# 高中数学教学工作总结范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-26

*高中数学教学工作总结范文5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的高中数学教学工作总结范文，希望大家能够喜欢!高中数学...*

高中数学教学工作总结范文5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的高中数学教学工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**高中数学教学工作总结范文篇1**

实施素质教育应着眼于创新教育，把创新教育作为素质教育的核心内容来抓。同样，对于高中数学教育，必须转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育理念、教育模式、特别是教师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教学成果的唯一标准的那种模式和观念。本人结合多年的教学实践认为培养学生的创新能力应从以下三大方面入手：

一、创设情景，激发认识动机

学生创新诱因包括其强烈的创新欲望，个人需要、原形或相关信息的启示，旧有的理论和方法的缺陷和矛盾，试图对某种现象作出解释以及预见性猜想等。创设情景，即教师在教学过程中，通过一定的方式，为学生营造一种新知识的学习准备和学习意境，从而诱发思维主体产生创新意识的各种因素。因此，在高中数学的教学中，引入创设情景可以形成创新氛围和问题情景，促使学生开展积极的、有明确目的的思维活动，诱导主体积极参与、主动创新。具体应包括以下两个方面

⑴创设民主和谐的课堂教学环境。

⑵创设类似科学研究式的探究发现的认知情景，在高中数学教学中，创设适宜的问题认知情景，对激发学生的数学学习兴趣和求知欲望，促使学生有创新，显得尤为重要

二、围绕研究性学习，实践创新

从数学研究性学习的实际意义和根本目的出发，可以说数学问题可以是课本的知识，也可以是课本知识的概括总结，可以是课堂知识的扩广延伸，也可以是社会自然现象的数学分析，可以是纯思辩的，也可以是实践和理论的结合，当然更可以是未知知识的探究等等。因此，结合教学实践，根据问题所指的能力的综合程度不同，高中数学研究性学习可以从以下三个层面上去实施：

⑴实验教学：培养研究性学习意识，课堂教学中，教师要有效实施过程教学，创设类似科学研究式的问题认清情景，揭示知识背静，展现知识的发生过程，让学生始终处于主动参与独立探索、自主构建的求知状态，亲身经历实验探索，猜想论证、逻辑推理的科学研究实践过程，从中体验研究性学习的艰辛于乐趣，可以有效的培养学生发现问题、自主探究问题的研究性学习意识。

⑵拓广创新：发展探究能力。学生在数学学习过程中，如果勤思敏学，就会以研究者特有的洞察力，敏感地感知到某些知识间的相似性或者某一结论的可拓广延伸性，从而在探究中概括出更为统一、更为完美的结论或提出具有一定探索意义的数学问题。数学问题处处可见、小小的质疑、大胆的猜想、偶尔的感悟，都可能产生创新的成果。

⑶体验生活：培养综合能力，体验生活，就要善于从社会生活中发现研究课题并致力与研究。研究课题既要具备可能性又要具备探索性。教学中，教师可适时引导和帮助学生提出研究课题。

三、数学技术进入数学教育已成国际趋势，他较传统的数学教育相比，对改进学生的学习，培养学生的数学意识和数学和数学能力，尤其是创新能力有着独特的意义。具体地，我们可以从以下三个方面来实施：

⑴运用数学技术，创设有效的认知情景。运用计算机多媒体技术，根据感知规律，借助图象、声音等超文件性、超时空性、虚拟性以及个性化的特点，能够为学生更有效的创设符合教学内容的情景，可以更强烈的激发学生的兴趣和认识动机，还可以对学生提供\"自我协商\"的\"人机对话\"环境，促使学生主体参与。如数学归纳法的教学，就可以在计算机上做多米诺骰牌的游戏。

⑵运用数学技术认知数学概念。数学是思维的科学，\"思维看不见、摸不着\"的特点，使数学变的\"深奥难学\"，而数学技术的\"动感显示\"、\"绘图功能\"，使思维过程\"视觉化\"，加强了数学思维的\"可视\"程度。

⑶运用数学技术，做数学实验。传统的数学实验多以实物模型或数学教学具进行实验具有一定的直观性，但局限性较强。

总之，课堂教学作为学校教育的主阵地，也是培养学生创新能力的主要途径。在高中数学课堂教学中充分挖掘学生创新潜能，发挥学生的主题能动性，培养学生的创新能力是非常重要的的培养途径和方法。

**高中数学教学工作总结范文篇2**

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1.新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2.任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位;有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位;英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3.对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4.课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5.青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6.要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7.教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

**高中数学教学工作总结范文篇3**

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭;由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，\_\_年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文;\_\_年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖;\_\_年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;\_\_年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。

荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优秀成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。

我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……

我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。

由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。

近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。

我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗?”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知已者死”……

这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早。

要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

**高中数学教学工作总结范文篇4**

一、培养数学思维能力

我们知道，能力是顺利完成某种活动所必需的并直接影响活动效率的个性心理特征。数学能力是人们在从事数学活动时所必需的各种能力的综合，而其中数学思维能力是数学能力的核心。

高度的抽象性是数学最本质的特点，数学的抽象性导致了极大的概括性，抽象和概括构成了数学的实质，数学的思维是抽象概括的思维。因此，抽象概括能力构成了数学思维能力的第一要素，除此之外，还有推理能力，判断选择能力和探索能力。

二、培养学生的数学思维能力

1、教学中将数学材料中反映的数与形的关系从具体的材料中抽象出来，概括为特定的一般关系和结构，做好抽象概括的示范工作，要特别注意重视\"分析\"和\"综合\"的教学。

2、在解题教学中要注意去发掘隐藏在各种特殊细节后面的普遍性，找出其内在本质，善于抓住主要的、基本的和一般的东西，即教会学生善于运用直觉抽象和上升型概括的方法。

3、培养学生概括的习惯，激发学生概括的欲望，形成遇到一类新的题时，经常把这种类型的问题一般化，找出其本质，善于总结。

三、培养推理能力

教学中如何培养学生的推理能力呢?我们认为重要的是要注意推理过程的教学，一开始就要逐步养成推理过程\"步步有根据\"，严密的推理，在熟练的基础上又要逐步训练学生简缩推理过程。

要充分利用学科特点，如几何学科，适宜地逐步地培养学生的推理能力。

四、培养选择判断能力

1、我们知道，直觉判断、选择往往要经历获取信息，信息评价(判断)，策略选择几个环节，因此，教学中应首先注意信息的获取，这是培养选择、判断能力的关键。

2、教学中应逐步使学生建立起恰当的价值观念，因它是选择判断的根据。

3、在解题教学中应训练学生具有选择探求最佳解法的欲望，不仅提倡一题多解，而且还要判断几种解法谁最佳?好在何处?

五、数学探索能力

1、激发学生的学习兴趣，使学生始终处于探索未知世界的主动地位。

2、在具体的教学中要善于引导学生推敲关键性的词句。

3、使学生学会“引伸”所学的知识。

4、从具体的探索方法上给学生以指导，在探索过程中要广泛应用各种思维方法，如分析、综合、一般化、特殊化、归纳、类比、联想、演绎等，要重点给学生介绍逻辑的探索方法——综合法和分析法。

5、鼓励学生勇于探索，善于探索，发扬创新精神，提出独立见解，形成探索意识。

数学教学与思维密切相关，数学能力具有和一般能力不同的特性，因此，发展数学思维能力是数学教学的重要任务，我们在发展学生数学思维能力的努力中，不仅要考虑到能力的一般要求，而且还要深入研究数学科学、数学活动和数学思维的特点，寻求数学活动的规律，培养学生的数学思维能力。

**高中数学教学工作总结范文篇5**

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束.如今的我已由一个懵懂不谙世事的学生变身为一位举止谈吐备受关注的教师。为了今后更好的投身教育事业，争取更大的进步，现将本学期的教学工作总结如下：

本学期教导处安排我教高一(6)班的数学，作为新手的我在摸索中成长，在实践中见证真理。我深知黎川一中藏龙卧虎，要想在教学上出成绩，要想让学生对我敬佩有加，就务必在学生中树立良好的教师形象。

一、谈吐要得体大方，不讲大话，不随意在课堂上侃侃而谈。课堂是学生学习的主战场，要让学生正确认识时间的匆忙和一去不复返，并能充分的利用好课堂45分钟。

二、要有良好的驾驭课堂的潜力，此刻的学生脑瓜子运转飞速，稍有不慎就会对老师来个闹的教室底朝天，应对这种状况为了树立教师威信一方面要抓捣蛋源头;一方面要找其谈心，让其从思想上意识自己的错误并指导其及时改正。

三、要有深厚的功底，正所谓台上一分钟台下十年功。如果没有扎实的专业基础，应对学生渴求知识的眼神，应对学生的提问似是而非忽悠而过，那样会严重戳伤学生学习数学的兴趣，会让学生觉得自己是一个不够格的老师。这学期我除了认真备课，认真上好每一节课，及时批改讲评作业外，还坚持听黎耀能老师及汪宾老师的课，期望能从他们那里学到更多教学宝典，经典教学方法，精辟的习题，尽量少走弯路。在业余时间我也不忘充实自己大部分时间都花在研究习题，研究教学方法，做高考题上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！