# 英语老师的教学工作总结范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-02

*英语老师的个人教学工作总结范文五篇一段时间的工作结束，我们回望这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的英语老师的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!英语老师的教学工作总结范文篇...*

英语老师的个人教学工作总结范文五篇

一段时间的工作结束，我们回望这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的英语老师的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**英语老师的教学工作总结范文篇1**

一、教学工作 课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是--决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的

三、英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化。

四、考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

五、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

**英语老师的教学工作总结范文篇2**

在上级教研部门的指导和县教育局的领导下，按照县教研室的总体计划，\_\_年我县中小学英语教研工作本着以教师为本，以学生为本的服务理念，紧密团结广大英语教师，最大程度发挥教师的积极性，突出抓好课堂教学的有效性研究和青年教师的培养与提高，做了一系列的研训工作，取得了一定的成效。主要表现在以下几方面：

一，高中英语教研突出高考备考和新课程改革的研究。遵照县教育局对全县高考备考工作的安排，英语学科积极开展了相关的研究工作。组织高三教师外出学习，及时了解最新的高考信息;深入课堂，听课调研，了解复习状况，摸清学生学习动态;举行县内高三备考会，互通信息，交流经验，共同提高。为\_\_年我县高考英语学科做了一些力所能及的工作。在抓好高考备考工作的同时，还着重抓了新课程改革的启动和实施。暑假期间，按照省市县三级的统一部署，开展了全面的教师培训，全县参加培训的英语教师共50余人，有6人获得市优秀学员称号。为了配合新课改的实施，我们还多次深入课堂听课，与师生座谈，了解课程改革的进程和困难。组织新教材优质课比赛活动，全县共16人参加了比赛，他们认真备课，研读教材，钻研教法，有7人获县级一等奖，四人参加市优质课比赛，市级一等奖1人，二等奖2人。并组织了部分高一教师参加了全省新课程优质课观摩活动。

二，初中英语教研突出青年教师的培养提高，课堂教学有效性和中考改革的的研究。基于初中课程改革已逐渐成熟，青年教师越来越多的状况，我们重点抓好青年教师队伍的培养和提高，而课堂教学是他们教学中存在的主要问题。我们多次深入课堂，与青年教师一起研读教材，分析学情，落实教法，听课辅导，帮助他们反思。针对很多青年教师对课堂教学常规的不熟悉，课堂教学时间和教学目标的不清楚等现实，我们在让他们自学提高的同时，热心帮教，从备课，教学，批改作业，辅导，考评等方面进行全方位的指导，在提高课堂教学有效性上下功夫。全年我们共深入10余所学校，包括后山这样偏远的学校，听课达30多人次，座谈学生100多人，很多青年教师在我们的悉心指导下快速成长，教学水平逐步提高，一批突出的教师或考取援外教师，或获得各级各类的奖励。\_\_年是我市中考改革较大的一年，中考全面实行网上阅卷，这对命题，应考，教学都提出了新的要求。针对这种现状，我们在市教科院指导下，开展了一系列的应对工作。认真学习中考改革的精神，了解网上阅卷的规程;认真协助组织两次模拟考试和阅卷工作，帮助师生熟悉网上阅卷的程序和规则;深入学校，深入学生，深入课堂，听课座谈，当面指导;举行中考备考研讨会，会上，我们进行解疑答难，当场落实。

三，小学英语教研突出考评研究，以考促教，以教促学。为了推动小学英语课程的全面规范开设，我们继续抓好小学英语期末统测工作，根据各镇，校的实际情况，我们为不同学校命制了可供选择的不同的考评试卷，通过两年来实施，小学英语在我县绝多数学校全面开课，教师队伍越来越健全，课程设置越来越规范，教学质量有了明显提升。如龙港全镇各学校都配备了专职英语老师，并组织经常性的培训工作。排市镇多年以来实行英语统考，中心校统一组织和评价。同时，我们还由教研员牵头，外聘或派人去镇区学校讲课讲座，本人也多次去龙港进行了教学指导和座谈。

四，积极开展课题研究工作。课题研究一直是英语学科的重点，是教学研究的重要媒介。我们主要开展了中央教科所的重点课题“中小学英语教学最优化研究”，以及相关的课题的研究。本课题连续实施两年来，全县共形成了10所课题研究项目学校，5个研究基地学校，参与研究的教师200多人，通过课题的引路，这些学校的教学质量也有了明显的提高，教师的研究水平和教学水平也得到了提升，全县形成了一股浓厚的研究氛围。

五，抓好学会工作，充分发挥学会理事的作用。学会是我县英语教研工作的中坚力量，它融合了我县中小学的英语骨和精英。所以我们一直重视这支队伍的建设。今年我们组织学会理事先后开展了三次研究和指导工作。先后深入黄桑口中学，兴国高中和英才高中进行教学视导，为学校的英语教学传经送宝，得到了他们的大力支持和热烈欢迎。

六，筹划英语教研网络建设。根据县英语学会工作的意见，我们筹划了全县英语教研网络的构建，对部分学校进行了摸底调查，打算将全县初高中划分为6个区域，建立6个中心教研组，每个中心教研组由学会理事牵头，各成员学校参与，开展分区域，全方位的英语教研活动，并指导各区域的小学英语教研工作。

虽然\_\_年我县英语教研开展了一些有成效的工作，但是由于条件所限，很多方面仍然亟待改善与提高。不少教师教学观念仍然落后，跟不上时代的步伐，特别是高中新课改严重存在着“穿新鞋走老路”的现象;教研网络不健全，教师参与研究的平台太少;教师的敬业精神不强，教师队伍不均衡。

为此，我们建议：尽快促成教研网络的形成;由教研室牵头，选定若干中学作为教研基地，教研员分派到各基地学校蹲点，担任教学指导员，与学校建立零距离的教学教研关系;以教研室为龙头，完善教师培训的机制，做到训研一体，以训促研，以研促训。

**英语老师的教学工作总结范文篇3**

本学期我担任小学五年级1、2班的英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、政治思想方面： 我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课、面向全体授课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大

量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，帮助他们树立学好各门知识的信心。

三、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**英语老师的教学工作总结范文篇4**

本学期，本人担任四年级(1)(2)(3)班和五年级(3)(4)班的英语教学工作。一学期来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 根据我所任教班级的实际情况，分析一下各个年级的基本情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。

四年级这一学期每周只有2节英语课，再加上这一学期活动特别多，有时候个别班级在一周内一节英语课都没有。教学任务也就是在学期结束的时候手腕新课而已，根本没有时间复习。课时少任务重，加上学生的基础差，学生掌握的不是很好。

五年级每周只有三节课，虽然教学任务按规定时间完成了，但是个别同学基础比较差掌握不牢固。学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：幻灯、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在五年级四班的教学中我一直坚持小组合作学习。把全班同学分成了13个小组，每组5到6人，由同学推出一个小组长，在平时的英语学习中小组长负责组织同学们朗读、练习。一学年下来了，我发现学生的学习积极性有了一定的提高。学生之间的团结合作意识增强了。

总之,学生通过小学阶段的英语课学习,英语的基本知识不断丰富,基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯,并具备一定的自学能力。

**英语老师的教学工作总结范文篇5**

这次实习，我任高一（x）的英语科任实习老师以及该班的实习班主任。本次实习有三项主要内容：英语教学实习、班主任工作实习和教育调研。基本情况如下：

1、英语教学实习：上新课9节，上重复课9节，听课30节。

2、班主任工作实习：协助班级搞“爱国爱校”黑板报；组织班上学生参加学校歌咏比赛、广播操比赛；组织一次《进步=心态+方法》主题班会。

3、教育调研：完成一份主题为《学案制实行下英语学习效率的调查》教育调研报告。

教学实习中，总的来说，我能虚心向原科任黄老师请教，认真备课，所设计的教案以及课件规范，内容准确。课堂教学中，我能积累经验，努力上好每一节课，教学效果良好。课外辅导耐心细致，对不同程度的学生能区别情况，因材施教，答疑解惑正确且有启发性，批改作业仔细正确。

刚到高明一中的前两个星期，听课是我主要的任务，而此任务一直贯穿我整个实习生涯。我一向认为，有足够的输入才能保证更多的输出。两个月来，我听了整个高一英语科组老师的课，中间也有高三老师的课及队友陈雪卿的课。高一级11位英语老师的讲课方式方法各具特色特点，有较为传统的语法翻译法，也有注重操练的听说法。我很乐意去听同一内容不同老师的课，因为这样可以比较不同老师处理知识点与处理课堂突发情况的技巧。我尤其欣赏指导老师黄老师的教学风格，她十分善于调动课堂气氛，能适当地运用多媒体，及在不同班级教授同一内容的时候能适时调整教学方法。每次听课，我都做好笔记与评议，课后老师也会问我意见。这样，在沟通交流后，我对课堂的认识就更加深刻具体细致了。而听队友的课，不仅能帮助队友改进课堂效果，更能以此作为自己的借鉴，因为同是实习教师，我们存在的问题也有相通之处，从这个角度来说，队友的课堂就是一面镜子，从里面我能以旁观者的角度审视自己的课堂，从而发现不足，好好反思，扬长补短。

实习第三周开始，我正式走上讲台，讲了人生中第一节课。课前紧张忙碌备课，不断改进试讲，总的来说，第一节课上得还是很顺利的，教学姿态不错，完成了教学任务，学生配合度与积极性也颇高。课后，黄老师在肯定我这几方面做得比较好的同时，也指出我的不足之处，就是教学环节的设计还存在漏洞，如：应先简单提及所涉及的单词之后再进行讨论。而我也反思了自己的表现：

1、忽略了学案的课前预习导学，当中包含本课时的重点，而且学生无法检查是否写了正确的答案，在后面的回答问题和描述环节无法运用；

2、教学设计上，环节的顺序安排不够严谨紧凑，从导入开始，出现喧宾夺主的情况，衔接不够流畅，学生无法很好的跟上我的思路；

3、没有充分预计各种突发情况，如学生在我布置任务或陈述完之前就已经找出答案，学生只按照学案去听课，忽略了老师实际的讲课内容及环节安排，以及学生的提问超出了计划范围等。如此种。种都是我在之后的讲课中需要注意改善改正的地方。而事实证明，在指导老师的帮助下，我的课堂质量一步一步得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！