# 202\_年中学初三语文教学工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-04

*20\_年中学初三语文教学个人工作总结身为教师，需要在各个方面引导并帮助了学生深入、全面认识科学，在追求科学的过程中具有人文关怀意识。下面是小编为大家整理的20\_年中学初三语文教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_年中学初三语文教学工作总结篇...*

20\_年中学初三语文教学个人工作总结

身为教师，需要在各个方面引导并帮助了学生深入、全面认识科学，在追求科学的过程中具有人文关怀意识。下面是小编为大家整理的20\_年中学初三语文教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年中学初三语文教学工作总结篇1**

在路上，寻找，开拓。在路上，思考，成长。这一次与九一班的孩子共赴中考复习备考的征途，开启又一次重新出发的全新旅程。

本学期努力做到以下几点：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会探究。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情， 有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。而学生是被教的主体。所以，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。因此，对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解， “能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。复习文言文时让学生认真掌握文言虚词基本意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期一篇随笔，两星期一篇大作文。

三年级的征途任重而道远，从期末考试中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生的作文普遍缺乏“亮点”；对后进生的辅导没跟上……在今后的工作中我会努力改正不足，努力让孩子们的笑容点亮20\_\_的仲夏。

**20\_年中学初三语文教学工作总结篇2**

这个学期，我担任初三年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导;以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题\"远程资源下的语文教学研究\"课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的初三一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1.在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2.对知识点的检查落实不到位。

3.对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4.教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1.进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2.狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3.加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4.采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念

**20\_年中学初三语文教学工作总结篇3**

本学期我继续担任初三班语文科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了九年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习如下：

第一轮复习：七至九年级的文言文复习

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象(通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式)，并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课(除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固)，约一个月完成了六册文言文的复习。

第二轮复习：专题训练(基础知识、现代文阅读、作文板块) 专题训练的重点是阅读。

对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词(易写错读错的字词)、病句修改、综合训练以及地方教材的复习;阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

作文在中考中占语文成绩的百分之四十，所以，在复习的时候我想应该用约40﹪的复习时间进行作文训练。作文的辅导我主要是让学生多练(每周至少写一篇作文同时还加上每周一篇的随笔)，多修改，多品读，把自己的作品修改成自己的“美文”，同时辅之以美文选读，精品文赏读，来吸取别人的优点，以补足自己的缺陷。其实，这项任务在七年级刚来是就实施，效果还可以。

第三轮复习：重点难点的突破

在将近最后的一个月里，我引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。 虽然现在中考成绩没有出来，但是无论成绩如何，在这个学期中我就是这样走来的，这是我第一轮的新教材的教学，可以说是摸着石头过河，我相信我还需要不断地努力，还需要多向其他同行的学习，才能提高自己的教学能力，取得更好的教学效果。

**20\_年中学初三语文教学工作总结篇4**

这一学年任初三年级两个班的语文课。6月17日，初三学生已经中考结束。现在期待着6月30日的中考结果。现把初三的语文教学做个总结。

在初三一开始，我就做好了面对各种困难的准备。我校学生总体基础较差，流失严重。在这种情况下要想起色，必须小坡度、低重心、重实效。在平时，我让学生坚持写读书笔记和随笔，认真完成“五个一”。我每周一检查学生完成情况。小组长每天对学生的完成情况进行督促、检查。争取不让任何一个学生掉队。在学习初三课文的时候，学生就开始复习背诵初一初二的古诗词，这样到初三下学期复习时学生在古诗词这一块已经掌握的很好了。在平时，我把每一个单元进行总结，选取精华，进行检测。建立了语文错题本，让学生用不同颜色的笔标注，小组长对组员的错题进行提问，来强化这些知识。

文言文阅读，教给学生翻译文言文的方法，采用直译获意译，学会灵活运用。现代文阅读这一块，每一种体裁都有一些答题模式，让学生掌握下来。我认识到只靠方法还远远不够，所以在平时我都安排学生每天进行阅读。阅读才是根基，每周一节阅读交流课和一节随笔交流课。让学生在阅读中、写作中、交流中碰撞火花。

经过努力，在生源如此差的情况下，全县三次模拟，均取得全县前十名，最好的一次全县第六名。在取得成绩的同时，也看到了很多不足。如，仍有极个别同学字体不规范，基础知识掌握不牢，现代文阅读分析不到位。鉴于此，在接新初一时，我会更加注重学生的知识积累，夯实基础，最大限度的不让学生掉队。

**20\_年中学初三语文教学工作总结篇5**

九年级春季学期是学生初中阶段的最后冲刺阶段，是学生比较重大的第一次人生选择，教学的成败往往会改变学生的命运。介于此种原因，我作为20\_\_级1班的班主任，又作为科任教师，也引起了足够的重视。我在这一百多个日日夜夜里，把整个身心都奉献给了这神圣的三尺讲台。我忘记了春暖花开的缤纷，也忘记了夕阳西下的绚烂，任青春在我的身后默默地流失，我却犹如未觉地在这方寸之间沉醉。

回首这一段艰辛的历程，我无怨无悔，因为我没有辜负这半年的时光。在这一段时间里，我主要做了一下一些工作：

一、认真处理了教材

（一）以阅读教学为主，共完成6个单元共24篇课文的阅读教学。我针对不同文体的特点，采取了灵活多变的教法，让学生学到学法，增强了语文素养。

（二）完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

二、指导学生进行了升学考前系统复习和模拟考试。

以《冲刺中考》为纲，围绕“基础整合、古诗文阅读、现代文阅读、写作”四大块进行了系统复习，学生对初中阶段所学语文知识进行了一次梳理，达到温故知新的目的。同时，有计划地进行了三次模拟考试，针对学生考试当中出现的问题，查漏补缺，及时巩固。并指导学生能灵活、创新地掌握知识，会运用所学解决语文实际问题，全面提高学生的语文综合素养。

为了取得更好的中考成绩，在李校长、卿主任和陈丽英老师的督促下，我们三年级教师两次探究中考的方向，并出了复习题，准确把握住了中考的方向，保证了质量的提高。其中，我们的作文资料“英雄”，完全和中考作文《我心中的英雄》吻合。

三、坚持上好阅读课。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我校学生缺乏课外书籍的实际，我主动买来了一些小说、散文、作文等，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

四、坚持辅导差生。

对于班上一些临界生，我针对他们不同的情况，分别制定适宜的目标，让他们不断地进步，在期末考试前，他们基本达到了应考的要求，在升学考试中，他们都取得了较为满意的成绩。

经过一期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了大幅度的提高，全班58人，有15人顺利升入年级六中，仅有5人没有达到重高线，完满地完成学校的升学目标，实现了较大的突破。

值得一提的是，我班有两个学生完全出现了逆转。一个是陆浩天，曾经成绩优秀，后来迷上了手机，成绩一落千丈。我在一天中午发现了过后，一气之下就把手机摔了，后来又耐心给他做了工作。在中考中，没想到以三模103名的成绩竟然考上内江六中。

还有一个学生是李宇航，他在三年级上册时思想出现了波动，不管我和家长怎样努力，都没能改变他的状态。到了下册，李宇航的思想再次出现了波动，我亲自去家访，跟他交谈了一下午，然后联系家长，督促他继续来读书。经过半年的努力，他在耽搁了两个月的情况下，没想到也考上了内江六中，这不能不说是一个奇迹。

成绩永远属于过去，希望属于未来。我应该主动站在昨天的肩膀上，继续发扬优点，克服缺点，在这块贫瘠的土地上一如既往地耕耘。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”吾生有涯而学无涯，我将牢固树立终身学习的理念，将神圣的教育事业进行到底。对于每一个学生一定要做到不抛弃，不放弃，尽量让每个孩子都得到应有的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！