# 202\_心理健康辅导员培训总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-13

*202\_心理健康辅导员培训总结（精选3篇）202\_心理健康辅导员培训总结 篇1 这学期课程还是紧密的进行。课堂总是欢声笑语，我们师生之间的关系十分融洽，可能是老师是主修心理学，对于我们这些青少年会比较了解。我对他脑子里的渊博知识感到钦佩。老...*

202\_心理健康辅导员培训总结（精选3篇）

202\_心理健康辅导员培训总结 篇1

这学期课程还是紧密的进行。课堂总是欢声笑语，我们师生之间的关系十分融洽，可能是老师是主修心理学，对于我们这些青少年会比较了解。我对他脑子里的渊博知识感到钦佩。老师也显得很年轻，同时与这个时代并进，所以觉得老师和我们那么亲近是件很不错的事情，就像有一个伙伴，她比我们同龄人懂得多，同时可以为我们指点迷津。

首先，通过上心理课，我学会了如何合理安排自己的时间，如何正确利用自己的时间。使我的生物钟更加合理优化，使我把以前错误地运用时间的方式得以改正，使我现在的学习更加有计划。

之前，我是一个不善于调控自己情绪的人，经常因为一些小事而郁闷好长时间。通过上心理课，在不开心的时间便开始试着调控自己的情绪，尽量使自己“不以物喜，不以己悲。”正所谓挫折是前进的动力，总是把自己沉浸在过度的悲伤中，除了伤害自己又有什么用呢?不如去面对，不如开开心心地活着。其次，通过上心理课，我学到一些与人交往的方法，无论是与亲人还是朋友交往，我们都要把握好交往的方法，要学会换位思考，要用一个宽容的心去待人，这样我们才能处理好与亲人朋友的关系，使我的身边少许多争吵，多许多的爱与温暖。

再次，通过上心理课，不仅增长知识，还得到新的感受。我学会很多知识和道理。我知道当彼此遇到误会，要换位思考，要宽容待人，要理解他人，也要把自己的一些事情坦白的说出来。

通过上心理课，我懂得了怎样尊敬父母，怎样怀有一颗感恩的心，怎样站在别人的角度看待他人。我觉得人与人之间要及时沟通，与父母之间要敞开心扉，不要制造矛盾。平时父母管我，我心里感觉很厌烦，现在我什么事都为父母朋友和家人着想。让我终于感到人生的珍贵，感到要孝顺父母，为父母做些力所能及的事情，感悟到我们自己的事情自己做，不用父母为我们操心，不让他们为我们担心，我们还要关心身边的人，让每个人得到关心。

心理课的老师很用心，教育方式也不同，教我们怎么站在不同的位置看一些事，怎样对待和父母的争吵。上课的老师很棒，很详细，很活泼，上课没多久，同学们就被老师感染了，也都活跃起来。经过上课，我的知识更丰富了，办法更多了，以后遇到类似的情况，我会按老师教的方法合理去对待每一件事，打开心扉与别人沟通，不与别人产生隔阂。

心理健康课可贵，学会了与人共处，我会将课堂学到的知识运用到平日生活中去，接受爱，报答令我受益匪浅，我感悟到人世间爱的爱。就让我们乘着爱的翅膀去腾飞!

202\_心理健康辅导员培训总结 篇2

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临各种问题的进取态度;培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

1、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要的防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导。除了全校性的心理知识讲座，心理咨询教师根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。主要针对学困生、单亲生、寄宿生、留守儿童等各自存在的不同问题。

3、为部分年级的家长进行辅导。让家长懂得家庭是心理健康教育的第一课堂，家长的心理健康及其调适，了解孩子心灵成长的轨迹等常识性的知识。

4、积极参加上级部门安排的各种学习，完成部门规定的任务。

5、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

6、学校根据自己的实际情况，一些班级还编排了“校园情景剧”学生通过排练、观看情景剧，懂得了学习、生活中许多问题的解决方法。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取更大的成绩。

202\_心理健康辅导员培训总结 篇3

为期两天的辅导员培训已经结束，这之后又将开始新的一学年的工作，将迎来新的学生，而且我们的工作环境又发生了变化，竞争力将更强，压力将更大。我作为一名辅导员，担负着非常重要的角色，对学生的影响也很大。

在我个人来看，我觉得首先第一点应该提高自己个人的思想觉悟和各方面的素质。只有思想觉悟高了，严格要求自己之后，才能在学生的思想引导上起到正确的指引作用，让学生首先在思想发展上步入正轨。那么在思想觉悟提高之后，还要提高我们的行为素质，文化素质，心理素质等。更进一步给学生起到带头作用，如果我们走在校园或是街上随便扔垃圾，公共场合大声喧哗，面对任何困难又表现出极为反常的表情时，我们又如何能给我们的学生树立起一个良好的榜样?思想是直接控制我们的行为的，而我们的行为又是直接展现在学生面前的，这其间我们的所有思想活动和言行都将体现的淋漓尽致。

其次，我认为要充分关心我们的学生，不管是学习上还是生活上，都要做到一个“象样”的辅导员。我们的学生大部分都离家很远，而他们在上学的这些年中大部分时间又在我们的看管下生活学习，并且都远离父母亲人，每年只有两个假期可以回家。小树长成参天大树都需要园丁的呵护，需要我们修剪参差不齐的枝叶，需要人们浇水施肥晒太阳，需要各方面的照顾，才能茁壮成长，更何况我们的学生处在身心成熟的阶段，离开父母之后就更需要我们老师、辅导员的细心照顾，才不至于误入歧途做错事情。并且这个关心可以用无微不至来形容。

其三，就是要对我们的`学生进行正确的教育，心理教育以及安全教育。这两点也比较重要，在这个年龄段的孩子好奇心强，都喜欢冒险，并且容易做出一些叛逆或是让人意想不到的错误事情，并不是因为他们不懂，而是需要我们对他们的所作所为给予鼓励，帮助和肯定以及信任，或是对一些不良现象和他们进行分析，这在他们的心理上才会产生一定的安全感和归属感。让他们在成长的过程中由开始依赖我们到后面自己慢慢闯荡成功，在人生最重要的阶段之一中给予他们极大的帮助和指引作用。

最后，我们认为，学生的成长过程离不开集体，老师，更离不开他们的家长，因为他们的家长更了解他们的孩子，所以，在我们处理一些个别的学生问题时遇到麻烦，及时和家长沟通就会帮助我们排忧解难，扫掉一些棘手的问题。在我们的工作当中会更加顺利完成任务。

尽管辅导员的工作烦琐，艰难，但我们必须充满激情去完成，将工作当成是一种快乐去享受，才会更享受生活。

辅导员的工作虽小，但担负的责任重大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！