# 小学品德与社会教师工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-11

*小学品德与社会教师工作总结模板5篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我们该怎么写教师总结呢？以下是小编整理的小学品德与社会教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!小学品德...*

小学品德与社会教师工作总结模板5篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我们该怎么写教师总结呢？以下是小编整理的小学品德与社会教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学品德与社会教师工作总结篇1**

本学期本人承担了五年级品德与社会课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。

教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善，恶，美，丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

另外，注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。追求教学的有效性，打好做人的基础，新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范，规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识，规范和准则形成一定的，基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活，感悟生活。

本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟，感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。让学生通过合作，动手，对比实验体会集体的涵义，集体的作用。

一、采取的教学方法和措施

（一）新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

（二）重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

（三）教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把把课上“乐”。

（四）比较重视师生之间的双向交往。

二、今后努力方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

**小学品德与社会教师工作总结篇2**

一、基本情况分析

三年级班共有学生64人，男生有34人，女生有30人，同学们团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班级体。但是还存在着所有独生子女共同的特点—自私，无论做什么事，都为自己着想，还需要在思想品德教学中加以正确引导。帮助其养成正确的行为习惯，使其受益终生。，学生们聪明活泼，积极进取，通过三年学习生活的锻炼，他们已具备良好的学习习惯，学生的集体主义精神增强，班级的凝聚力加强，各个班的成绩相差不大。整体上看由于大都是独生子女，表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。

二、成绩和经验

（一）经验

1、圆满完成了教学任务，在老师和学生的共同努力下，教好的完成了教学任务，班级管理和思想教育有机的结合在一起，教育效果明显。

2、教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，主要是学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、学习习惯和两操习惯，环境卫生的教育，都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

1、上课、备课是关键。

只有认真钻研教材、教法，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法，才能 提高课堂效率，使学生明确正确的行为方式。有充分的理论指导，才能避免以往满堂灌的错误。

2、抓好训练，学以致用。

注意理论与实际生活的联系，引导学生用理论指导自己的行动，并在生活中适时遵守，学生的各项行为习惯有很大的进步。

3、抓好落实，常抓不懈。

紧密联系学校开展的活动，对学生进行教育，让学生在老师的正确引导下，自觉纠正行为错误，提高水平。思想品德课的教学，应该与学生的生活、学习实际紧密联系，这样学生的水平才能有所提高，而且作好学生的思想品德教育光靠课堂上的说教是不行的。

4、对于思想品质良好的同学，再进行科学的世界观，价值观的教育。对于习惯较差，思想观念差的同学，从生活中入手，正面疏导，教育，使其养成良好的生活习惯和思想品质。

5、利用电教媒体，比如录象、课件等，形象生动的使学生受到教育。

（二）成绩

1、学生知道了祖国社会主义建设取得的伟大成就，学生为社会主义祖国逐渐强大而自豪，热爱祖国，立志建设祖国。

2、学生知道了一些小学生爱科学、学科学、创新发明、搞科技小制作的事例，并向他们学习，积极动脑动手，参加一些科技活动，并取得了优异的成绩。

3、学生通过学习知道了有毅力是意志坚强持久的表现，是学习进步，事业有成不可缺少的品质，每个人都在平时的学习和工作中自觉磨练和培养自己的毅力。

4、能够正确对待成功，在取得成绩或受到表扬时不骄傲，不断进步。

5、树立了对待失败的正确态度，面对失败，不灰心、不气馁，积极进取，争取最后胜利。

6、能分清是非界限，以良好的言行维护自己的名誉，学习了分清是非的方法，正确的事坚持做，明知不对的事情，再小也不做。

7、学生知道了心胸开阔，性格开朗有利于身心健康成长，也是一个人修养的表现，

8、学生懂得了名胜古迹是中华民族文明的象征，人人都应爱护，见到同学损坏名胜古迹的现象都能自觉批评、劝阻。

三、存在的问题

1、有些学生理论与实践结合不起来。

说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、学生和教师的 重视程度不够，导致学生的学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生思想品德形成仍然是个难题

学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。有些家庭教育受家长思想品质、价值观、世界观的影响，往往与学校的教育背道而行，因此，学生的思想品德的形成仍然有一定的难度。

4、上课形式单调、说教意味浓厚，枯燥乏味，实际效果存在欠缺。

5、学生不能把学到的道理和实际行动有效的\'结合起来。这一点是做的最欠缺的一部分，需要结合实际进行教育，切实使学到的知识落实到行动上。作到理论联系实际。

6、不能有效的运用电教手段

7、应把学校教育与家庭教育，课上教育与课下教育有机的结合在一起。

四、今后努力方向

1、加强自身的修养

教育学生，首先要身正为范。随着时代的发展，世界观和价值观也、社会公德也在不断变化。只有不断的学习，才能不断提高自身的素质，更好的教育学生。

2、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

3、作学生的良师益友

教师不同与其他的行业，我们教育的是一群有着独立思想的活生生的人，因此，光说教是远远不够的，更多的需要教师与学生心与心的沟通，情与情的交流。采用多渠道的沟通，势在必行。

4、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

5、作好与家长的沟通

家庭与学校联合起来，形成强大的教育势力，共同把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化新人。不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

6、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

7、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

**小学品德与社会教师工作总结篇3**

本课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，五年级品德与社会教学工作总结。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期品德与社会的教学工作总结如下：

一、明确课程性质，全面把握课程目标

本课程将\"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础\"定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人，工作总结《五年级品德与社会教学工作总结》。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的\'现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如《我在希望中成长》这一课，我在教学时充分地让学生谈自己的所见、所闻、所思，体会父母、老师对少年儿童的无限希望；又如：《世界科技的今天》教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考我们生活中都有哪些科技用品，以及这些科技产品给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的科技产品有一个总体认识，并认识到学习科学文化知识的重要性。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观(假如我是你，假如你是我)、双赢观(大家好，才是真的好)、依存观(我离不开你，你也离不开我)、分享观(有福同享福更增，有难同当难减少)等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

**小学品德与社会教师工作总结篇4**

本人承担了三年级品德与社会课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**小学品德与社会教师工作总结篇5**

综观一年级上册《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这一套新教材它很合适宜地出现在我们面前，使我们对老教材已经过时的无奈和新时期的教学改革欲望都得到了释怀，并有了一种欣欣然的畅快！

本学期我坚持以《课程标准》为指南，根据《品德与社会》学科教学特点，紧紧抓住学生身心成长的特点，引和培养他们良好的思想品质和高尚的道德情操。

一、是重在课堂教学贴近学生生活实际上下功夫、构建生活课堂、规范学生行为习惯，抓好养成教育。

二、是突出课改重点，深化教研内涵、开发教育资源、优化教学行为。

三、认真学习，理论联系实际，掌握教材实质

在备课过程中，我认真仔细地领悟着教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。我认真挖掘《品德与社会》教材培训材料，进一步用理论充实自己的头脑，具体的课例带来了更感性的认识，从而更能把握住教材的实质，在此基础上制定好《品德与生活》教学计划并认真实施。

四、利用集体备课，体现课程理念。

自参加课程改革以来，接触了大量的先进的教育教学理论，开阔了眼界，增长了见识，对教育教学规律有了更深刻的认识。然而，理论如果不变成教学实践，再先进也是没用的。为了把理论转化为教学实践，本学期我把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去，提高学生的自豪感，充分发挥集体的智慧，对教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计在教研组内交流。课后，结合教学反思，和其它教师的意见，在教研组内进行评点，分析。

五、规范学生的品德行为，用校园文化熏陶学生。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！