# 中学班主任个人年度总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-26

*中学班主任个人年度总结（精选12篇）中学班主任个人年度总结 篇1 本学年,我担任八(2)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(2)...*

中学班主任个人年度总结（精选12篇）

中学班主任个人年度总结 篇1

本学年,我担任八(2)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(2)班班主任工作的实际做法总结如下:

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

二、班级管理——无为胜有为

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1.通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2.我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3.我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

三、后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

六、主动联系和协调各科任教师,经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

本学年对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长(每月每位家长至少联系一次)，对学生的成长与进步予以肯定;定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学年在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会;取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

七、走进学生，与他们沟通

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交

总之,班级的管理已经抓好突破口,只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶!

以上是我本学年班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

中学班主任个人年度总结 篇2

一、班级基本情况：

紧张的13至14年第二学年即将过去，在这一学年里，我担任高二(5)班班主任。我班是文科班，全班共有学生48人，男生8人，女生40人。回首过去一学年的工作，充满了机遇与挑战。过去的这一学年我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习方面取得了一定的成绩，一学年的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学年班主任工作总结如下：

二、本学年取得的主要成绩：

(一)加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，严格按照德育处的德育考评细则进行班级德育考核，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学年的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。我多次带领学生深入学习《中学生日常行为规范》和学校各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强了班级凝聚力，在学校组织的一系列活动中取得较好的成绩。活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

(二)为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，要求学生盯着老师，不能做与学习无关的事情，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)加强了后进生的教育，防止了新差生的出现：

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、 经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、本学年开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路 ：

落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

1、每周一次班会，小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次。

3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

(三)加强班委会建设，发挥班干部的作用 ：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学年初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出;发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助;学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

(四)与各任课教师加强交流，协调教学工作：

我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、作业的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

(五)与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对学生进行教育。

(六)开展丰富多彩的班级活动 ：

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，如清明祭扫、体育节等，各项工作平稳有序。

2、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯。

3、通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。

4、 配合徐州市的创卫活动，对学生进行环保教育。

5、谈纪律――“无规矩，不成方圆”。

(七)安全教育常抓不懈：

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。在学习生活中积极配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育;如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

(八)、学生学习方面：

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。

四、存在的问题及改进措施：

一学年以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生干净整洁;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总之，本学年通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

中学班主任个人年度总结 篇3

一、当好班主任

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到把握学生思想脉搏，对症下药。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：

3、重视心理健康，做学生的心理

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱

的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评

价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。 通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的

中学班主任个人年度总结 篇4

本学期我担任初一(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下:

(1)抓课前预备:俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁:教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求:

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长:你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点:一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

中学班主任个人年度总结 篇5

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理。

新学期伊始，针对去年班内的种.种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作中的一些经验，我确定了以下管理目标：1、继续培养“团结守纪，勤奋创新”的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变“改造”为“包容”，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和科任教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4 100米接力的比赛，都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任“率先垂范”的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作;服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生;严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图“改造”学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的“不听话”而大动肝火了。“包容”学生不等于“纵容”学生，在老师“宽松”的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸色“晴转多云”，就会相互提醒，以免“阴有雷阵雨”。搞好班级管理，宽严适度，其中，“爱”是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处。

从教二十年，我的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颔首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示自我的的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣，正确把握每一个知识点，限度地把“认识、记忆、理解和运用”的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。

课堂是实施教学工作的主阵地，为了让学生在课堂上全身心地投入，我精心设计每一个教学环节的导语，例如：学习《古诗两首》，我首先从与古诗有关的小故事入手，讲解关于古诗的知识，吸引学生的注意力。又如：学习《我家跨上了“信息高速路”》，我采用换位的方法，让学生当老师来讲解关于电脑的有关知识。在学习的过程中，我坚持以教材为中介，全方位、大容量地展开大语文教学。例如：学习《画杨桃》，在引导孩子们理解课文时，出现的一个“跑题”现象。课文第一段写爸爸对我的教导。有学生讲到爸爸对我要求很严，针对这个“严”，我让孩子们体会并说一说现实生活中老师或者爸爸妈妈对我们的“严”，因为我在平时与孩子们的交往中常听到有孩子说：“老师，你不严。”所谓“不严”，我的理解是“不厉害”，并非不严格要求。通过让学生来说，也恰恰证明了这一点。之后，我给孩子们讲了自己上小学五年级的时候，一位六十多岁、刚摘了“右派”帽子的老教师坚持要上课，并从严执教的事。讲到现今社会人浮于事，不能潜心求学;讲到这位老教师要求我们背会每天学习的课文;讲到我当时放学不回家，总是第一个给老师背诵;讲到那些没有背会的同学是如何挨尅的;讲到这位老教师与我关于“严师出高徒”的平等对话;讲到这位老教师今年已经101岁，依然健在并时常与我通话的情况。在孩子们一阵惊呼中，又回到课堂上来，我发现他们的眼神明显地亮多了。

作文教学是语文课堂教学的一部分，在学习课文的同时，有计划地渗透并指导作文，能起到出人意料的教学效果。例如：学习《荷花》，我指导孩子们根据课文的结构来构思并学习写作关于写景的文章;学习《燕子专列》和《中国救援队，真棒!》，我让孩子们回忆我们为汶川灾区捐款的动人场面，采用倒叙的结构来记叙事情的经过。同样，学习了《果园机器人》，我指导孩子们想象未来的事物，并模仿本文把要介绍的事物放到具体的事件中来写。大大提高了孩子们的写作兴趣，使无从下手的孩子豁然开朗。

另外，对于课堂上注意力不够集中或学习有些吃力的孩子，我都会在课下予以额外的关注。有时一句简短的提醒，有时一连串的提问，使孩子感受到一些学习的压力，从而产生更强一些的动力。为养成良好的学习习惯，进一步提高学习成绩起到一定的推动作用。不仅在教学上，也包括作业，对于不同的学生，根据学校的要求分层布置，有效批改。使学生成绩达到一个整体性的提高。

成绩已成为过去，回首反思，还有许多不尽人意的地方，诸如知识的巩固，作文的指导和讲评等等，我会和老师们一起，在今后的工作中不断努力，争取使孩子们在新的学年有一个新的起点，迈上一个新的台阶。

中学班主任个人年度总结 篇6

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

中学班主任个人年度总结 篇7

时光飞逝，这个学期又在紧张、忙碌、充实中画上了句号。这一学期是短暂而又丰富多彩的，站在教室里，一张张的奖状提醒着我，学生们的收获。科技节团体第一名，运动会团体第一名，军训与劳动实践团体第一名……这一个个的荣誉的背后，凝聚着全体同学的努力和汗水。在七年级生活即将结束之际，回望我这一学期的工作，收获颇多。

一、良好的行为习惯，常抓不懈

作为班主任，这个学期我主要还是从学生的行为习惯抓起，与上个学期相比，要求更加细致，更加到位。

1、晨读安静交作业、默写的习惯

经过上个学期的经验教训，我发现，早晨要求6：50到校，但是我班大部分学生都很早来到学校，这段时间没有能充分的利用起来，说话、抄补作业的现象屡见不鲜。经过与副班主任协调商量，我决定每天早晨利用晨读盯班时间进行每日一默，这样，不仅解决了学生到校无所事事的现象，也让学生的早自习丰富充实了起来，而且不影响正常的早读。长此以往，必有收获。事实证明，效果还不错。学生也基本养成了早习到校较为安静的完成自己事情的习惯。

另外，上个学期我发现收缴作业的效率特别低，常常一个早自习还完不成，拖沓现象严重。于是这个学期我专门针对班级现状制定了《七六作业管理条例》，明确规定了在7：10分前必须统计好作业情况并交给老师，以方便老师掌握作业的完成的数量和质量，及时找到相关的同学。经过一个学期的培养，现在基本上达到了预期目标。

2、卫生管理上进一步细化

上一个学期的卫生工作开展的有条不紊，但是像大扫除的安排不明晰，以及一些同学没有岗位，经常处于闲置状态等问题也存在。这个学期吸取了上学期的一些好的做法，例如室内卫生每天一个小组轮做，责任岗到人等。还在奖惩措施上进一步具体化，例如如果该组成员不做值日的，转天罚擦教室地面。卫生做的不干净、不到位的，该组罚做卫生一周等等。并且专门召开一次班会说明奖罚细则，让每一个同学心中有数，并且形成班级卫生靠大家的观念和意识。另外，除了室内外卫生委员外，增设了一些卫生协管员，如玻璃检察员、地面检察员、楼道检察员等。大大分担了卫生委员的工作，还起到了很好的效果。

3、明确班干部责任

明确班级各班干部的职责。班长全面负责班级工作;卫生委员负责每天的卫生清洁和大扫除工作;宣传委员负责每月室内外墙报的布置和班级的美化。班委协助老师管理纪律，如二备铃响起班长提醒大家准备课本，课代表带领大家领读。下课及时询问老师上课不行的同学和捣乱的同学，并通知班主任。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，同时也优化了班级管理。

七年级下学期以来，学生的逆反心理明显加强，容易暴躁、情绪化，为此，我采用课余时间和学生进行交流，了解他们的思想动态，努力为他们解决困惑，使他们更好地成长。

本学期班级也出现了一些问题，如班级学习风气不正，一部分学生出现组成小团体的现象。班干部还不够负责，班级没有学习和管理的领头羊。

二、我的收获与教训

收获可以说是多方面的，首先，从心里上树立我是班头，我就要为班级负责的意识。无论班级的大事、小事，棘手事、难办的事，本着用心、真诚、不怵头、不畏惧的心理。心态上更加从容、耐心，因为我知道，学生问题，易反复，急躁解决不了问题。其次，班级各项工作有序开展，学生们基本上养成了较好的行为习惯。再次，在各项活动中表现优异，表现出较强的集体荣誉感。另外，我还收获了感动。军训后我生病在家，返校后学生们在黑板上书写迎接我回家的大字，让我倍感温暖。还有学生们拔河时那种拼尽全力的样子也令我动容。

教训也是有的，学风上不浓，班级学习成绩一直不太理想。学生们聪明有余，勤奋不足。我在这方面的努力和引导也不到位。另外，班级一些个别生的纪律问题也是令人头疼，屡教屡犯，还是没有找到行之有效的措施。

三、成功的教育案例

刘长磊同学是个比较散漫的学生，但是他的身上也不乏优点，比如说能说会道，聪明，但是缺点也十分明显，爱一惊一乍，不守纪律，不学习等等。对这个学生我没少下功夫，之前我一说他就跟我梗着我自，说我冤枉他。跟我大吵大闹，影响十分不好。通过多次与他谈话，明确告诉他，不能在课上跟任何老师发生口角，哪怕真有“冤情”，课下找老师沟通。经过多次的说教，课上基本上给他个眼神，他就明白了，和我顶嘴、接茬的事情越来越少。军训期间，他虽然也有说话、自由的毛病，但是在打背包比赛和说相声的表演中没少给我班长脸。于是我利用这个契机，返校之后让他协管纪律，那些爱捣乱的学生多多少少给他面子，起到了一定的效果。虽然说他仍然时不时的令我“担心”，但只要有进步就是好的，。我相信，功夫不负有心人，长此以往，一定会滴水石穿。

中学班主任个人年度总结 篇8

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

中学班主任个人年度总结 篇9

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

一、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1.做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的;某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

2.建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、培养学生良好的学习和卫生习惯。

1.培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3.培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会四年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

三、开展丰富多彩的活动，促学生心理素质健康发展。

心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。因此我积极地开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道 我在受教育 ，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是 小皇帝 小公主 ，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计一系列的活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心,爱护每一位学生, 给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍。

四、狠抓学困生工作。

1.善于发现闪光点。

尺有所短，寸有所长。 每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到 我也能回答 、 老师也重视我 ，增强他们的自信心。

2.进行适当的表扬和批评。

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

3.开展 一帮一 活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强安全教育，提高安全意识和法制意识。

安全，就像是 100 中的 1 ，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天都会通过各种途径，抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑 以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

1.利用班队会、晨会和课前5分钟安全教育，提高学生的安全意识。

2.加强安全与法制教育。

通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

中学班主任个人年度总结 篇10

我相信计划是工作的核心，有一个好的工作计划，再加上实际行动，一定会让我班成为同年级中最优秀的班级。

第一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名。其中男生21名。女生18名。特殊家庭3名。困难学生2名。初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问。学习基础差。学生上进心、自信心不强。缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守。但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状。在自己以往教学工作总结中总结了一些经验。并为新的工作做了如下工作计划:

第二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织。严格要求。决不马虎。让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁。是学生的精英。是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时。我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优。智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生。扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部。

一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高。工作态度端正。工作积极主动，并且各项活动走在同学前面。切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的。并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策。使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作。

并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理。既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境。对提高学生的德育素质。起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育。学习目的教育，习惯的养成教育。培养其自信心及责任意识。

其次。建立一些监督机制。奖惩制度，定期检查。定期反馈。赏罚分明。现在班级风气正，学风浓。凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去。思想活跃而又任性好动。对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手。亲近他们。

以上是作为初中班主任的我所制度的班主任工作计划。将很快进入到学生的学生和生活中，相信一定会取得良好成果。

中学班主任个人年度总结 篇11

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展 面对国旗，我庄严宣誓 活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了 大地，生命的摇篮 、 环境与地球 等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展 比比看 活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为 心理断乳期 ，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。

要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

中学班主任个人年度总结 篇12

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

三、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元;全班有28位同学达到区属分数线;语文全级最高分陈子晴114、数学全级最高分林晓岚和许倬熙116、物理全级最高分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！