# 班主任工作计划总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-11

*班主任工作计划总结（通用15篇）班主任工作计划总结 篇1 高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划: 一、重建班干队伍，班级管理常规化 首先，学期起始，...*

班主任工作计划总结（通用15篇）

班主任工作计划总结 篇1

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划:

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高.

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。

学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

班主任工作计划总结 篇2

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生43人。其中，女生15人，男生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加做操。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。努力发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出 恶作剧 。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

班主任工作计划总结 篇3

班主任的工作内容包括了解和研究学生，有效地组织和培养优秀班集体，协调校内外各种教育力量，学习指导、学习活动管理和生活指导、生活管理，组织课外、校外活动和指导课余生活，建立学生档案，操行评定，班主任工作计划与总结，个别教育工作，班会活动的组织。班主任工作的方法要灵活多样，学会根据不同的学生、不同的事情、不同的条件，采取不同的方式和方法。

(一)了解和研究学生

了解和研究学生是班主任工作的首要任务，包括了解和研究学生个人;了解学生的群体关系;了解和研究学生的学习和生活环境。

了解学生的方法多种多样：

1.分析书面材料，即通过阅读学生的有关材料来了解学生，包括记载学生各种情况的登记表、统计表和学生活动成果记录表等;

2.调查法，即通过对学生本人或知情者的调查访问，从各个侧面间接地了解学生，包括谈话、问卷、座谈等;

3.观察法，即在自然条件下，有目的、有计划地对学生的各种行为表现进行观察的方法。

(二)有效地组织和培养优秀班集体

组织和培养班集体是班级管理的中心工作。班主任应有计划、有组织地在短时间内有效地组建班集体，具体包括：

确定班集体的发展目标;

建立班集体的核心队伍;

建立班集体的正常秩序;

组织形式多样的教育活动;

培养正确的舆论和良好的班风。

(三)协调校内外各种教育力量

班主任要对班级实施有效的教育与管理，必须要争取校内外各种教育力量的配合，调动各种积极因素。具体内容包括：

1.充分发挥本班任课教师的作用;

2.协助和指导班级团队活动;

3.争取运用家庭和社会教育力量。班主任要与学生、家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。具体如下：

(1)借助社会力量到学校来影响学生;

(2)把学生有组织、有目的地放到社会上去接受积极影响;

(3)学校与社会合作，形成有组织的来往，使其成为班级活动的一部分。

(四)学习指导、学习活动管理和生活指导、生活管理

1.学习指导、学习活动管理。学习指导包括：

(1)指导学生掌握科学的学习方法;

(2)指导学生养成良好的学习习惯;

(3)指导学生制定学习计划。学习活动管理包括上课、课外作业、考试、学生的集体自修等。

2.生活指导、生活管理。生活指导包括：

(1)对学生进行礼仪常规教育;

(2)指导学生的日常交往;

(3)指导学生搞好生理卫生;

(4)指导学生遵纪守法;

(5)对学生进行劳动教育。生活管理包括考勤、日常作息安排、维持各种活动纪律、清洁卫生、执行守则、保持学生正常秩序等。

(五)组织课外、校外活动和指导课余生活

学校的课外活动和课余生活一般都以班为单位来组织与安排，所以，组织与指导这些活动也是班主任一项经常性的重要工作。班主任还应经常关心和了解学生的课余生活，并给予必要的指导。

(六)建立学生档案

班主任在全面了解学生的基础上，对掌握的材料进行分析处理，并将整理结果分类存放起来。即建立学生的档案。建立学生档案一般分四个环节：收集一整理一鉴定一保管。

(七)操行评定

操行评定是以教育目的为指导思想，以《学生守则》为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

操行评定的目的在于教育学生奋发向上，肯定其优点，找出其缺点，指出其努力的方向，帮助家长全面了解子女在学校的情况以便与老师密切配合，共同教育学生;帮助班主任总结工作经验，找出问题，改进工作。

操行评定的一般步骤：

1.学生自评;

2.小组评议;

3。班主任评价;

4.信息反馈。

班主任做好操行评定应注意：1.要实事求是，抓主要问题，评定要准确反映学生思想品德的全面表现和发展趋向;2.要充分肯定学生的进步，并适当指出他们的不足;3.评语要简明、具体、贴切，严防用词不当，伤害学生的情感。

(八)班主任工作计划与总结

班主任工作计划一般分为学期计划、月或周计划以及具体的活动计划。学期计划的基本内容有：

1.本班学生基本情况分析;

2.本学期的主要教育任务;

3.具体工作内容及时间安排;

4.各项工作的执行人员;

5.检查和督促的措施。

班主任工作总结，是对整个班主任工作过程、状况和结局作出全面的、恰如其分的评估，进行质的评议和量的估计。

班主任工作总结一般分为两类：全面总结和专题总结，一般在学期学年末进行。

做好总结应注意两点：

平时注意对班主任工作资料的积累;

注意做阶段小结。

(九)个别教育工作

班主任必须根据学生的个别差异，做好学生的个别教育工作。只有使每个学生都得到发展，班集体才能健康地发展。班主任做好个别教育工作，包括做好先进生的教育工作、中等生的教育工作和后进生的教育工作。这里着重谈谈先进生和后进生的教育工作。

1.先进生工作

先进生的心理特征：

(1)自尊心强，充满自信;

(2)强烈的荣誉感;

(3)较强的超群愿望与竞争意识。

对于先进生的教育，教师要注意如下几点：

(1)严格要求，防止自满;

(2)不断激励，弥补挫折;

(3)消除嫉妒，公平竞争;

(4)发挥优势，全班进步。

2.后进生工作

后进生通常指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。后进生是一个相对概念，运用时应谨慎。

后进生一般具有如下心理特征：

(1)不适度的自尊心;

(2)学习动机不强;

(3)意志力薄弱。

对于后进生的教育，班主任应注意如下几点：

(1)关心爱护后进生，尊重他们的人格;

(2)培养和激发学习动机。

(十)班会活动的组织

班会是以班级为单位，在班主任指导之下，一般由学生干部主持进行的全班性会务活动。

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。主题班会的形式有：

1.主题报告会;

2.主题汇报会;

3.主题讨论会;

4.科技小制作成果展评会;

5.主题竞赛;

6.主题晚会。

组织主题班会一般要经过以下几个阶段：

1.确定主题;

2.精心准备;

3.具体实施;

4.效果深化。

组织班会应注意的几个问题：

1.主题不能过杂;

2.要有的放矢;

3.班主任要做好“导演”而不是“演员”。

此外，还有家访、家长会等内容。

班主任工作计划总结 篇4

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻 全教会精神 ，全面推进素质教育，以学校的德育思想为指针，以 学会关心 为主线以 三观教育 为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题

我班的学生的基础差异较大，底子薄，学生的学习热情欠高涨，后进生较多。因此，作为班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的 坐标、天平 ，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会 自古英雄多磨难 的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

班主任工作计划总结 篇5

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定二年级第一学期班主任计划如下:

一、班级基本情况分析

我班这一学期共有位学生,其中女生XX人,男生有人,其中大部分学生平时上课都比较认真.学生们平时活泼好动,具有爱集体,爱劳动,团结友爱等特点.但也有一些同学上课不敢大胆发言,学习主动性不强,贪玩又粗心,因此学生的自觉性差,没有良好的学习习惯.所以,我加强对班干部的管理力度,以班长为核心,以副班长为代表起带头作用,以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯.并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学,开展以 一帮一,多帮一 等活动,让他们把学习成绩提上去.

二、指导思想

新的学期,本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发,抓好班级管理工作,提高学生道德素质,促进学生的全面发展.

三、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校,特色强校,科研兴校,培养学生具有现代化素质的一代新人.

2、提高班级教学质量.

3、对学生进行养成习惯的培养.

4、培养学生在学习中专注积极,生活中整洁勤劳,充满自信,从而形成良好的班风.

四、工作重点

1、加强班级建设,培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体.

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯.

3、加强沟通,促学生心理素质健康发展.

4、狠抓学困生工作.

5、加强安全教育.

6、开展丰富的班级实践活动,增强活动意识.

五、具体措施

1、加强班级建设,狠抓落实班风建设.

(1)加强全班的德育,让学生学会怎样做人、树立公德意识,注意安全教育,多进行思想上的沟通,在平时多鼓励他们去参加活动,充分发挥他们的创新意识和动手能力,让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神,形成一种 人人爱班,人人管理 的现象,人人争做班级小主人.

(2)培养班上学生良好的纪律,小学生好动,尤其是低年级的学生,课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低,因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律,保证能将教学任务顺利地进行,在课堂上,尽是使用赞扬的语言,树立孩子较强的自信心,培养良好的班风,争取人人都能做到课堂上遵守纪律,下课后不打闹、不吵架、不打架.平时,多与其他任课教师多沟通、联系,对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育,使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯.

2、培养学生良好的学习和卫生习惯.

(1)加强学生学习习惯的养成教育.班主任同孩子相处的时间最长,对孩子了解的情况也比较全面.因此,我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯,我就注意对他加强检查次数,课堂提问以查效果.对于班上的每一名学生,针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进.

(2)对学生卫生习惯的教育.有了好的环境卫生,学生才能健康成长,因此,我将培养一名能力较强,责任心强的卫生委员,每周对每一名学生进行仪容仪表的检查,做到干净整洁地来校上学,对于每天的值日工作,也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作,教育学生保护好周边环境,不乱扔果皮纸屑.

3、加强沟通,促学生心理素质健康发展.

各项研究表明:心理素质是人才素质的核心与灵魂,因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介.可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表,引导学生发展健康的情感体验,具有非常重要的意义.

(1)培养学生积极的情感,开朗的性格、坚强的意志和健全人格,消除不健康的隐患,让学生拥有健康有心态.

(2)活动中加强心理素质的培养,结合班活动,社会实践等活动进行多层次,多方面的心理素质训练.

(3)创设师生间情感交流的宽松心境.

5、狠抓学困生工作.

(1)善于发现闪光点.

尺有所短,寸有所长 .每个学生都有自尊心、闪光点.作为班主任要了解他们,发掘他们心灵中的火花,给他们闪光的机会.如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时,把较简单的题目留给学困生做,使他们感受到 我也能回答 、 老师也重视我 .

(2)进行适当的表扬和批评

马克吐温曾说过: 只凭一句赞美的话我就可以活上两个月. 每位学生都喜欢被人赞扬,特别是学困生,他们最需要表扬 在班级管理中,作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事 都能及时给予表扬,让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了,老师每时每刻都在关心着自己,就会感到班集体的温暖,从而增强自信心.

(3)开展 一帮一 活动,鼓励优生帮助学困生,促进学困生的进步.

6、提高法制意识,抓好消防、交通、防火安全意识.

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识.

(2)教育学生不随便到池塘边玩.

(3)适时进行法制教育,严禁学生打架,玩火等不良行为习惯.

此外利用思品课、班会课,进行爱学习、讲文明讲道德教育,教育学生端正学习态度,树立正确的学习目的,养成良好的学习风气,调动学生的积极性,重视发展学生的创造能力,树立远大的理想,学习老一辈革命家的精神.同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯,要求学生常用礼貌用语,落实到每一个人的行动中去,并做到诚实、勇敢,从而养成爱劳动的

班主任工作计划总结 篇6

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划:

一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

二、增强学生的信心和自尊心

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢?这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事;他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自已的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

三、班主任要做“六心”人

1 、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如比。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

四、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体;看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展;是否有利于培养学生个性特长;是否有利于培优转差等等;科学管理应该长期目标和近期目标相结合;计划性和科学性相结合;开展活动的知识性和学生年龄相结合;班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

五、做好后进生转化工作

每个班都会有差生(指学习和思想方面)，但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确,如：碰到上课经常打瞌睡的学生,不妨给他开个笑话,你是不是”特困生”等等,多点鼓励,多点赞扬,给他足够的信心和自尊心.让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进!

班主任工作计划总结 篇7

一、目的要求

认真贯彻学校布置的各项工作任务，切实加强对学生的思想政治教育，努力搞好班级的日常管理，严格抓好学生的学习，提高学习成绩，以形成良好的班风、学风，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。本学期的目标是把本班建设成为一个凝聚力强、有纪律、有思想、爱学习、讲文明的优秀班集体。

二、工作重点

1.抓好学生的思想教育工作，及时发现学生的缺点，进行有针对性的教育。

2.抓好班级的日常管理，督促学生的日常行为，使之形成良好的学习、生活习惯。

3.大力抓好学生的学习，建立班级互助学习小组，引导学生在学习上共同进步。

4.上好班会课，以生动、丰富的形式使学生受到思想、文化教育。

5.切实搞好安全教育。

三、班级基本情况分析

本班人数为52人，其中女生24人，男生28人。学生的良好学习习惯逐渐养成，学生的成绩大部分居中，思想活跃，但是小部分孩子纪律观念不强。但学生的集体荣誉感较强，学生关心集体，乐于助人，劳动积极。

四、主要措施

1.定期举行内容丰富、形式多样的班会活动，引导学生的思想和行为。

2.建立强有力的班委会，实行班干部责任制，班干部在师生的监督下开展工作，实行竞争上岗。

3.实行红旗奖惩度，发挥榜样的作用，鼓励学生争夺红旗，争当先进，使全班形成积极向上、向先进看齐的风气。

4.组建学习互助小组，以一对一”先进生带后进生的方式，鼓励学生共同进步，使班级形成良好的学风。

5.劳动中划分责任田，实行个人“承包”责任制。

6.通过上门家访、电话家访等形式的家访，及时汇报学生的情况，与家长配合进行教育。

7.以个别谈话的形式，与学生交流思想，及时发现问题，及时有针对性的进行教育。

班主任工作计划总结 篇8

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风;

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯;

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态;

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行;

5、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平;

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率;

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

四、每月工作安排

9月份

1.做好补考复习工作;

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 布置“争章园地”与国庆庆典板报;

4. 庆祝教师节。

10月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌;

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生;

3.组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育;

4.安排期中考试工作。

11月份

1.准备学校校运会情况检查;

2.主题班会：学习经验交流会;

3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份

1.行为规范教育：认真作业;

2.法制教育：青少年保护条例;

3.迎元旦板报评比;

4.围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作;

2.学生思想品德考评.;

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

班主任工作计划总结 篇9

一、指导思想

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况， 中华勵志网 与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2.利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准,让学生按要求去做,同学间互相监督,由班干部负责检查。根据学校的部署,严格按照要求去完成对学生的教育,让每位学生养成良好的行为习惯。

3.充分利用升旗活动、重大节日活动,对学生进行思想品德教育。

(1).每周一严格遵守升旗制度,穿好校服，不迟到,不随便请假,排队时做到快、齐、静,升旗时要行队礼,唱国歌时声音响亮、整齐,认真听并思考 国旗下的讲话 ,与自己的行动结合起来。

(2).遇到节假日,通过开展各种活动活动,教育学生做文明学生。

4. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、常规管理工作

( )、教学工作计划方面:

(1).重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定,周一班队会时进行总结评比的活动,来提高学生的课堂学习效果。

(2).注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过 比学赶帮 活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3).加强后进生管理：面向全体学生， 中华励誌网 分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(4).家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二)、安全教育工作计划方面:

(1).教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

(2).经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3).课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

(4).严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

(5).放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面:

(1).学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

(2).个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

(3).进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(4).卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5).综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次 卫生标兵 。

(四)、家校沟通方面

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

四、创新工作

1.采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2.注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3.采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有 团结、活泼、严谨、求学 的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

班主任工作计划总结 篇10

新的学期又要开始了，在每个新的学期都应该根据学生情况以及本学期的课程以及工作制定新的工作计划。旨在营造一个更好的班级学习氛围，使学生们能够在这最后一个学年里将基础打得更牢固，在小升初考试中能够取得优异的好成绩。

一、营造氛围树立目标

马上孩子们就要迎来小升初的考试了，这将是他们人生中的第一道难关。因此帮助学生营造出一个学习的氛围，以小升初考试为目标发起冲刺是身为班主任应该要做到的。在这一学期中，我会重点强调小升初考试以及六年级的重要性，务必让学生们感受到紧迫的压力，并通过组对学习等方式将压力转变为学习的动力，这样的情况下班级自然而然就会形成一个热爱学习、共同努力拼搏的良好氛围，有效的促进学生成绩进步，提高学习积极性。

二、强化班风学风建设

每个班级都有自己的班风学风，但是每个班级的班风与学风都不尽相同，有的班级班风学风较为活泼，学生们在一种踊跃活泼的气氛中燃起对学习的热爱。而有的班级班风学风较为严肃，在一种埋头前进中获取成功的果实。而我们班则略有不同，虽然活泼，但是并非那种热爱学习式的活泼，虽然可以根据以上计划中的学习氛围来调整，但是还需要附议班主任的言传身教，帮助这群六年级的大孩子们强化好班级学风。

三、学生学习情况引导

班级毕竟是由一个个学生个人组成的，虽说可以通过大的环境来对学生们带来各种隐性的影响和引导，但是更加细节方面的就需要班主任自身来进行一定程度的引导了。作为班主任必须要做到面对全体学生，两头抓中间促，哪边都不能放松，并且要针对各个阶段学生的情况做出有效的教育和引导性工作。例如后进生需要培养他的学习信心，改善他的学习习惯，并在一定程度上对其进行逼迫，使其慢慢的适应学习的节奏以后才能够适当的放手。而先进生则需要注意不能染上骄傲自大的坏毛病，更要注意其学习态度，保证领先水平。

而位于中间段的学生们是基数最大也是最容易忽视的群体，因为相对来说不会让人太操心，但也代表着他们有着很强的可塑性，因此要充分的进行引导，不能顾此失彼，忽略这一群学生的情况。

新学期需要注意的事情很多，但是我相信我能够应付这些挑战，带领我们xx班的学生闯过艰难险阻，将他们培育成才。

班主任工作计划总结 篇11

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以培养高质量的毕业生为目标。

工作要点：积极贯彻落实学校布置的各项常规工作，做到德育工作长抓不懈。

班级的具体工作安排如下

1、抓好班级一日常规，每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

2、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

10、开展德育科研课题/个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

班主任工作计划总结 篇12

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

班主任工作计划总结 篇13

本学年接高三××班文科班。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

二、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

三、做好与任课老师的协调工作

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

班主任工作计划总结 篇14

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

(一)充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

(二)要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

(三)要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

六、加强班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,要在班级继续开展各种活动,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年.

新的学期，新的起点。我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色

二、班级概况及基本目标

本班共有69名学生，女生35名，男生34名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们第一范文网来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

班主任工作计划总结 篇15

暑假悠闲的生活已经过去了，这学期我继续做为四(x)班的班主任准备着自己的工作。作为班主任，我在检查完学生们的暑假作业后，发现了很多的毛病和问题。虽然都是常见的暑假问题，如作业没完成或是忘记之类的，但是作为班主任，这些简单确又恶劣的情况不能让它就这样继续下去!

为了改正学生们的错误，引导同学们走上正确的道路，我决定在这个学期做足准备，管理好班级的秩序。在开学的时候出现这样的情况，主要还是纪律的不严格导致的。为此，我准备的工作计划如下：

首先，在纪律上我必须要严格的改正这样的错误。现在小学是学习纪律和培养责任观念的重要阶段。虽然暑假离校的时间非常的长，但是作为学生，必须要认识到作业的重要性，不能因此养成坏习惯，更不能因此认为纪律是有空可钻的东西。

为了改正这个问题，我首先要在开学的时候和学生们提出这个问题，并及时的对欠下作业的同学做出要求，不宜过重，但至少要在规定的时间内完成作业。对这方面的要求也要提高，防止错误再次发生。

其次，这个学期的主要走向还是根据班级的情况去全面发展。在一个暑假的时间过后，学生们的成长又有了新的变化，作为班主任，确认且了解学生的变化是班主任的基础工作。

之后要稳定班级的纪律，升上四年级，学习的任务也开始重起来，最好要及时的制定新的班级规则，不能一直用过去的方式对待。

还有在教学方面，鼓励学生们的学习，可以用些简单的奖励方式。当学生的在某些方面有提升的时候，及时的给予鼓励，对于犯错的学生，也要适当的扣分以示惩戒。但是不能过于依赖于这个机制，这终究只是辅助，要在学习和生活中去引导学生才是真正该做的事情。

最后，作为老师，我的教学也是要注意，在学习的时候也要关注学生的状态，不能只追求成绩，要在各方面去引导出学生的优势。

在四年级的阶段，学生们都需要有所成长，作为班主任不能只盯着班级的成绩，全面发展优秀的学生，才是班主任因该做的事情。希望在今后的一学期里都能顺利的完成教学任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！