑学，由厌学变为爱学的良好学风。班级凝聚力逐渐形成了，大多数同学也在这个良好的氛围中培养了自己的能力，成为更合格更优秀的学生。

五、加强与任课教师交流

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课教师传递教学情况，经常和任课教师进行交流，及时掌握学生的学习动态。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

六、加强与家长联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长取得联系，随时注意孩子的动向，及早发现问题，及时解决问题。另外，我还邀请个别问题家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合学校整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

总而言之，我在工作中问心无愧，我觉得自己已经尽了全力，我希望自己能够在以后的生活中，做得更好，争取能为学校做贡献。

202\_学校班主任个人总结 篇3

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

202\_学校班主任个人总结 篇4

首先，用心热爱班主任工作，寻求教师职业幸福感。

我们虽然平常因班主任事务多而感到劳累，但是骨子里还是喜欢这个工作的，并用心去干好它。作为一名普通老师，没有什么奢求，每年有几个学生想着你念着你，给你发个祝福短信，这不能不是一件人生幸福的事情。当前班主任工作得到学校领导的高度重视，许多方面向班主任倾斜。我们的工作得到最大的肯定(这里包括学生、学校和家长)，这就是教师实现教育价值最直接的体现。

我们可以这样想，老师从x岁到x岁，共x来年的干班主任工作的黄金时期，x岁以后你再去想干好它，已经没有什么精力了。所以，我认为汗水多付出一点，名利轻视一点，用心呵护这份工作。

其次，我的一些班级管理做法。其实我也没什么经验，甚至大家做得比我还好，有些是以前已经说过的，在这里我再向大家汇报一下：

第一，重视学习好的班级管理方法。我留心身边的学习资源，虚心学习，这包括学校里开的班主任会、网络上书刊上的相关文章以及我们这些班主任的好做法。我现在正在读著名教育家x的书——《x和他的学生们》，名家的书往往有其实践和思考的深度。又如，对待轻微违纪的学生当时不要去批评，可以进行冷处理，以后找机会做，这是我从x老师上次经验交流时学习的。学生没有不违反错误的，老师在气头上往往不冷静，弄得事半功倍，效果并不好。

第二，勤跟班，及时发现问题，解决问题。有时候，班级工作的解决，只要班主任到教室、宿舍里一站，一个眼神，一个表情，不用说话，问题就可能消灭在萌芽之中，师生的距离拉近了，问题就在相互默契中解决了。我现在觉得在某个时间没去教室、宿舍看看，心里总是牵挂一个事，放心不下。

第三，结合学科特点，无缝隙、随时地对学生进行思想教育工作。在我的语文课堂上，在学生随笔的评语上，都是我施教的机会。在这个平台上，我可以帮助学生解决心理困惑，点燃学生的自信心，对学生提出忠告，为学生加油助威，与学生做知心朋友，。我发现这一点与教育家李镇西的做法是很相似的。

第四，看淡量化管理扣分结果，重视过程管理。班主任对于学校量化检查不是视而不见，不管不问，而是勤提醒，重过程督促。我认为，班主任越在乎这件事，班里出事越多，教室整天弥漫着这些话语：“咱班又扣分了，某某你怎么事，罚你——”。我觉得这是对立师生矛盾、本末倒置的做法。学生扣分大多数时候不是故意的，对此老师要超脱一点，既不纵容，又不过分渲染。弄得学生光为扣分整天提心吊胆，不利于学生健康成长。我的做法是：谁扣分了，通报出来，找到责任人教育教育就行了，不要生气发火，甚至惩罚学生。

第五，用欣赏的眼光看待问题学生，坦诚地、心平气和地和他们交流谈心。我始终认为，老师一定不要在班里树立跟你作对的学生，否则你会很苦恼，任何学生都有闪光的一面，我常常在班里讲“没有学不好的学生”，好好跟问题学生说话，鞭策其少犯错误，尽力学习，学有“小成”，走进学生的心灵，这样师生关系就和谐了。

这里举两个例子。x同学，她很要面子，但纪律观念特差，什么事也有她，我多次与其谈话没效果，很令我头疼。上次年终评优得了三票，按照我的初衷，不想给她荣誉，但是又一想何不用欣赏的眼光去看她，给她足够的面子，在班里表扬，在墙报上表彰。我想，如果把她作为眼中钉去整天盯着她、挖苦她，那么她早就搅得班里乌烟瘴气了，幸好现在没有。再一个是x同学，借读生，不爱学习，成绩一直倒数第一，纪律观念一般，但是他班级集体荣誉感强，很勤快，我就多次表扬他的优点，慢慢他的问题也就少了。

另外，创设积极的班级文化氛围，形成向上的班级舆论。利用好班干部，构建班级管理的有效网络等等。的确，班级管理应该是一项系统工作，哪一点出问题都妨碍良好班风的形成。

总之，班级管理，这是我的事业，而不仅仅是一份工作，我是这样追求的，努力去做的，我会继续认真、用心做好它。当然，在学习成绩、班级弱科等许多方面，我做的不够好，我愿意向各位老师学习，完善我的下一步班主任工作。以上不对的地方，请大家批评指正。

202\_学校班主任个人总结 篇5

我虽然工作已二十几年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的潜力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面总结我一学期来我的班主任工作如下：

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

托班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就务必给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每一天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一齐玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每一天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们构成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐潜力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一齐喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

四、培养了幼儿活动常规。

1、活动常规首先先从摆放椅子开始，我用即时贴剪成小圆点在地板上贴成半圆形，让孩子们群众活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展群众活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行群众教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学资料，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮忙他，扶好他，帮他们擦屁屁。个性是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

202\_学校班主任个人总结 篇6

这学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校分配的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，还经常查阅有关教学资料。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“班干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基矗。

总之，本学期，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

202\_学校班主任个人总结 篇7

班主任工作是一门科学也是一门艺术，要胜任这项工作必须要具备一定的能力，在班主任工作生涯中，我认为一名合格的班主任至少应具备以下几种能力：

一、了解学生的能力

这是班主任工作取得成功的保证。有些学生在学校和在家的表现不一样：在家是好学生在家却不是好孩子。在学校里劳动积极，在家里却是小懒虫……解决这一问题的关键是学校与家庭紧密配合，班主任要有敏锐的观察力和做细致的调查研究，迅速、准确、全面的了解情况，双方都要对孩子严格要求，要让孩子做到在学校和在家里的行为一致。

二、以言动心的说服能力

“说”的艺术在于以理服人，以情动人，是“说”具有针对性、启发性和感染性。在班主任工作中难免要对学生进行批评教育。然而批评不等于训斥，应讲究批评的方法，班主任批评学生的目的是为了帮助学生改过。因此既不能一时怒气大声呵斥也不能讽刺挖苦、含沙射影，而应针对学生的性格特点、接受能力，创设适当的教育情境，让学生在不知不觉中受到教育。学生无意识犯了错误不可能认识到错误的严重性，如何说教呢?碰到这样的问题若处理方法过于简单、粗暴，结果往往达不到预期的教育目的，反而还可能损伤孩子的人格和自尊心，造成师生间的对立情绪。

苏霍母林斯基说过：“当看见孩子从同学漂亮的文具盒中拿出彩色铅笔，摆弄一阵后悄悄塞进自己的口袋，不必大惊小怪——这不是偷窃。”诚然，孩子的行为是不对的，但处在小学阶段的儿童心理发展还很不成熟，情感和意志都缺乏较强的自制能力，但他们有具有极强的好奇心，往往极易打破“拿与不拿”的心理状态，使之不自觉的伸出手，化他人之物为己有。此时教师应把正确的道德观念输入孩子的心田，给予思考反省的余地，巧妙的把严格要求与尊重人格结合起来，在整个教育过程中，要用正确的道德观刺激之、安慰之，进而使之兴奋并受到鼓励，诱发出孩子们正确的思想和行为，把他们引上健康的成长道路。

三、形成班集体的组织能力

建立和谐的班集体，使师生之间、同学之间的关系和睦融洽，能有效的调动每一位学生的积极性，能在令人愉悦的教育情境中消除诸多不健康的心理因素，能在班级中形成一种协调的人际关系，使学生的个性特长得以充分发展。因此，在班级建设的众多目标中，形成班集体的组织能力是至关重要的。

1、建立良好的第一印象，是凝聚班集体的前提。第一印象是学生对老师的第一次最清晰、最深刻的直观感觉，它将长时间镌刻在学生的心目中。由于教师的个人素质不同，建立的第一印象方法也不尽相同。有的以知识渊博见长，有的以风趣幽默取胜，有的以亲切和蔼感人。但学生对教师的良好的第一印象不是一成不变的，它可以随着师生交往的加深得以保护和发展，也会淡化以至转化。班主任要得到学生的信任，就要细心了解学生，努力使自己与各种性格的学生打成一片，逐步架起师生之间心灵相通的桥梁。

2、培养同学之间互助友爱之情，是形成班集体的必要条件。学生的集体主义思想，是在丰富多彩的集体活动中产生的，是在生动教育情境的感染下正确的班集体的影响下形成的。班主任应当重视使活动成为集体评价的对象，在形成正确的集体评价的同时，激发学生的自尊感、友谊感和荣誉感，使每个学生自觉的把自己融入集体中，逐步养成关心他人、关心集体的良好习惯。使互助友爱之情在他们心中发扬光大。

3、制定班集体的努力目标是形成良好班集体的方向。班集体的每个时期，每个阶段，班主任都要结合学生的实际，从培养学生德、智、体、美、劳全面发展的“远景”出发，及时的、递进性的向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，使学生在追求中受到教育，把目标转变成前进的动力，增强班集体的凝聚力、向心力。

四、指导班级活动的能力

知识是班主任个人影响力的能源。具有渊博知识的班主任不但能更好的推动班集体工作，而且有可能与学生取得更多的共同语言，促进心理沟通，这样必然会取得学生的信任，使得班主任工作得以顺利开展。班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动或中队主题班会，才能使学生在愉快的活动中增强学习的兴趣和上进心，从而促进学生全面发展。

总之一句话：要做好班主任工作，必须作到“威信、耐心、热情、勤恳、尊重。”

202\_学校班主任个人总结 篇8

学年接任了\_\_班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率\_\_%、及格率\_\_%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

202\_学校班主任个人总结 篇9

作为汶源学校的一名新教师，我但当了一年级的班主任工作。时间飞逝，转眼间一个学期已临近期末，在这个学期的班主任工作上，我努力实践，总结平时的教学经验，力求让我的班级发展成为一个优秀的全面发展的班级。但我觉得自己有些方面还是做得不够。

我班现有学生57人，其中男生24人，女生33人。我班的学生在学习基础上有一定的差异，学生整体学习基础较弱，教学有很大难度。我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个积极向上，有凝聚力的班集体。一年级是学生走向小学生活的第一步，我主要做到了以下几点：

一、做好开课前的入学常规教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从学前班或幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的比较自由的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，按照学校的计划，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全和课间纪律等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神……时时提醒，刻刻监督，这些学生一一能做到，但贵在坚持。而且这一周的学前教育对以后这一学期的学习都做了较好的铺垫，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

二、在日常教学中培养良好的习惯。

好习惯一生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

(1)我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。

引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。时时从细微处入手，为养成学生的文明行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸等。虽然这些都是一些小行为，但是对于一年级的学生来说，她们还是很难做到的，要时刻提醒。

(2)培养各方面的学习好习惯。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以比一比，示范等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

(3)一点一滴指导学生干值日

任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的良好习惯更是要从点滴做起。尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的。开学后的第五周我安排全班参与劳动，分配各自的卫生包干区，培养他们的责任感。每人都承包了一块区域，并且每次教师都要对孩子的劳动成果进行评价。孩子的干劲愈加高涨。有时孩子弄不干净，我就手把手地教给他们，有了进步不吝啬夸赞，“高帽子”是最好的激励品。有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让一部分学生照常做值日，做到对整洁的教室说“拜拜”，一天也不落下。虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

三、轮流做班干部，锻炼孩子的管理能力。

给每个孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。面向全体，发挥每个孩子的长处。让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长，都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、利用小红星园地，培养学生积极向上的意识。

把每日的活动，每天的作业，都与小红星挂钩，培养学生的上进心和竞争意识。

五、及时与家长交流沟通，做好家长的工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。利用家访和校访的的机会，做到认真和家长沟通，收集学生在家的情况和反馈学生在校的情况。我耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。使每一个学生在生活和学习上都有一定的进步。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法也多种多样，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，就能陪伴孩子，一起畅游碧海蓝天。

202\_学校班主任个人总结 篇10

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

现把具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放下

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生立刻离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的必须要鼓励表扬，而做错了则必须要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱群众、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

202\_学校班主任个人总结 篇11

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以下体会：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

202\_学校班主任个人总结 篇12

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。采取如下措施：

1、班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有些个性调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放下任何一个学生。如我班的董露、吴俊杰等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，此刻老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。尤其是此刻多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把期望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活状况只能透过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们持续联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

202\_学校班主任个人总结 篇13

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?

将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大—研究生—博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。

我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。

自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

202\_学校班主任个人总结 篇14

一年来，本人热爱人民，坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如x、x等同学，能用心配合老师抓好班风学风建设，建立优良的班群众，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为x，差生率为x，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习用心性，掀起学习热潮。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的`充实自我的教学水平和班级管理水平。透过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动用心肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！