# 教师个人继续教育工作总结(通用5篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-27

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师个人继续教育工作总结(通用5篇)，欢迎阅读与收藏。教师个人继续...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师个人继续教育工作总结(通用5篇)，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]教师个人继续教育工作总结1

　　首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

　　在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

　　为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

　　跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

　　一个学期来，有成功有挫折。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期考试取得孩子门能取得优异的成绩。

**教师个人继续教育工作总结2**

　　随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。寒假里，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容.以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源,对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”,又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

　　现在，我有了更理智的看法，教师们不能再像一部部快速老化的汽车超负荷地在公路上疾驶，社会应该重视教师资源的可持续使用，在教师中大力提倡科学、文明、健康的生活方式。在很多人的印象里，优秀教师的形象无外乎就是起早贪黑，废寝忘食，一天到晚泡在学校里，几乎没有属于自己的时间。

　　他们的身体大多不好，有的带病上课，甚至当场晕倒。他们没有天伦之乐，老人卧病在床，却不能侍奉左右；活泼可爱的孩子没人带，只能反锁在家；亲人过世，却不能赶回家见最后一面。教师是凡人，不是笼罩在崇高光环中的圣人，教师不应是站在讲台上拖垮早已患病的疲惫身躯，而充当学生含泪学习的崇高榜样；教师也不应无情地把正发高烧的子女留给年迈的父母，自己却被颂扬为舍小家、顾大家的优秀典型。依靠透支健康来获得事业上的成功，无疑是杀鸡取卵。

　　总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。暑期中小学校本培训心得体会暑期校本培训心得体会

**教师个人继续教育工作总结3**

　　小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的.有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

>　　一、基本功培训

　　1、20\*\*年4月份，参加了《全国计算机等级考试》一级，成绩合格。

　　2、20\*\*年7月份，参加了国家人事部考试中心举办的《全国专业技术人员计算机应用能力》考试，报考的三个模块成绩均优秀。

　　3、20\*\*年7月份，参加了市电大举办的《因特尔未来教育培训》，经考核成绩合格。

>　　二、业务学习

　　1、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

　　2、学习了各种先进的教育教学经验。

　　3、论文科学课改对传统实验室的挑战及对策在武汉市《基础教育课程改革实验》杂志202\_年第四期发表。

>　　三、学习心得

　　在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人德信心和决心。

　　通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

　　在工作中更是让我一丝不苟，对教育教学中，每一个细小的环节都要认真推敲。还经常和全办公室人员一齐研究教材、探讨教法、集体备课。平时能坚守岗位，勇挑重担，担任班主任，班级管理井然有序。对学生倾注了拳拳爱心。

　　平时对学校的中心任务能全力以赴。只要学校一声令下，布置的工作都及时、出色地完成。在教室的文化建设上能依托教室的墙面、窗玻璃，让它们都成为宣传的阵地，学生的优秀自主型作业及手抄报、书法、绘画等作品，在班中作了展示。学生在这美好的学习环境中学习生活，接受潜移默化的教育，不论是对学生的思想教育，还是智力启迪，均有独到的效果。

　　以上这些是本人的收获，我一定以这个为支点，继续努力，争取来年有更大的进步！

**教师个人继续教育工作总结4**

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(20xx-20xx)》和《关于加强专业技术人员继续教育工作的意见》(国人部发〔20xx〕96号)精神，不断提高专业技术人员的专业水平、科学素质和创新能力，我参加了20xx年度专业技术人员继续教育知识更新培训。通过本次学习使我感到收获颇丰，现从以下几个方面与大家分享一下我的\"培训学习心得体会：

学习感受

1、对肩负的党的教育事业更觉责任重大了。

培养什么样的人，用什么方式培养人，是我们教育工作者肩负的使命，贯彻党的教育方针，培养社会主义的建设者和合格的接班人是我们义不容辞的责任。

2、观察问题的视角更全面、多方位了，具体讲：看到了差距，找准了目标 过去对一些问题，只求了解，甚至是一知半解，不够全面。系统的学习，能使我冷静的看待问题，并有了相对更好的解决办法，对存在的各方面的差距，也有了更加明确的努力方向。

3、对课程改革有了更新的认识和理解

作为一名普通的一线高职教师，我所教授的课程也在进行着课程改革，在每天思考最多的是如何进行课程改革，怎样才能将课程教好，让学生学好，使学生真正能够掌握所需要的实践技能和理论知识。

在老式的教学过程中，老师所担任的任务是讲授，对于\"传道、授业、解惑\"这3个任务，更大层面上只完成了\"传道、授业\"两项任务，而对于学生的解惑则完成较少，师生之间的互动较少。为了改变这一现象，我们开始进行了课程改革，目的就是可以激发大多数学生学习的热情和积极性，督促学生主动学习，教师在一旁指导。可是到底应该如何去做呢?如何避免我们的改革\"假装热闹\"而是\"真学知识\"?

在进行教学改革时首先要注意反\"四风\"。 这里所说的\"四风\"是，形式主义、盲目拿来主义、盲目跃进之风、盲目创新之风。课程的改革不能是为了改革而改革，更不能是为了变化而变化，它应该是切实为了学生的利益，为了让学生能够更好的学习知识、熟练技能而进行的。改革也不是一蹴而就的，我们在改革时，不应该存在一下就把所有内容全部改好的心理，我们可以每个学期只改一门课程的一个或者二个点，然后总结、归纳，完成好了之后再继续进行新的任务，只要改革向着有利于学生的方向发展就可以了。改革不意味着过去的一切内容都不好，也不意味着其他人的改革都好，这个主要看是不是适合自己的课程内容，最合适的就是最好的。

其次，就是关注并了解学生。学生的爱好是什么，他们平时在做什么，如何让他们平时也在学习?例如我们教材上提到的网络，网络现在已经是学生生活中必不可少的内容了，我们的教学也可以充分的利用网络，例如在进行课下作业的布置时，直接告诉学生去哪个网址去看一下视频或相关材料，然后在课堂上进行小组发言、讨论，并且记录成绩，这样一来学生课余的时间利用起来了，也避免了学生对于无休止的看书的乏味心理，同时由于竞争机制的引入，也可以培养学生的团队合作能力等，这样就可以使课堂变得生动起来。

**教师个人继续教育工作总结5**

本学年我校教师的继续教育工作在上级教育主管部门的领导下，围绕常规、规范、质量工作中心，以提升教师师德水平和教育教学水平为核心，坚持全员培训以远程培训为主，骨干培训以面授培训为主，个性培训以校本培训为主多元结合的培训模式，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本期的工作总结如下。

一、教师继续教育培训的主要内容

（一）远程教育培训

1.公需课：本学年我校全体教师通过远程培训学习了《专业技术人员职业发展政策法规学习》，通过学习教师们掌握了专业技术人员职称相关政策和专业技术人员继续教育管理系统的操作，了解了事业单位专业技术人员人事管理政策、中国《劳动合同法》（提纲），社会保险的基础知识及知识产权相关知识。

2.选修课：全体教师通过远程培训学习了《特殊教育导论》，补上在师范教育中落下的一些重要课程内容――对有特殊教育需要孩子进行教育的要求和经验借鉴，特殊教育的通俗知识。在过去，特殊孩子都被认为是没有学习能力的。现在通过培训我们知道这个观点完全是错误的，事实上只要我们选择正确的方法去教育他们，所有的孩子都能进行学习；教育好一个特殊学生，对于任何教师、学校和家长都是一个极大的挑战。《特殊教育导论》，帮助我们教师，初步了解各类有特殊教育需要学生的身心特征与教育教学需求，提供一些教学策略与班级管理的方法，提升他们在融合教育教学中的技能。

3.专业课：有18位数学老师通过远程培训学习了《小学数学典型课示

例》，通过学习进一步掌握小学数学典型课例在新课程下具有较大的代表性，提升了教师的研究意识与研究能力，促进了学者型教师的教学理念与教学研究。其他科老师也参加了相应科目的专业课程培训，提高了专业素养，效果很好。

（二）校本培训

1.师德培训：全校每一位教师都认真学习了《教师十不准》，《教师职业道德修养》 ，《社会主义核心价值观》等内容。我校还集中学习了《新课程修订与有效课堂教学》，通过学习使老师们知道为什么要在学科教学中渗透法制教育、小学语文听课、小学语文评课、新课程标准下数学如何评课、集体备课活动、改善课堂交流提升课堂品质、让每个学生在有效学习中获得进步、在小学数学教学中如何使学生主动学习、让“读”成为小学语文课堂教学的“亮点”等。

2.强化新技术的培训：全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，

本学期学校邀请了专家对我校老师进行了seewo教学软件操作培训，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训，提高教学效果。

3. 教研培训：积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训、学习和专业知识、技能培训，外出学习培训的老师要对本科组老师进行反馈培训，以此促进提高学校整体发展。鼓励教师之间相互听课，每学期人均听课12节；本年度我校共开展教研活动18次。（其中语文6次，数学6次，英语4次，综合活动2次）对年轻教师进行了课堂达标评价活动。鼓励教师撰写教研教学论文在学校及以上级单位交流或发表。

二、存在问题及原因分析

1.部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来。

2.有些教研组成员因为外出学习或个人原因，没有参加校本培训。

3.教师参与继续教育的激励机制不够完善。

4.希望在今后的培训注重实效性，避免走过场，达到提高教师政治素质和业务素质的目的。

三、20xx年工作计划

针对去年这些问题，我校决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，为创建人民满意教育再做新贡献。20xx年继续教育培训的内容有

（一）公需课培训：《专业技术人员诚信与职业道德建设》

（二）师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等以及上级相关教育教学的法律法规，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

（三）校本培训：

1.组织新课程标准的培训学习，以课堂教学为主阵地，以新课程培训为阵地，把解读《义务教育课程标准》作为校本培训的核心工作来抓。

2.积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训等培训学习，促进学校整体发展。

3.开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或学习心得。

希望通过一系列的培训学习，让我校老师在实践中进一步学习，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！