# 班主任家访活动总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-29

*班主任家访活动总结（精选15篇）班主任家访活动总结 篇1 家访是班主任主动到学生家里，就孩子的学习、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进孩子健康成长的教育行为。有的班主任以时间紧、教务重;还有的班主任认为信息时代的飞速发展，家访大可不必...*

班主任家访活动总结（精选15篇）

班主任家访活动总结 篇1

家访是班主任主动到学生家里，就孩子的学习、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进孩子健康成长的教育行为。有的班主任以时间紧、教务重;还有的班主任认为信息时代的飞速发展，家访大可不必挨家挨户一一到位，一个电话就可以解决问题……其实这有违于一个优秀班主任的准则。家访是班主任同家长交流情况，统一认识，以便共同教育好学生的一条有效途径。在长期的工作实践中，我总结出了班主任家访要注意的几个问题：

一、转变观念

家访不是在学生表现不佳或出现问题时，班主任作出的被动应对，更不是班主任对学生无计可施而通过上门告状以获得家长的配合的无奈选择。现代家访要彻底转变家访等于告状的观念，班主任要深入细致地了解学生的家庭环境、个性特征、行为习惯、内心感情等等，进而“一把钥匙开一把锁”，不断增强教学的针对性、趣味性和感染力，从而帮助学生提高。

作为家校联系的主要方式，通过加强班主任与家长的联系，相互了解各自的教育方法，在交流和互动中达到共同教育学生的目的。家访是班主任发挥自己专业优势与影响教育行为指导家庭教育的一种实践，通过这一实践，班主任不仅可以加深对学生的了解，沟通班主任与家长的情感，更重要的是班主任可以借此向家长传达正确的教育观念，传播科学的教育方法，帮助家长形成良好的教养态度，进而从根本上提高家长的教育素养，提高家庭教育的质量，实现教育的最佳效应。

二、家访忌讽刺挖苦，不等于告状

学生在校偶尔犯了错误或出现点问题，这都是正常现象，无须大惊小怪。不要学生有了一点毛病，就急于找家长。这时班主任应及时对学生进行教育和帮助，让学生认识到自己所犯的错误。这样既保护了学生的自尊心，给他们认识和改正错误的机会，又有助于在学生中树立老师的威信。特别是学生与科任老师发生矛盾，或者与班主任直接发生冲突后，班主任一定要用理智控制感情，不要一气之下，去家访告学生状，出一口气。那样学生会遭到家长的“惩罚”，从而加剧师生之间的矛盾，从而严重影响和抵消了教育效果。

大多被家访的学生是犯了错误的学生或是班里的差生，家长本来对他们就“恨铁不成钢”。如果班主任去家访连讽刺带挖苦，则是火上浇油，班主任家访应该讲究语言的艺术，既不讽刺，又不挖苦，不能只提短处，不讲长处，更不能一见家长面就讲学生的缺点，也不要把话说绝，以免挫伤家长教育孩子的信心和积极性。班主任家访要把严格的要求和良好的愿望圆满地结合起来，从对学生关心、爱护、负责、教育的角度出发，对学生做出客观而公正的评价，使学生与家长都感到老师的批评不仅有合乎情理的严格要求，也有富于人情味的热情关怀。这样，才能使家长切实感到老师一片诚挚的爱心，唤起家长对班主任工作的理解和支持。

三、家访不是“电访”

随着信息时代的飞速发展，有的班主任为了图省事，喜欢通过电话、手机、网络来代替家访。严格意义上讲，家访的途径只有一条，那就是班主任与家长或学生面对面的交流。至于班主任与家长、学生之间通过手机、电话、电子邮件、QQ网际等方式沟通并不能称为家访，只能看作和家访一样的一种家校联系的方式。家访要具有现代理念，必须与这些省时、快捷的 家校联系方式相区别。四、注重实际，加强自我约束，做到言出必行。

家访时的内容必须要体现在实际的工作中，让实践去检验自己的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，教师要及时总结，善于总结，不断提高自身素质，做到言必行，行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

今天的学生在学校之外所接触的信息和事物更加复杂，诱导学生的“变数”更多，老师通过家访，深入了解学生校外活动情况，实现家校沟通，优化家庭与学校教育，达到“双赢”目的。班主任要逐步认识到家访的重要性，转变观念，将家访进行到底。班主任要主动出击，体现“教育即服务”的宗旨，是家庭与学校搭建“心连心彩虹之桥”，挖掘学生的心理潜力，提升孩子个体认知的需求层次，共同构筑家校优质教育平台的合作、互动、和谐的教育行为。

班主任家访是一种很重要的隐性劳动，它完全凭班主任老师的事业心和责任感而为，只要我们班主任老师在家访时注意以上几点，这种特殊性的劳动就会得到家长的支持，发挥良好的教育功效。

班主任家访活动总结 篇2

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和休息的时间对班级的6名学生进行家访。本来我对于和有的问题孩子的家长沟通是茫然的，不知道该如何和那样对孩子放任自流的家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的;你是爱孩子的;你也在关注孩子的任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，即使你对他们的放手态度表达出不满，家长也不会生气，反而会觉得不好意思，他们对你所说的其他话也会很很信服很感兴趣的，同时也会更理解你。下面我就我的家访工作进行总结。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你!

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

班主任家访活动总结 篇3

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。所以走进学生家中，与家长、学生面对面的交流，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况非常必要。同时在家访的过程中也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

12月8日周六时间，在县教育局发起的“千名教师齐家访”的响应下，我带着搭班的冯旭霞，唐芬玲，高武雄三位教师对我班学生进行了深入家访。经过一天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了学生们的生活环境，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

现将有关情况作如下简要小结。

一、家访收获

1、通过家访，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、通过家访与家长交流情况，交换意见，对学生针对性教育找出可行的方法起到了积极作用。

4、在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

二、家访中存在的问题

一是本班孩子的家长普遍生活在农村或原农场连队，平时忙于果地或收胶而且文化水平较低。无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到日常的教育中来，只对以后的学校教育存在一定的障碍。

二是很多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。

三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

四是部分家长在家中无法做到表率作用，往往把自己的不良习惯潜移默化地传给了学生。这对以后学校对学生的常规管理增加了难度。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。

班主任家访活动总结 篇4

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访。于是，我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的陈雅婕，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

三、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

四、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

班主任家访活动总结 篇5

今年寒假，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为寒假工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过半个月的寒假家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处的学生们，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结:

一、基本情况

1、半个月内对我班的学生进行一次全面家访，我的足迹踏遍了小区的每一个角落，我的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、半个月的家访我深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

3、半个月的家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给了我们新教师上了一课。平时对我来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

班主任家访活动总结 篇6

一、家访的前期准备。

1、了解学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行了尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2、确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的体会。

1、良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩子兴趣及各方面能力的培养，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长因为工作繁忙或其他原因，平时对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在学习方法上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2、加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展，很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓“最好的教育”。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流，很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都十分开心，师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过这段时间的家访，我们有了许多收获，我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更加深入的了解每一个孩子，为孩子们的成长做更多的努力。

家访，对学生是一种激励，对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一年级组全体教师积极响应，深入学生家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

班主任家访活动总结 篇7

家访是沟通教师、孩子与家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰，原来自己也并不是一个被 遗忘的角落 ，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多，现将我在家访中的感悟谈谈：

一开始，在学校布置家访任务之时，我想现在的联系方式很多，诸如电话、手机、QQ等，为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。俗话说 情感是教育的桥梁 。看来家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。和许多家长聊天中，我觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

说真的，这次 家访 很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点 受宠若惊 的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被 遗忘的角落 ，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说： 现在的老师都不进行家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。 她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长 告状 的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的`。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

班主任家访活动总结 篇8

为了响应学校和教育局的号召，更为了全面深入的了解学生，在寒假期间，我对本班的全体学生进行了家访和电话家访。

年前腊月二十四阅完卷，二十五统计出成绩，二十六，二十七两天二十八一上午也就是20\_\_年的1月29，30，31对我班的十五名学生进行了家访。正月初九对我班的一名学生进行了家访，初九午时直到开学由于天气原因没能将计划完成，只能对剩余的学生进行了电话家访。

家访说起来容易真正实施起来并不简单，需要客服的困难比较多。我班的学生主要来自绣惠、宁埠、水寨、黄河、高官寨五个乡镇，村庄比较分散，找到学生的家成为主要的困难。我得交通工具是摩托车，路上十分的冷也是一个不利因素。家访前先给学生家长打电话，确定家长是否在家，然后再确定路线，拿着家访记录单，通讯地址和成绩单出发。找第一个学生贾佳的家就让我费了好大的力气，她的家在绣惠南河村，经过她的描述我直到在一个加油站的南侧，我去了后可是加油站有两个，来回几趟最终找到，花了半个多小时。去了后家长十分的热情，给冲茶倒水，拿水果吃。家长问了许多问题，最关心的就是学生的在校表现和学习成绩，看着成绩单，和学生以及家长共同分析出现的问题，以及如何去改变和提高。我也了解了学生在家的表现，作为姐姐，她是妹妹学习的榜样，各方面让家长很放心。然后督促其在家制定学习计划，认真的复习，家长做好监督工作。谈了大约半个多小时，由于还有其他学生家得去只能告辞。

家访过程中，家长的热情还有学生的欣喜是最让我感动的。其中，去学生刘聪家，事先打了电话问了路，可是家长描绘的也不是很清楚，我就一路问到了家。他母亲接到电话后就去村头等我，可是没等到，我走的不是那条路，我到家十分钟后他母亲才回的家。他爸爸在上班，听说教师去家访就请假回家了，让我感动。我们一块聊了学生的一些情景，刘聪在校的成绩不好，学习不够认真，从他家长口中得知，在家也是不学习，出了玩手机就是看电视，上网。我去时他也不在家，被几个同学约着去玩了，父母说不了他。了解到这些我明白到校必须好好对他进行教育，以免其越来越没动力。临走时家长热情的邀请吃饭再走，我婉言拒绝，其实好多家长都准备让我留下吃饭，可是作为一名教师不能给家长添麻烦。

家长的热情令我感动，有许多家长都是在村头等着我或着让孩子等着，有些家长听说教师家访就请假回家，可见家长对我们工作的认可，对我们的尊重，对孩子的支持。

家访还让我充分的了解了学生的家庭状况，明白学生在什么样的环境中成长。我班的刘杰同学，我去她家家访，走进她家后，家里的状况不好，房子破旧。家里有她的奶奶，年纪很大，疾病缠身。并且我明白了她是单亲家庭，母亲因病去世，因为治病也花了很多钱，她还有个上学的弟弟，都靠父亲微薄的工资来维持这个家庭。我心里感触很多，觉得之前没有了解学生是我得不对，是我工作做的不够细。我问她怎样没有申请助学金?她说去年申请了，没批，所以就没再申请。我当时就想，今年必须让这个勤奋，吃苦的学生拿到助学金。

家访是我们一中近几年坚持的优良传统，身为一名班主任，需要全方位的了解学生，走进学生。家访正好能供给这样的机会。家访的确有许多的困难需要克服，并且此刻的通讯很方便，能够打电话与家长进行沟通。可是经过这次家访我发现真的还是有必要去登门家访。每次家访前也会打退堂鼓，想到家长的热情和学生的欣喜，就会让我充满动力。走在家访的路上感觉也异常的舒心。虽然会遇到恶劣的天气，遇到找不到路的急躁，遇到弄身泥巴的尴尬，可是我的收获确更多。

班主任家访活动总结 篇9

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。本学期我根据要求继续做好了家访工作。在素质教育的新形势下，学生放假时间很长，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作，家访是一种切实可行的途径。家访，还会让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将本学期家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取了社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。如盖友朋家长。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过本学期的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有总结、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

班主任家访活动总结 篇10

按照教体局统一安排，20\_年暑假期间，我校认真组织教师开展“万名教师大家访”活动，此次活动领导高度重视，全体教职工积极参与，密切了学校与家庭、教师与家长的联系，取得了预期的效果。家访教师总计51人，其中党员教师有7人，走访的学生有491人。，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视，周密安排

学校领导班子高度重视家访工作，成立了以校长为组长，教导主任为副组长，各校点负责人为组员的的领导小组。全体班主任、课任教师具体负责，面向全体在校生，不敷衍了事，不流于形式。班主任根据居住位置情况，各班确定出分片的家访对象，采取分组、包人等办法进行。重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况。

二、明确任务，有条不紊

1、了解所访学生家庭情况。在进行家访时，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。居住位置、交通条件、家庭成员，经济状况，监护人情况等。

2、向家长反映学生在校的表现。实事求是，客观公正，不要报喜不报忧。向家长了解学生在家的表现，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长统一思想，共同研究，找出学生在发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢，事半功倍。

4、向家长提出明确要求，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并与关工委协调一致，形成学校、家庭、社会齐抓共管的局面。

三、认真家访，责任到人

班主任根据居住位置情况，各班确定出行政村、自然村分片的家访对象，学校统一安排，各行政村、各沟岔采取分组、包人等办法进行。按居住地就近的原则，责任到人。根据统一印发的表格了解每一位家访对象的具体情况。遇有外出，不在家的情况，就进行二访或三访，不放过每一个人。

四、集中梳理，发现问题

(一)家长的问题

1、大部分家长还不能真正认识到自己对子女教育负有的责任，不能很好地履行对子女教育的义务。农村家长的学历普遍较低，文化底蕴差，在家访中，我们发现大多数家长家庭教育观念淡薄，认为我把孩子交给学校了，孩子教育的好坏和自己没关系，放任自流。更有甚者，父母热衷于赌博、酗酒等，只是知道指使孩子干农活、做家务，不给学生做家庭作业的时间，给子女学习、成长带来了较为消极的影响。

2、有的家长信奉“棍棒出孝子”，对孩子的教育方式简单粗暴，经常打骂、惩罚孩子，损伤了孩子的自尊心;有的则过分溺爱孩子，对孩子有求必应，对孩子的学习则很少过问。也有的家长夫妻出外打工，把孩子扔给了祖父母、外祖父母或亲戚，对孩子发展有许多不利影响。

(二)学生的问题

1、由于家长起不到很好的督促作用，学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，即使是平时在校还算认真的学生到了家里就不自觉了。有的学生尽管像模像样的在看书，但学习效率却是十分的低。

2、大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，整宿上网，什么家务都不干。也有一部分学生向家长永远只报喜不报忧，还有的就干脆欺骗家长。

(三)、学校及教师的问题

1、家长要求学校加强对学生进行如“感恩教育”等方面的培养，教育学生感恩母亲、感恩教师、感恩社会，并充分利用传统节日如“清明节”“三八妇女节”“五一劳动节”“端午节”“教师节”“十一国庆节”“中秋节”等重大节日加强对学生进行各方面的思想品德教育。

2、家长要求学校实行严格管理，加强安全教育，努力提高教学质量。对住宿生保证有家的温暖。建议学校和教师正确引导学生健康上网，远离网络游戏，积极开展一些有益的活动。

五、积极应对，化解问题

开学后，学校对家访反馈的意见进行了集中梳理，召开了班子会，班主任会，部分教师座谈会，寻找解决问题的突破口。分解任务，责任到人，限期解决。

班主任家访活动总结 篇11

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、亲情缺失的问题。

当前，许多学生被托管、被留守，有的甚至很小便开始离开父母，与父母交流太少，他们很少感受到亲情。未来，他们能更好的关爱亲人，关注他人吗?甚至如何来面对或融入社会呢?

3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因;二是教师要多与学生父母、监管人多交流;三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生;五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态;六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育;七是实施分层教学;八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路!

班主任家访活动总结 篇12

家访作为班主任的我经过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。如何搞好家访工作，是每一位班主任更好掌握学生情景，进行双向管理，开展班级工作，提高教育教学质量的重要所在。

就此问题本人结合工作实际谈谈几点心得体会。

一、高度重视家访，视为班团体建设的起点

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，能够说就是从了解和研究学生开始的，仅有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是使班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭的纽带，家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方式;勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应当有计划有步骤地对学生的家庭进行普访。经过普访，对全班学生的家庭情景有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。几年来的实践证明，高度重视家访工作，注重家访技巧是搞好班团体建设的重要保证。

二、家访目的明确，资料真实具体家访的作用在于了解

反映学生情景，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作，这要求家访的.目的要明确，要做好充分的准备，资料要具体且真实。

三、精心选择把握有利时机，效果更佳

经验证明，有利的时机是成功的重要保证，如学生生病在家时，学生取得成绩时，后进生稍有提高时，学生家长遇到困难时，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

四、谈话讲究艺术，力求做到“三忌三宜”

家访时的谈话是最讲究技巧方式的，谈话是指经过教育者与受教育者之间的亲切交谈以进行说教的方法，是了解学生的重要方法，经过谈话能够更有意识地、主动地探索学生的情景及其内心活动，谈话要有目的、有准备，更要讲究技巧。其一、宜多鼓励，忌多批评。鼓励是一种有效的谈话方式，经过鼓励能够激发学生的进取性和自主性，克服困难，增强学生奋发进取的信心，当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪。同样，批评对于有错误的同学也是应当的，更具有针对性。对于青少年学生的健康成长则更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，要用发展的眼光看问题，充分调动学生的进取因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。其二、宜全面，忌片面。教育是双向的，谈话同样也是双向的活动，要注意彼此间的相互联系。这要求谈话时，双方都要正视问题，异常是教育者不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸职责。对于谈话的资料更应一分为二，抓住问题的关键，做到晓知以礼，方可使学生信服。对于学生家长，应听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。其三、宜多启发，忌武断妄下结论。谈话就是要经过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此教育者应当加以正确引导，使学生正确认识自我，启发他们说出心理话，对症下药;在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

五、保证教育的延续性，确保学生稳定、健康、全面发展

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向亦必不可少，这要求我们应使家访工作经常化。作为一项常规性的工作，无论学生在校或是放假在家，我们能够经过电话、信件等方式

经常与学生家庭坚持联系，经常沟通确保学生稳定、健康、全面地发展。

六、注重实际，加强自我约束，做到言出必行

家访时的资料必须要体此刻实际的工作中，让实践去检验自我的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，班主任要及时总结，善于总结，不断地提高自身素质，做到言必行、行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

家访作为沟通家庭与学校教育的重要桥梁，具有复杂性。随着社会的发展，社会上的各种因素均不一样程度地影响到学校和家庭的教育，所以家访同时更是一项社会性的工作，其资料及形式均受到社会因素的影响。该如何更好地做好家访工作将是我作为班主任的一项长期而重要的工作，我将不断根据实际的需要想方设法，在工作中充分发挥其进取作用，真正实现家庭教育与学校教育的完美结合，实现对学生的教育目标。

班主任家访活动总结 篇13

24名幼儿，家访24户，访问率达100%。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。提前电话预约。家长在周末一般都有安排，提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情景。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访资料满足家长的需求。

我们在家访时首先是教师主角，同时又要把自我看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止礼貌，语言朴实诚恳。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切期望，也感受到他们对教师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、期望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的本事，并且能主动和我们交流。家长们异常关心宝宝即将开始的幼儿园生活，异常在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自我吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的昕妍宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要教师帮忙拎裤子，我们会异常注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的玥函宝宝喜欢喝水可是胆子很小，我们会经常问问她。

每一次结束访问，我们都会反思自我教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们教师联系指出。虽说家访占用了自我的业余时间，但听到孩子一遍遍地问教师什么时间到他家家访，看到家长把教师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

班主任家访活动总结 篇14

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证实，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

今年暑期，根据市教育局《20x年民主评议全市中小学、幼儿园政风行风实施方案》的通知要求，学校领导班子多次召开会议研究和部署家访工作，学校严格按照市教育局工作安排，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，做好家访记录，统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。正因为这样，在这次集中家访的过程中收到了良好的效果。

本次集中家访共计有 106位老师到学生中家访，家访学生达968多人次。现将家访工作总结如下：

一、家访中取得的成果

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现;而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的兴奋和激动，我们充分利用这个机会，具体、认真、热情地向他们介绍我们学校的各项措施，学生在校期间学习情况、近几年的高考入取率等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校职业教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

二、家访中存在的问题

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习、同学间的交往、同自己孩子的交流这三方面有着很多迷惑，相当一部分家长心中存在着程度较重的担忧和不安。“孩子在校能否自觉地学习?”“最怕孩子的 心思不用在学习上”“我们的孩子不太愿意跟我们多交流，总是嫌我们烦”，这是我们最常听到的问题。面对家长忧心忡忡的提问，我们从高中学科设置、文理分科的要求、高中生心理的特点等方面，向家长一一具体解说。通过我们的解说，家长们迷惑解除了，也都安心了，即使是家庭经济情况不好的家长，我们也说明了学校各种类型的贫困助学金的发放，对于帮助贫困学生的作用，也坚定了供孩子上学的信心。

另外，一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱;担心孩子冻着，饿着。还有些家长(包括走读生家长)无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱;这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个月的生活费用竟然超过千元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准：男生400——500元，女生300——400元。通过与家长的沟通，遏制了部分学生乱花零用钱的坏习惯。

班主任家访活动总结 篇15

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生(包括一些班干部和学生会成员)在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！