# 政治老师教学工作总结最新版

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-05

*政治老师教学工作总结最新版范本教学的工作总是苦乐相伴，他们必须将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。下面是小编为大家整理的政治老师教学工作总结最新版，希望对您有所帮助!政治老师教学工作总结最新版篇1回顾即将过...*

政治老师教学工作总结最新版范本

教学的工作总是苦乐相伴，他们必须将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。下面是小编为大家整理的政治老师教学工作总结最新版，希望对您有所帮助!

**政治老师教学工作总结最新版篇1**

回顾即将过去的一学期，我们政治组八名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本学期的教育教学工作。总结如下：

一、制订工作计划。 根据教材内容结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、贯彻新课标，提高课堂效率。

1、认真学习教育教学理论，转变教育教学观念。 学期初我们政治备课组再次认真学习了新课程标准，学习了学校下发的关于常规教学管理的文件。了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程资源等方面的知识。通过学习端正了我们的教学态度，明确了每个人的职责，使我们能以新理念指导我们平时的教育教学。

2、认真写好教案。教案能体现三维教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排、教学反思等内容。做到提前一星期完成对课本的备课工作。不上无准备的课。

3、强化集体备课观念，形成教育合力。本学期我们备课组坚持每周一次集体备课。集体备课定时间、定地点、定中心发言人，每次集体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决定。

4、相互学习，努力提升教育教学水平。本学期我们的政治教师，相互之间开展听、评课。而且每次听课之后召开全组成员参加的评课活动，各任课教师谈感受谈问题，相互学习共同进步。

5、发挥我校多媒体设备的优势，各位老师积极制作课件用于教学，使教学内容变得更丰富和直观。同时彼此互通有无，实现资源共享。

6、认真做好作业的布置和批改工作。整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。培养学生的分析能力和解题能力。

7、积极配合学校做好常规工作。对于学校统一组织的大型考试，我们备课组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作。

一学期以来，我们所做的一切都是为了学生的发展，都是落实思品的教学目标，我们将总结过去，找出差距，采取措施，更加出色地完成今后的教学任务。

**政治老师教学工作总结最新版篇2**

在这一学期的教学中，本备课组的三位老师服从学校的安排，承当高一思想政治课程的教学任务，顺利地开展政治课教学。

(一)本学期我们的做法主要有以下几方面：

1、根据课程标准的要求和一中学生的情况，确定具体的教学方法。使教学内容富有时代感和现代气息，在教学更多的强调实践活动，跟学生的生活联系密切，注重让学生获得知识的体验、感悟;注重知识的应用性和操作性;着眼于思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

2、本备课组的老师彼此总结成功的经验，并注重交流切磋，发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

3、本备课组的老师投入大量时间和心血，精心准备期末的复习资料。为期末市统考取得良好成绩奠定基础。

4、积极开展教研活动，本备课组的老师根据《高一政治教学中开展探究式学习的研究》课题做好相关的准备工作。

(二)教学中存在问题如下：

1、出现学生整体学习的积极性不够的情况。

2、教学内容容量大，跨度广，如何把握好重难点，避免肤浅，泛泛而谈?

3、对专业的政治学术语应解释到何程度?

4、政治领域当中的问题具体如何操作?

5、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

(三)教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

1、教师应具备开拓精神，不断进取，不断自我增值，加强对专业知识的钻研，才能迎合时代潮流。

2、注重课前印发相关预习资料给学生，堂上筛选不同类型的练习题令学生加深对知识的理解，并掌握解题方法。

3、引导学生关注生活现象，课堂上让学生点评时事，多向学生介绍名家的著作、轶事，利用讲座、辩论等多种形式，掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握基本经济理论。

4、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。

教育实践无止境，解放思想无止境，开拓创新无止境。我们应知难而进，百折不挠，善于归纳、总结，使自己的思想和行动更加符合客观实际，创造性地开展工作，推进现代教育理论创新和文化创新。

**政治老师教学工作总结最新版篇3**

回首本学期的工作，有成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

高级教师李老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对李教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作

1、开学初，在集体讨论基础上制定教学计划和进度，确定每一课的重点和难点，明确每一课的教学目标和要求;并在教学过程中根据实际情况作相应的调整，以保证本组教学的顺利有序进行;

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。

5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。

6、主动寻求学习机会，比如主动去参加温州中学的开放周活动，谋求专业的发展;在这样的备课组团队的学习中，能够实现将个人知识转化为组织群体知识，提升备课组凝聚力和知识分享的能力;

6、重视开好公开课。在开课之前，大家集体备课，交流思想，再去同时开课，争取开出好的同课异构课。

7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量轮流出单元测试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题;认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。

8、在李老师的榜样作用下，积极撰写各类论文、案例。

三、本备课组的反思：

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究。

**政治老师教学工作总结最新版篇4**

政治教研组利用集体备课时间统一观看了西四旗学校“同课异构”教学活动中银川语文教师老师讲的《陈情表》。围绕这节课，组内教师进行了评议课，谈了各自的看法，从不同角度进行了思考。概括起来，主要围绕如何去设计一节高效的政治课。

要想讲好一节课，教师应该做好充分准备工作，设计好整节课。大到设计导入、情境、问题，小到设计课堂语言的使用等。

高中思想政治课最大的问题在于“课程抽象的、理论性的知识多”

“学生学习过程中感到枯燥乏味、没有兴趣可言”。学生认识的一般规律是由感性认识上升到理性认识，由具体到抽象。思想政治课的教学内容，没有象故事那样曲折离奇的情节，也不像影视剧那样具有生动的直观性和形象性，有的只是较多抽象的、理性的概括。尽管也具有一定的逻辑美和理性美，但对于缺乏抽象思维能力的中学生来说，要一下子理解是有困难的。基于这些特点，要求政治教师在课堂教学开始， 用生活化的情境导入，激起学生求知的欲望，学生的思维一旦处于积极状态，他们就会感到发现问题的喜悦，这就为下一步教学内容的实施做好了铺垫。

导入部分，我们已经把学生的积极性激发起来，如果在下面的教学中不能继续刺激学生的学习欲望，那么学生很快就感到学习乏味了。这就好比一堆燃烧的木柴，不及时加柴，就会逐渐熄灭，如果能够及时适量的加柴，它能燃烧的越来越来越旺。高中思想政治新教材在处理每一个大的知识点时，都为我们授课提供了生活化的素材，使我们能够把情境教学贯穿课堂教学的始终，成为新教材的一大特色。例如：《生活与哲学》在讲授“矛盾的普遍性”时，引用的是“庄稼吸收水分和蒸发水分、工厂的生产和消费的矛盾”;在讲授“矛盾的特殊性”时，引用的是“家家有本难念的经”俗语;这些引用的素材，可以是学生的生活常识，可以是警句谚语，可以是历史故事，可以是事政热点，总之做到了生活情境的提出与课本理论的传授有机结合。

做好问题情境创设，能提高课堂教学效果。政治课的基本理论是抽象而深奥的，如果课堂上只有抽象的理论，没有具体生动的实际，如何让学生喜欢呢?创设问题情境，使政治课教学内容生活化就显得格外重要。例如，在学习劳动和就业的时候，可以播放近几年大学生找工作的视频创设情境，把学生带入这一情境中，让学生在这个实际的情境下去感受，去发现问题、探究问题、解决问题。通过这个情境的创设，激发学生的情感，了解知识要点，使学生理解并牢记树立正确的就业观的重要性。

有了好的情境创设，还需有有好的问题将情境、教材连接起来。

教师在课堂教学中要使自己提出的问题具有启发性、有效性，必须掌握好以下原则：

第一，所提问题难易适中，学生感兴趣。俗话说，兴趣是最好的教师。假如教师所问问题学生不感兴趣，即使这个问题再完美，也不能发挥“问题教学\"的作用。同时，问题设计要考虑大多数学生的认知水平，在学生的“最近发展区\"内，使学生可以“跳一跳，摘桃子’’。

第二，所提问题要有的放矢，且表述清晰。课堂提问的目的是为了评价学生、检测学生。有效的课堂提问必须以教学目的为指南，有明确的出发点和准确的针对性。它要求教师研究问题设计的目标、内容和学生的认知程度，所提问题要扣准学生需要，扣准教材的重点难点，知识的易错易混点。

第三，所提问题要少而精，富有创造性。在日常教学中，很多教师喜欢一次问一大串问题，问题的设计很少能同时考虑学生情况和教材问题，结果教师在台上努力发问，台下学生却鸦雀无声，重要的原因是由于学生缺乏足够时间来思考，结果开启学生思维的目的不能达到。要使问题真正有效，教师提问要少而精，提问要引起他们的思考，不仅仅使学生再现已有知识，还要给学生提供思考的空间。

在实施教学的过程中，为发挥学生的主体作用，我们需要学生在创设的情境中进行探究。组织学生探究需要注意以下方面：

首先，要引对探究的对象，探究的对象一定是本课的重点或难点，探究过程不能脱离学生实际思考问题的能力，否则，探究的效果会大打折扣。明确了探究对象，理清了探究思路，探究才是有效的，学生自主学习的课堂才是高效的。

其次，要处理好探究学习和接受学习的关系。学生的学习方式一般有接受和发现两种，两者互为基础、互相制约、相互促进。一方面，学生的探究是在一定的经验基础上进行的，缺乏必要的知识基础而进行的探究易陷入盲目的探究;另一方面，探究学习在学生的任何阶段都可以运用，对于直接经验的学习有很大帮助，探究学习也是对接受学习所获得的知识经验的运用和检验。要有效地转变学习方式，教师要在培养学生自我探究和合作探究基础上有意识地接受学习。如果因为开展探究而忽视教学内容的特点、学生的实际、知识技能目标的实现，那是无意义的活动。所以，理想的教学模式应是在接受学习中探究和在探究中掌握学习的有机统一。

再次，要处理好探究学习和合作学习的“质”与“量”的关系。从高中政治新教材的内容看，每一框都安排了一定量的情景材料和问题，在每一单元结束后又有一课综合探究活动。通过新课程的实践发现：重视探究活动，学生学习兴趣较高，课堂较为活跃，但探究活动多，课时任务难以完成;淡化探究活动，教学任务能完成，但课堂知识的巩固不理想，这就要求教师选择好探究活动的点，以达到最佳教学效果。

除了以上谈到的导入环节、情境创设、问题设置、探究活动的开展这些方面，一节成功的政治课还要求教师尽量用用生动风趣的语言，激发学生的学习兴趣。因为课堂不是工厂，教师不是机器，学生不是木头，所以讲课时要将自己的感情融入自己的课堂，用自己的感情来打动学生。视频中老师的干脆的语言，丰富的面部表情，适当的肢体动作，以及激昂的语调都显示出真挚的感情，调动了学生学习的积极性。除此之外，还需要有利用现代媒体、影视作品进行教学的能力，借用现代教学设备及丰富的媒体资源，提高政治课堂的趣味性。

总之，教学有法但无定法，只要围绕激发兴趣、开发智力、培养能力这个中心而因材施教，总可以探索出许多行之有效的教学方法来提高课堂效率，培养学生的学习兴趣，为进一步达到提高能力、发展智力的目标奠定基础。

**政治老师教学工作总结最新版篇5**

本学期政治组4位老师根据学校的课改精神，大力推行“先学后导，当堂测评”的教学模式，精准把握新课标理念，以提高课堂教学质量为重点。经过全组老师的共同努力，较好地完成了本学期的工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、扎实推进课改，着力打造生态课堂。

根据学校教务处工作部署，我组扎实推进“先学后导，当堂测评”的教学模式。以学生为主体、教师为主导、训练为主线、自学自测和互动展评为载体，充分调动学生的积极性，做到“堂堂清、日日清、周周清和月月清”,课堂效果明显提高。

二、坚持集体备课，不断钻研教学。

备课精细化。本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周二下午是我们集体备课时间，集体备课的内容可分为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失，有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下次集体备课的内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。

集体备课的要求：

(1)“四个统一”即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一练习选配。提倡“四统一”不是要“一刀切”，而是应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排 。

(2)备前精心准备。每位教师要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、教学重、难点。

(3)备中加强交流。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。首先由中心发言人发言，参与人员发表补充意见，重点讨论学习目标，教学重、难点，教学的方式和步骤，教学过程中所用到的资料，教师个体备课的困惑，教学实践的反思等。即教什么?怎么教?然后由中心发言人综合集体的意见和智慧，形成本次集体备课的教案、学案，以书面材料分发给备课组成员。

(4)备后注重完善。集体备课后，教师不要照本宣科，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”和学案。

三、重视基础知识的同时，提高学生的分析能力

政治学习目标要求分为识记、理解和运用。学生只有在掌握好基础知识的同

时，才能更好地提高学生的解题能力。在平时，我们重视基础知识的学习，同时我们更强调学生对知识的理解，强调知识的活学活用。在分析材料题时，我们强调关键词的把握和分析，紧扣教材知识点，回归教材。

四、统一教学资料、统一教学进度、统一测试。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。在平时做到进度的统一和测试的统一。每次考试后，我们统一进行批卷并及时认真地评讲。

总之，本学期我们政治备课组的老师都在尽心尽力地做好自己的本职工作。在期中考试中，我们平均分与新余四中相差不多，我们坚信在期末考试中成绩一定会更上一层楼。在新的一年里，我们备课组将继续推行“先学后导，当堂测评”的课改模式，不断创新，真正打造生态课堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！