# 班主任教学个人总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-14

*班主任教学个人总结（通用12篇）班主任教学个人总结 篇1 不知不觉，工作已有一年，我所担任的是\_\_级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，...*

班主任教学个人总结（通用12篇）

班主任教学个人总结 篇1

不知不觉，工作已有一年，我所担任的是\_\_级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使其端正学习态度

\_\_级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下。第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样会起到事半功倍的效果。

二、忠于职守，及时督促学生学习

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯;发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育;检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

三、进取组织学生参加团体活动，提高学生的团体意识

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生进取参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活;另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

四、善于与家长沟通，共同教育学生

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为习惯、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生教育的过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

五、工作存在的问题及其改善措施

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：第一，班级的凝聚力还是不够强;第二，学生的学习动力还是不足;第三，学生的礼貌礼貌水平低等。所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接班人。第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

班主任教学个人总结 篇2

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好职高班班主任工作?

一、抓住思想教育

作为高一6班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，有个别成绩优秀者，不甘心在天人中学读高中，思想波动加大，另外，决定部分学生由于中考成绩优秀，给自身目标太大，压力大。此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

教育学生不能消极等待，要树立目标，制订措施，充分利用在校三年时间，勤奋学习，学好专业，全面发展，以品兼优的成绩毕业，为学校争光，为父母争气，为就业打好基础。

二、抓住常规教育

通过晨会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生制定和实施班风、班标、班规和措施，严格实施操行评定。

班主任教学个人总结 篇3

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1.预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2.做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

班主任教学个人总结 篇4

我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任教学个人总结 篇5

本学期任教班是高一年级x班，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下工作。

一、德育方面

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中x同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第x名x分之差的成绩获得团体总分第x名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌，同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

后期的工作重点是：

(1)尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

(2)了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助﹑鼓励，使他们尽快迎头赶上。

(3)进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

班主任教学个人总结 篇6

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感慨，有艰辛、有收获、有悲伤、有感动、有泪水、有欢笑，内心的千言万语都难以一一表述，感谢学校领导的抬爱，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助，还有……说实话，当领导跟我说让我接手这份工作时，我还是很忐忑，心无知所，毫无准备，甚至当时还有些不情愿，因为我知道中途接手班主任工作是有太多的无奈和未知，但看着领导对我的坚定和信任，我经过几番心里斗争，还是欣然应允，经过半学期的工作，尽管还有很多的问题需要去解决，但是也有很多值得总结的地方。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上有不错的提升。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中勇夺全体初中部总成绩的第二名的好成绩。

第三，我班的卫生习惯及主动性有较明显的进步。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。

第四，注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在接受后的第二次月考中成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，指导元旦收假后，情况才有所好转。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的`心灵成长造成不好的示范效应。

第三，班委建设不算完善，还有许多改进的地方，部分班委的职责和实施效果不理想，并且急需学会更多的管理方法和技巧。

第四，家校沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话，这种局面急需改变。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误。本学期已过去，只能展望来年，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成最优秀的集体。

班主任教学个人总结 篇7

我是六(1)班班主任，本班有56名同学。班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生张琪睿学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任，她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。我对班干部很信任，对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级，发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作，对不负责的班干部可以随时撤换，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生开学起就要求他们进一步巩固很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。班长庞泽飞有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结，指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、培养“学困生生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。

具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

四、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队会和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育、交通安全教育;强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏;上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识，教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任教学个人总结 篇8

为期半年的班主任工作即将结束了，这一学期，我刚进入枫桥镇中，担任九(12)班的班主任。刚接手这个班级时，我向原班主任全面了解了班级情况，包括学习成绩、三项竞赛、学生的行为习惯等。后来，我又召开班干部会议，明确班中哪些学生比较认真、优秀，哪些学生在学习成绩和表现上都不是很好。并做好相应的记录。

开学那天，我向班级学生提出了新学期的期望和要求。鼓励大家不管以前在学习上、表现上怎样，只要从今以后好好努力，总会有进步的。希望能给新的班主任和任课老师留下好的印象。之后，学生也能积极配合，认真做好自己的工作。我主要从以下几方面进行了努力和教育：

1、每天坚持早到10分钟

每天早上，我坚持6：20分起床，吃完早饭就来到办公室。学校规定7：10早自学，我督促大家7点开始就安静下来，在黑板上写好每次早读的主要内容，学生们就按照所给范围认真地大声朗读和背诵。中午和傍晚，我也按时到教室巡查。渐渐地，学生们养成了好的习惯。

2、鼓励先进，发挥班干部的作用

每周我都会把相应的班干部叫来，了解班级最近情况。我让值日班干部每天做好相应的记录。一旦发现教室、寝室里有违纪情况，就上报班主任老师，必要时向学校政教处联系。每次考试，特别是月考和期中考试后，对成绩好的或进步大的同学都在全班同学面前表扬，并实行加分制度。平时在教室或室外碰到相关学生，就趁机进行个别谈话，分析其有利和不利条件，鼓励他们查漏补缺，争取各科平衡。碰到有退步的同学，也能及时提醒他们。

3、时刻关注后进生，增强其荣誉感和责任意识

开学之初，班上有陈铁飞、陈红刚等同学比较难管，他们在班级里印象也不好。从第一星期开始，我就经常跟他们进行个别谈话，尽量找出他们身上的“闪光点”，一旦他们有明显的进步，或做了对班级有益的事，就当众表扬。在学校运动会中，两位学生都得了分数，我借此对他们加了分，并鼓励他们争取新的进步。期中考试后，我又实行新的政策，只要学好最后的10名同学每次考试成绩能超出前一位同学，就能加1分分数。平时发现他们有严重的违纪情况时，除严厉批评外，还对他们好好地讲道理，使其明白事情的严重性。慢慢地，他们对自己建立了友谊，对我有了信任感。因此，作业能及时完成，违纪情况也少了。现在，学期将要结束，他们正努力学习，争取超过前面的同学。

4、鼓励各科平衡，力争仔细、全面

身为班主任，我从开学初就提醒大家注意各门课的平衡，在平衡的基础上争取优秀成绩。对他们来说，无论哪一门功课，都是非常重要的。我教他们英语，首先在英语方面认真地教，争取使他们考出好成绩。但我也时常教给他们语文、数学、科学的学习方法。期末复习阶段，我教育同学们要仔细、认真地分析每一道题目，做到全面、周到，也使他们全面复习已学知识，不漏掉一个知识点。

平时，我还坚持每天到学生寝室转一下，并提醒他们在生活上应该注意的情况。

总之，这学期以来，我在班主任方面尽心尽力，在学习、行为、品德方面都对学生提出了一定的要求，并取得了相应的成效。在英语教学中，做到相关的阅读理解时，我也不忘对其人格方面的教育。本班在期中考试中取得了一定的成绩，班级发展稳定，希望经过认真的复习，能在期末取得好成绩。今后，我会一如既往地做好班主任应尽的责任和义务，争取在新的学期中有更大的进步。

班主任教学个人总结 篇9

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。不过班内学生有很大变化。整个年级分成了三个不同层次的班，我班是差班。班级里的同学们成绩差，各科成绩在年段排倒数第一;行为表现差，带着这样一群孩子参加明年的中考，感觉肩上的担子很重，所以这个学期我们班一方面抓班风建设、另一方面抓好学风建设，争取取得较好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、重视德育教育，强化文明习惯养成，努力提高学生的思想道德素质

1、加强德育工作

德育是学校工作的灵魂。班主任是学校德育工作的主要实施者，也是连接学生、学校与家庭的关键环节。为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，努力提高学生的思想道德品质，是我们班主任义不容辞的责任。开学初的第一周，我组织班级学生认真、细致地学习了学校制定的“月常规考评细则”，明确要求，布置到人，落实到位，在这一学期里学生大多能认真做好自己的工作。每周日晚自习我充分发动学生利用班会课，讨论制订班级的规章制度，从而使学生更加规范自己的行为习惯。本学期严格按照学校要求，组织学生出好每一期的黑板报;定期召开班干部会议，努力培养一支责任心强、工作能力强的班干部队伍;“班级活动是最有魅力的德育;班级活动是德育的最佳活动。”我也深刻认识到班会课是班主任对学生进行教育的主要渠道，班级活动是德育的有效形式和重要途径。本学期我们着重开展的几个主题班会，让学生在活动中学习知识，增进友谊，加强情感体验，提高思想认识。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班主任教学个人总结 篇10

本学期我担任一年级(2)班的班主任工作。我班共有46名学生，其中男生22人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1.培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭、密切配合，更好地教育了学生。

班主任教学个人总结 篇11

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势仍然十分严峻、防控工作任务艰巨。面对教育部宣布的20\_\_年春季开学延期，并提出“停课不停教、不停学”的工作要求，作为班主任，我做了如下工作。

一、听从学校安排，抓好安全落实，知悉学生情况

新型冠状病毒感染的肺炎疫情关乎着我们每个人的生命健康，作为班主任，我密切关注学校发布的每条动态，通过班级微信群每日摸排学生情况，及时了解学生动态及身体健康状况。同时，我也在班级群中强调 “停课不停学”期间更应注意安全防控，不走亲访友，不到人员密集的场所，勤洗手，保证睡眠等，做好家校配合，共抗疫情。

二、普及疫情知识，做好科学防疫，传递积极能量

作为班主任，我及时将学校下发的各种关于防疫的文件转发到班群，做好温馨提示，增强家长和学生对疫情的正确认识，做好科学防控，引导家长和学生学会辨别网络上的各种信息，做到不信谣，不传谣。部分学生录制了疫情防控的朗诵、绘制了绘画作品，他们用自己的方式传递着少先队员的责任和担当，他们用自己的方式表达着为中国加油的情怀。在他们的带领下，班级其他同学也参与到了“停课不停学”的活动中来，镜头里记录的他们做家务、晨起诵读等活动中，展现出更多不同的 学”的方式，展现出了丰富多彩的学习情景。

三、落实教学任务，做好学生辅导，关注身心健康

在抗击疫情期间，作为班主任，我积极落实学校各项要求，我积极协调各科教师，落实网络教学任务，做好家长和学生安抚工作。为了保证学生“停课不停学”顺利进行，家长在遇到软件安装或其他相关困难时，我会第一时间协调解决;学生按学校课表完成学习任务后，我会耐心做好线上指导和答疑的帮扶工作，更好地为家长和学生服务。

同时，我还提醒学生关注身体健康，按时作息，自律自省，做好这段特殊时期学习和生活的安排，不断丰富自己，充实自己，用自己的实际行动去战胜这场没有硝烟的战争。

疫情防控人人有责，作为名班主任，我会继续配合学校的各项工作，认真做好自己的本职工作，坚守岗位，传递正能量，为中国加油，愿早日战胜疫情，山河无恙，人间皆安!

班主任教学个人总结 篇12

高二文理分班，学习基础薄弱的以及行为规范不良的学生数较多：年级段三百名以后的达7人，受政教处“留校试读”处分的1人，“严重警告”处分的1人，且男女生人数比例失调(男生比例大于其他平行班)，新学期开始时，各任课老师均反映班级现状比较混乱，尤其是课堂上的注意力以及自修纪律明显比其他平行班差。所有的这一且，给班级的管理工作带来难度。

一初步确定的目标

在开学一至两个月内，狠抓学生的行为规范，稳定班风;以学校组织的月考为载体，加强学习方法的指导以及学习动机的调动，初步形成比较浓厚的学习风气;通过筹备各级各类的竞赛活动，增强班集体的凝聚力。

二做过的一些工作

⒈精心选拔班干部：设计学生情况调查表，填写，回收，归类。了解学生的思想状况、家庭状况以及初步确定班干部人选。通过观察、谈心等途径，进一步筛选，确定班干部名单和课代表名单，明确分工与职责，并不定期召开班干部会议，及时了解班级的状况，做到发现问题抓落实。

⒉拟订建立班级制度：设立值日班干部制度，出台班级行为规范考核制度：草拟初稿、班干部讨论、全班讨论、反复修改和定稿运行。

⒊思想教育常抓不懈：通过班会课，对全体学生进行思想、行为以及学习上的指导和教育，主题分别有《从小事做起》、《走好青春这一步》、《如何提高效率》等等，通过个别谈的方式，走近后进生的心灵，了解他们的思想，有批评，更有鼓励，帮助他们树立信心，明确下一阶段的目标，让他们体会到老师始终没有放弃自己。

⒋积极筹备各种各样的活动与竞赛：通过运动会、拔河比赛以及元旦文艺汇演等等活动，在充分发挥和展示学生才能的同时，又增强了班级的凝聚力。

⒌关心学生的学习。每次月考，考前有动员，考后有总结，表扬先进，鼓励后进。对学习上出现波动比较大的或者偏科的学生个别谈心，指导方法，帮助其重新确立目标。

三取得的成绩罗列

⒈初步建立一个比较和谐有序的班集体，“aaa”班集体考核中获得a的概率稳步提增，班级的凝聚力在逐渐加强。从一个学期的三次月考分析来看，从年级段前10名、50名和100名的人数来看，逐次递增，大多科目超年级段平均，其中有个别学科获得过年级段第一，在学校各级各类学科竞赛中有多人获奖，尤其化学竞赛获奖档次高，面广。

⒉在学校开展的各级各类竞赛活动中，几乎都获过奖：运动会第六、元旦文艺汇演一等奖、拔河比赛第三名、十佳歌手第三名、诗歌朗诵三等奖，黑板报评比、规范教室、规范寝室、规范整洁区评比等等屡次获奖……还有一人获市演讲比赛三等奖，三人参加学校合唱队，获市级二等奖……

四几点肤浅的体会

⒈选拔和培养班干部队伍是组建班集体的头等大事，不能马虎。

⒉关于班主任工作的手段，有两点值得一提：⑴勤能补拙。⑵学会做一个“明君”，既要“诛人”又要“诛心”。

⒊班主任的人格魅力是影响学生人格发展的一大因素。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！