# 教科版一年级上册科学教学工作总结(通用3篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-06

*工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于教科版一年级上册科学教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 教科版一年级上册科学教学工作总结...*

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于教科版一年级上册科学教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 教科版一年级上册科学教学工作总结**

　　时间过的真快，转眼一学期的工作即将接近尾声，回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

　>　一、教师个人素质方面

　　1、去人之长，补己之短。作为新老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也很不丰富，所以我要求自己多听老教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的组织每科都是有共性的，从听课中，我感觉到了自己和其他老师的差距，从中也收益多多，感触颇深。

　　2、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识含盖面非常的广，所以我经常会利用周末跑到书店，把有关科学教学方面的书籍买回来阅读。

　　3、参加活动，吸取精华。小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行科技活动。

　>　二、课堂常规教学

　　1、备好课。做好上课前的充分准备。我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《种子发芽》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

　　2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

　　3、课堂的管理方面记得以前我就想，如果学生能对我又爱又恨，我想这并不矛盾，而且应该是成功的表现，所以我也尽量的学习，在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，是不是今早上，学校早餐不行，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

　　4、学科教学方面科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

　　5、做好思想工作教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第二篇: 教科版一年级上册科学教学工作总结**

　　科学课进行了一个学期了，一个学期以来，在教学工作中有许多感受，拿出来与大家分享。

　　一、科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯；也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。

　　二、科学课教学中遇到的困难：作为一门新兴学科，在试行的过程中难免会有不尽人意的地方，出现这样或那样的问题是在所难免的。关键在于要如何看待这些困难，积极想办法进行解决。而不是坐壁上观，等待其自行解决。我们把自己在教学中遇到的困难拿出来大家一起讨论，找出解决方案，以供大家参考。

　　教育是一个复杂的职业，也是一个收益周期特别长的职业。因此，一个老师的教学方法是否能够获得成功，更多的取决于其周围是否有“教育合力”存在。都说《科学》是“主科”。但是从上到下，只有极少的教师、学生和家长把《科学》当成是主科来对待。表现在：科学课本作为免费教科书、学生不是一人一本，而是由学校统一安排，两人一本，用后收回；家长不问学生科学课考试的问题、其它科目教师对于科学课的歧视和另眼看待。他们多数是被统考“指挥棒”所左右，只顾眼前利益，“鼠目寸光”。没有看到学生发展的未来是知识经济时代，需要综合素质人才。但因为现在我国高中录取的方法还没有改变，评价学生只有单一的“一次考试定终身”的方法，没有其它切实可行，又科学有效，又能被广大群众所认同，并得到他们的支持的方法。得不到家庭、社会的广泛支持，学校教育形同虚设。无法发挥其应有的作用，有时还会事倍功半。其实，许多老师和学生不是不知道“素质教育”；也不是不知道“知识经济”。只是在统考“指挥棒”的鞭挞下，不得不循规蹈矩地做这他们不愿做的事。

**第三篇: 教科版一年级上册科学教学工作总结**

　　回顾半学期的各项工作，主要从以下四方面进行总结：

>　　一、谈一谈本职要做的事

　　1、教学工作方面。本人认真钻研教材和课标，在课堂教学的过程中，关注全体学生；培养学生的创新能力及学生的动手能力为原则，全心全意地投入到教学工作中；培养学生热爱科学、热爱生活、热爱大自然的情怀。

　　本学期新接三年级三个班和四（1）班的科学教学工作，开学之初严抓学生的上课纪律，传授四人小组合作的一些小技巧给学生。学生渐渐地适应了师生合作、生生合作的学习方式，学生有序地开展小组合作探究活动。学生在上课时遇突发事，如身体不舒服或同桌间闹矛盾需要老师帮助时，学生先是举手示意，等老师走到其跟前方可以在老师耳朵旁悄悄地说明情况，这是悄悄的科学课堂。学生在上课时离位去了洗手间，进实验室时可以直接从后门悄悄进来便可，不许打报告，这样便不会打扰正在认真上课的同学们，进来之后也没人察觉，这是互不影响的科学课堂。当学生在“开小差”时，老师便轻轻地走到学生跟前在其耳朵旁提醒并提出上课的要求，老师并没有大声斥骂，这是冷静的科学课堂。当同桌之间一直在闹小矛盾互不迁让时，老师会在学生的科学书上写上“生气了，但先忍着，下课后再处理好吗？”学生便慢慢冷静下来，继续上课，等下课时学生自己都忘了刚才发生的事情，小事便化无了，这是不露痕迹的科学课。

　　2、兴趣小组方面。9月份和10月份主要是为参加镇的第四届科技创新大赛和市的第二届木结构比赛做准备。镇的科技创新大赛主要是上送三篇科技小论文，学生在上学期已经初步撰写，老师主要是对其修改，并把相关材料准备好，搞好喷画为展评工作做准备。梁芝绮同学撰写的观察小论文《乌龟的生活状况》，五年级朱辉彬同学撰写的一篇观察小论文《小懒虫——螃蟹》，张曼韵同学撰写的观察小论文《花之谜》。

　　3、专业发展方面。本学期撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》被学校选送到镇参加年会论文评选，认真研读本专业相关书目《小学科学课堂教学艺术》《小学新课程科学优秀教学设计》《小学科学教学技能》。

　　4、其它工作。利用每天的大课间时间训练国旗队，每周一履行值日组长的工作职责。做事认真、细心，认真完成学校、科级组长布置的各项工作。

　　>二、做成的事

　　本人撰写的教学设计《往水里加点东西》获市教学设计评选二等奖，撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》获校论文评选二等奖。指导学生撰写的三篇小论文《乌龟的生活状况》《小懒虫——螃蟹》《花之谜》获镇第四届科技创新大赛研究论文三等奖。

　>　三、存在问题

　　1、老师的专业知识浅薄，需要再扩大本专业的知识面。

　　2、撰写论文的能力还有待进一步提升，抓住小问题研究。

　　3、指导学生撰写小论文的深度待加强。通过这一届的科技创新大赛评审工作，我发现只有纸质材料丰富还不够，喷画设计得漂亮不不够，喷画展示出来的内容得再丰富一些，把研究的全过程通过图片和文字结合展现出来。评委都是先通过了解喷画的内容，觉得不错的论文再会去看看纸质材料，在研究的过程中一定得保存大量的活动照片。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！