# 五年级语文教学工作总结个人\_五年级语文教学工作总结三篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-20

*汇报，汉语词语，[释义]（动）综合材料向上级报告，也指综合材料向群众汇报。汇报是向上级机关报告工作、反映情况、提出意见或者建议，答复上级机关的询问时使用的公文。今天为大家精心准备了五年级语文教学工作总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 五年级...*

汇报，汉语词语，[释义]（动）综合材料向上级报告，也指综合材料向群众汇报。汇报是向上级机关报告工作、反映情况、提出意见或者建议，答复上级机关的询问时使用的公文。今天为大家精心准备了五年级语文教学工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**五年级语文教学工作总结一篇**

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

　　>一、端正思想，教书育人，为人师表。

　　作为一名教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加教职工大会，班主任会议及各项教育教学活动。每周按时参加升旗仪式，按时出勤，始终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时注意自己的教师形象，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

　　>二、完成教育教学情况：

　　(一)、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的次序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充沛的准备，并制作各种利于吸引学生注重力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归结成集。

　　(二)、增强上课技术，提高教学质量，使解说清楚化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上非凡注重调动学生的积极性，加强师生交流，充沛体现学生的主作用，让学生学得轻易智谋，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口下手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛斟酌每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反应喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

**五年级语文教学工作总结二篇**

　　时间荏苒，欢快而充实的工作时间总是短暂的，转眼到了这一学期的尾声。回顾这一学期，我和我的学生们不仅在一次次的交往与碰撞中建立起了\*\*\*而浓厚的师生情，而且在互相信任的条件下较圆满地完成了本学期的教学任务。为在以后的教学工作中做到查漏补缺，更加快速地进步课堂效率，特把本学期的工作总结如下：

　　>一、加强思想政治学习，切实做到热爱学生，引领学生。

　　“思想是行动的先导”，为了让自己对学生的爱一如既往，对教育的执着一如既往，我继续把思想政治学习当做一项首要而且重要的\'工作来做。为让自己的教育思想跟得上时代的潮流和学生的现状、我养成了读书、看报、看新闻的习惯。本学期，我认真研读了《种籽教育手记》、《乖孩子的伤最重》、《教师心理学》、《给老师的一百条建议》等书籍，从前人的经验中寻求聪明，及时发现自己在教育孩子中出现的题目并适时做出调整。在不断学习中，我越来越有了这样的感受：要让孩子健康欢快地长大，教师不光要有一颗爱孩子的心，还要把握一定的教育技巧，并且做到用自己的言行为学生做好示范，引领学生长大。

　　>二、不断充电，用丰富的学识武装自己的头脑

　　教师的课堂要想赢得同学们的认可，自己的学识要渊博，这是不争的事实。随着科技的迅猛发展，学科间的联系越来越紧密，我越来越感觉自己只凭上学时的那点儿储备来教现在的学生，已经不能做到得心应、手游刃有余。为此，每一学期我都自主的加强自己的业务学习。本学期，为扩展自己的知识面，我认真研读了《红楼梦》、《三国演义》等名著；为丰厚自己的诗文素养，我新积累古诗文50余首；为进步自己的课堂教学水平，我努力研读各种教学设计，探索总结适合自己的教学模式。

　　>三、采取多种教学形式，带动学生语文素养的提升。

　　“爱好是最好的老师”！要想让学生语文素养有大幅度的提升，老师必须做到充分调动学生的探知欲看才行！本学期在前面教学经验的基础上，我继续采用多种教学形式，让孩子天天都在新奇与新知中享受语文教学。所采取的教学形式主要如下：

　　首先，采取小组合作，充分调动学生的学习积极性

　　为充分调动学生的学习积极性，本学期，我采用了小组合作的形式，工作总结《遇到碰到教学工作总结》。为在评价过程中做到公正、公平，让评价具有可持续性和可操纵性。在开学之初，我便针对学生的学习成绩、听课习惯、发言情况、作业完成等方面对学生按档分成了5类，从这5各组中选出了一个组长，为不给学生贴上自己的好朝后就是学习不好的标签，我选的组长不一定就是在组内学习最好的。组长选好后，让组长和组员在双向选择的基础上组建自己的小组（小组成员内必须包括1—5号五位同学）。为激发学生的积极性，便于老师老师操纵，我在9个小组的基础上，又把他们编成了三个大组。让小组及大组的互相制约作用切实地让学生形成在小组内合作，在大组、班内竞争，在大组内合作，在大组间竞争的氛围。在小组内小组长的义务与权力是并重的。每位小组长在组内享有非常大的权力，比如说小组职员任务的分工，小组成员内座位的安排、小组内职员矛盾的处理等。在评价过程中，我采用积分的办法，学生每被批评或表扬都以0。2分计算。评价结果一周一总结，对每周学生的积分进行汇总，取前三名做为本周的优秀小组。对评选出的优秀小组，进行张贴照片表扬。

　　其次，围绕市教科院要求的“345”教学法开展教学工作。

　　市教科院要求的“345”课堂教学模式能很好的调动学生的学习积极性，为此，本学期我认真钻研了市教科院要求的教学模式，对每种模式都进行了探索性尝试，收到了不错的效果。 再次，课外阅读拓展学生的知识面。 语文教学离开大量的阅读，学生想获得大幅度的语文素养的提升是不可能的。为培养学生的阅读爱好。在教学中，我采用以一篇带多篇的形式，教给学生读书的方法，鼓励学生进行课外阅读。在阅读过程中，学生读到的自以为好的书籍在班内进行推荐带动全班阅读。采用这种形式，学生阅读爱好高涨，每位同学本学期阅读量都达到了10本以上。 然后，师生同背古诗文，丰厚学生的文化底蕴。

　　俗话说“腹有诗书气自华”，学生的文化底蕴要丰厚，离开一定的古诗文积累是不可能的。为充分调动学生积累的热情，本学期我一直坚持和同学们一起背古诗文，收到了不错的成效。在学期初，由于初次接这个班，我定的目标是每人积累古诗文50首，到现在学生已经积累了60多首，逾额完成了开学初定的目标。 再然后，读后感撰写激励学生写作能力的提升。

　　在鼓励学生大量阅读的同时，我要求学生对看过的内容都要进行反思、感悟，撰写读后感，以便把学生的感悟用调理的语言进行叙述，培养学生的习作能力。

　　最后，口语交际练习培养学生的语言表达能力。

　　有句话说的好“做得好不如说得好！”现代社会，对人才的需求已经不仅仅停留在做得好，还要求说得好，在工作中，要把自己做的东西能够说出来，在遇事时，能正确的表达自己的观点。在前面教学的基础上，为让学生把看到的东西内化为自己的东西，学会用公道的语言进行表达，在班内我开展了口语交际活动，除书本上要求的篇目，还选择主题开展，在组内选出职员轮流上台发言，给每个同学发言的机会。

　　>四、严格要求自己，用自己的言行引导学生长大。

　　“己所不欲，勿施于人”这是亘古不变的道理。做为老师，为给学生起到好的榜样示范作用，要求学生做到的，我总是率先做到。当这样要求自己时，很多情况下，不用老师说，学生就知道自己应该怎样做。

　　>五、用满载的收获迎接明天的挑战。

　　“有付出就有收获”真是一点儿也不错，经过这一学期的努力，孩子们各方面取得了让人较为满足的成绩。在本学期的各项教学活动中，本班的语文较之从前有了长足的进步，成绩的取得与学生良好学习习惯的养成是分不开的。谈到后续的语文学习，同学们信心百倍，都感觉语文学习不难，对于后面的语文布满了期待与幻想。

　　一学期下来，需要总结的东西还有很多，在此就不逐一赘述。在下学期的语文教学中，我将在巩固学生前面养成的好的学习习惯的基础上侧重学生的语言表达能力的培养，让人感觉五年级三班走出往的同学个个是信心百倍的，布满学识的！

**五年级语文教学工作总结三篇**

　　还有不到一星期的时间，这个学期就要结束了，趁现在有时间写写工作总结吧，教这个班已经是两个半年头了，记得在这学期开学时都有点不怎么想教这个班了。觉得自己的教学套路学生都已经非常熟悉了，你没有点新办法也是难调动这些学生的积极性的。对几个不写作业的学生，我是没有什么灵丹妙药了。但当分完班后自己也没有太大的心理波动。

　　五年级语文属于高年级了，它和中低年级写写背背有很大的区别，自己对五年级教学并不很在行，因为以前主要教中年级语文，记得领教材时自己还是蛮有压力的。生怕在课文讲解上有什么不到之处。

　　对于五年级的课文，有时以自己的备课为主，在时间允许的情况下，看一点网上优秀教师的教学视频也是不错的。搜集一些教学用的视频资料和课件也有助于调动学生的学习积极性。

　　四个坚持：一.日记本。二.练字本。三.读书笔记本。四.听写本。日记的练习对于作文是很重要的，练字很重要，读书笔记近三四年是重点，听写本对学生的词语的掌握是一个很好的办法。只是最后这一个月，没怎么写。这两个星期也要写写这些基础词语。对于准早自习的安排以读课文为主，有时听结合课文录音磁带随读也是不错的。一、是培养学生的普通话水平，二、纠正多音字也是很有好处的。不足也是很多的，有3.4个学生的日记字迹潦草，只有三四行；作业有学生也有没按时按量的完成。这也是让我遗憾的地方。原因也可能是我只看日记本，别的本子自己没有看，也是没有时间。看来教师的监督很重要的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！