# 202\_作为班主任的教学工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-05-02

*20\_作为班主任的教学工作总结5篇班主任是班集体的组织者和领导者。班主任是在教育活动中行使管理和育人职责的。以下是小编整理的作为班主任的教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_作为班主任的教学工作总结篇1一、加强学生的思想道德教育。初中阶段...*

20\_作为班主任的教学工作总结5篇

班主任是班集体的组织者和领导者。班主任是在教育活动中行使管理和育人职责的。以下是小编整理的作为班主任的教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_作为班主任的教学工作总结篇1**

一、加强学生的思想道德教育。

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

（1）对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

（2）深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

四、加强班干部培养管理力度，保持良好班风。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

五、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**20\_作为班主任的教学工作总结篇2**

重新接触七年级学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。现就一学期工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题。开学的第一个月，我把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故前后，我有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我利用班会课、国旗下的讲话等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班会课上，我组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。进行了几次学习方法的讨论，期中考试后还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“元旦”文艺汇演、越野赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都取得了好成绩。

三、组建了一个得力的班干部群体。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、劳动委员、体育委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、按时与任课教师进行沟通交流。

各科老师畅所欲言，一方面总结成绩，一方面查漏补缺。考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视个别辅导，努力提高学生的学习成绩。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午间还是课间，经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了较理想的成绩。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报家庭和社会。

**20\_作为班主任的教学工作总结篇3**

不知不觉和我的学生们在一起已经度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

班级内共有学生55人，其中男27名，女28名。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

刚刚升入七年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒，不但浪费了宝贵的早读时间，而且卫生也没有做好。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分学生已经能比较好地完成教室的清扫任务，并及时的进入学习状态。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：运动会、广播操比赛、班歌比赛、元旦艺术节等活动，我都积极的给与学生支持，让他们在学校中不仅仅是读书学习，还要有丰富的校园生活。

二、培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，七年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据学生的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，同学们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《初中学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、培养学生干部，发展组织能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。七年级的学生行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“流动班长”活动。对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。这样一来，学生们的积极性极高，收到了非常好的效果。

不管哪一位班干部，我都严要求。首先，树立他们作为干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们学生在学校的表现。当学生有了什么进步，学生生病了，学生这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了学生的健康成长。

比如我班学生大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对学生的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对学生的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚13、4岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

**20\_作为班主任的教学工作总结篇4**

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，可是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

1.梦想来源于现实，但高于现实。

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

2.理论联系实际，借鉴他人经验。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮忙我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

3.精心设计与琐碎管理同行班级管理。

（1）、开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班团体，力图期望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自我的爱心和班团体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班团体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验团体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的职责感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的提高。

（2）、在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我经过义务劳动，预设问题让大家”想办法等活动，从中发现并挖掘有头脑，有本事，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自我竞职演讲，选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的本事。在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自我去做。在军训时，我基本上是什么事情都自我来管，生怕学生出差错，可是之后，我发现这样不仅仅自我累，并且学生养成了依靠性，大事小事都要找教师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主本事。在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

4.谆谆教导与外严内慈双管齐下做好学生思想工作。

想让学生切实按照教师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

（1）、做好个别同学的思想工作。

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理，我个人认为后者更重要。进取抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。及时和家长联系，双管齐下，取得了意想不到的效果。

（2）、在班会课上对全班进行思想教育与欢乐式管理。

现阶段的大部分学生感到学习是不欢乐的或对学习没兴趣，根据此情景我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的情景，然后是我做总结并以多种形式进行教育，比如“如何欢乐学习，”如何学好语文，“如何做短时高效的数学尖子生，”小学科真的不重要吗?等，观看“感动中国，”期望工程宣传片等。让学生感受到学习不是生活资料的全部，而是生活的片段，富有青春色彩的驿站，从而让学生认识到生活是充实而绚丽多彩的。

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自我在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

**20\_作为班主任的教学工作总结篇5**

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

方法一：明确育人目的：正直，善良，智慧，健康

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

方法二：注重师生情感交流及对学生的心理疏导

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

方法三：分层次管理

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用？当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上？是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石？今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。他是中国乒乓球队的对手。从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈；也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩；正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注；也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。球迷们把他与中国队员的抗衡称为一个人和一个国家的比赛。告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

方法四：充分利用每一次班会

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

1、主持型班会班主任主持、学生主持、家长主持

2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会（美文、美段、美句欣赏）

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展听音猜人、摸人猜人、简介猜人等游戏。

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如我最喜欢的明星我的榜样我最喜欢的一篇文章。

8、颁奖型班会：

班级一周感动人物评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格（如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容）等方面。

环节一：班长宣读颁奖词（班委书写）

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书写有颁奖词的精美彩纸（学生制作）

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

方法五：注意谈话教育技巧

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育；当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好；当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

平常多和家长沟通，利用家校通把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步；把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来；利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习；把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐；当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！