# 高三英语月考总结|高三英语期末教学总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-28

*一学期很快就结束了，以下是本站小编为大家精心整理的高三英语期末教学总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　高三一学年下来， 在教学中陆续发现了一些问题。比如， 一些同学不知如何背单词，听说读写都有问题，上课听讲很吃力，...*

　　一学期很快就结束了，以下是本站小编为大家精心整理的高三英语期末教学总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　高三一学年下来， 在教学中陆续发现了一些问题。比如， 一些同学不知如何背单词，听说读写都有问题，上课听讲很吃力，课下又不知如何复习，学习上非常被动。对于这些问题我思考了很久，如何让孩子们积极主动地学习外语呢？我认为，学习方法和良好的学习习惯对于高中学生的英语学习非常重要。以下，我总结了一些教学过程中的尝试和体会。

    >  1、 背单词的方法

　　不少同学背单词时不读、不写，只是看，这是一种非常不好的记忆单词的方法。专家指出，背单词需要尽可能多地使用自己的感官，这样的记忆效果最佳。比如，我们记单词的时候，要用手写、用嘴说、用耳朵听、用眼睛看。另外，一次记住了并不表示终身记住了，记单词要强调多次反复，一般来讲，一个单词间隔一定时间背一遍，总共背7遍记忆效果比较好。当然，多用是记忆单词的另一个有效手段，例如背单词的同时造个句子，甚至表演出来，多用刚记住的单词写作文等。

　　教师在考察单词时要讲究循序渐进和多次反复的原则。第一次考察可以要求80分以上为通过，第二次考察要求90分以上为通过，第三次考察要求至多只有一个词错误。单词可以采用多角度考察的原则，如按单元、词性、字母、汉语拼音顺序听写相结合，听写、默写相结合，单元测验与多单元综合测验相结合等方法。

　　>2、要养成朗读背诵的习惯

　　到了高中，很多同学不能学好英语， 提高自己的英语水平，很大程度上在于不注重朗读和背诵。学英语必需背诵。首先单词要读准，其次要多读多背，长此以往，语感不知不觉得到培养和增强，单词、短语和句型被强化记忆，理解能力也得到提升。每课可以摘一两段背诵，人教版教材课后的summary及新概念英语第二册对于高中学生来说都是不错的背诵材料。

　>　3、要养成使用辞典的习惯

　　学生升如高中后都应备一本英汉辞典。现在市面上有许多适合中学生使用的英汉辞典，应做到人手一册，在学习中随时查阅。这样，就能很大程度上解决他们的疑惑，帮助他们理解词的用法。

　>　4 、要养成记笔记和使用笔记的习惯

　　中学生的英语知识主要还是从课堂上获得。教师在讲解知识时，要巧妙地突出重点，突破难点，并反映在板书上。学生要积极记笔记，并学会使用笔记。笔记的记录要规范，条理清楚。每章讲完，都要求学生对讲过的知识点进行归纳整理。这样，有利于将知识化零为整，形成自己的知识体系。另外，考前还需对笔记进行系统复习，作到对讲过的重点难点心中有数。

　　>5 、培养整理错误习题的习惯

　　在做练习或考试中学生常常会做错题。根据经验及认真的对比，我们发现许多题目都属于同一知识点的错误。这次错了，也改正了，但同一个知识点下次变换了题型，又做错了。因此

　　我认为有必要从错题人手解决这一问题。我要求每个同学都准备一个错题本，把自己作业及考试中做错的题目收集改正，保留错误的答案，用其他颜色的笔写上正确的答案，老师可以随时检查。长期这样坚持，同学们对错题加深了认识。平时和临考前看看错题本，考试时的相似的错误不会再犯，因而错误率会有效降低。既有利于巩固旧知识，也有助于学习新知识。

　　>6 、养成积极回答问题的习惯

　　现在许多学生由于英语基础较差、回答问题怕别人笑话而越来越不敢回答问题，老师提问时即使会的问题也不敢回答。长期下去，容易形成自卑及惰性心理。所以，教师在提问时，要多鼓励学生，对待同学们出现的错误要宽容。不指出学生的错误，而可以把正确的答案说一遍。这样既告诉了同学们正确的答案，又培养了他们的自信心，保护了他们的自尊心，渐渐地，他们也不怕回答问题了。同学们有了进步，要及时表扬，遇到挫折，要给予鼓励，并帮助他们找原因，想办法。

　　经过积极的教学实践活动，以上各种方法得到了良好的效果。我们坚信，只要我们积极培养学生学习英语的方法和良好的学习习惯，一定能促进学生英语能力的提高，我们不仅能搞好高中的英语教学，还能使学生终生受益。不过，学无定法，良好的学习方法还有很多，并且因人而异。但不管怎样，一切有利于学生的学习方法和良好习惯我们都该提倡。事实证明，它们能很大程度上促进我们的英语教学，并真正提高我们的教学质量，从而为国家培养更多更好的人才。

　　>英语教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！