# 教师的期末工作总结感想10篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-18

*教师的期末工作总结感想大全10篇工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于教师的期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>教师的期末工作...*

教师的期末工作总结感想大全10篇

工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于教师的期末工作总结感想，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>教师的期末工作总结感想篇1

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的`学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第\_\_届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。近三年的改革收获?多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第\_\_届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

一学期即将过去，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划和学科教学计划，积极探索，改革教学，在继续推进“初中数学活动化课堂教学模式”的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，潜心钻研教材，积极探索，改革课堂教学，收到很好的教育教学效果。

**教师的期末工作总结感想篇2**

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20\_\_年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，20\_\_-20\_\_学年度的工作总结如下：

一、在教学工作方面

优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励;谁退步了，给予点醒和鞭策;谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

四、与家长密切配合

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为\_\_的教育事业作出自己更多的贡献。

**教师的期末工作总结感想篇3**

都说可怜天下父母心，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。

当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训，班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级

二、培养良好的班集体

注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

**教师的期末工作总结感想篇4**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**教师的期末工作总结感想篇5**

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持\_\_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步!

**教师的期末工作总结感想篇6**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**教师的期末工作总结感想篇7**

本学期我担任初x(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

一、完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为x年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有的情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

**教师的期末工作总结感想篇8**

参加工作以来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和群众的肯定。现将三个月来的学习、工作情况简要总结如下：

一、严于律己，自觉加强x锻炼，政治思想觉悟得到提高

始终坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱社会主义。认真贯彻执行\_\_路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

作为一名刚步入运政的新人，我清醒地看到人生舞台已发生转变，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能锻炼好为人民服务的本领。工作以来，始终坚持一边工作一边学习，不断提高了自身综合素质水平。

一是认真学习各种重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习“创先争优”，进一步夯实了理论基础，提高了\_\_认识和思想道德素质。

二是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。学习到了许多工作方法，与群众直接接触，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训、会议，通过执法培训，熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

三是认真学习法律知识。作为办公室人员需要负责处理各种文件，另外作为运政执法人员，更是直接涉及到许多法律法规的运用问题。结合自己的工作实际特点，利用业余时间，自觉加强了对法律法规知识的学习，进一步增强了法律意识和法律观念。

三、努力工作，认真完成工作任务

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。不管是在办公室，还是在违规处理室，工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好服务工作，当好参谋助手。

在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，为人民群众做的，贡献做的。

**教师的期末工作总结感想篇9**

时间过得真快，来到\_\_初级中学已经一年了，我在自己的岗位上也走过了一个春秋。这一年对我而言是非同寻常的一年，在这里这一年我过得充实、快乐而有意义;这一年在这里我有一位刚走出校门的大学毕业生转变为一位初中的英语老师;在这里这一年我有一开始的茫然不知所措转变为现在的一名合格的教师兼班主任。为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，现将20\_\_—20\_\_度的工作、学习情况总结如下：

一、实德方面：

从小的我的理想就是当一名教师，因此我深深地爱着我的工作，热爱教育事业，热爱学生。树立良好形象，形成良好的师德，思想端正，团结同志，关心学生，严格遵守学校各项规章制度，严格要求自己，不迟到，不早退，勤奋工作，精益求精。

二、教学方面

我深知，责任心对于每一个人的工作尤为重要，所以我时刻提醒着自己关于这一点。本人自始至终以严谨认真的态度治学，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课，及时做好总结、反思，多听课，多向其他教师请教、学习，同时，在工作中常常得到年级组长、教研组长及其他同事的指导和帮助，是我从毫无经验转变为能基本站稳讲台。

三、德育方面

在本学期的第二学期，我有幸担任\_\_班的班主任，这对我而言毫无疑问又是一个新的挑战。接班后，我深入班级，了解班级状况，在此基础上，我狠抓班级常规工作，对学生严中有爱。坚持每天\_\_到班，督促学生晨读，每天坚持带学生出操，监督学生打扫卫生，常常教育学生要树立明确的学习目标，并要向这个目标努力奋斗。经过一学期的努力工作，我们班的学生在学习、纪律、卫生等各方面去得了一定的进步。

在今后的工作中，我要做的、要去学习的还有很多，我将继续努力，争取做一名优秀的、问心无愧的教师，为学校的发展贡献自己的力量。

**教师的期末工作总结感想篇10**

我尽职尽责地做好了自己的工作，虽然成绩很小，但我感受到了很多情感。下面我将简要回顾和总结我近年来的工作。

一、意识形态方面

自从参加工作以来，我首先对师德提出了严格的要求，我想成为一名合格的人民教师!努力提高自己的政治思想修养，良好的道德情操和精神风貌，诚实、利己、积极教书育人，敢于批判不良现象，勇于奉献，多次受到师生的表扬和学校的表扬。

二、教学工作

在教学工作中，要认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教学方法，做好备课，注意突出重点，突破难点，每节课都要求质量，及时批改作业，课后帮助学生。本人教学成绩优秀，学业成绩95%以上，优秀率30%以上。我教的学生英语考试成绩远高于全县英语平均水平。

1、严格教学。在教学中，我对自己要求严格，以免马虎。根据新时期的教育理论和现代教育的特点，以及教学任务的实际，我们应该认真把握教学的各个方面。

2、认真备课。备课就像一出戏。没有细致入微的剧本和周密的策划，戏就“苍白无力”。首先，我掌握课程标准，知道每一节每个知识点的具体要求，对各个层次了如指掌，这样才能有一个深思熟虑的计划。然后根据具体的授课班级，由于每个授课班级的英语知识整体水平不同，备课的时候要心中有数，包括具体的授课方式。然后参考一些教育参考书，补充教材中的一些疏漏和不足，进行更深入的了解。“如果你想给学生一杯水，你必须有一桶水。”这句话的道理我一直没有忘记，所以在备考阶段，我强迫自己多看看课外资料，参考课外书籍。这几年一直在学习《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，经常在网上查阅教学的最新动态。我深深地意识到，这些都有利于提高我的教育教学水平，也深深地意识到，在备课之前，充满信心和激情，限度地发挥自己专业水平的潜力，是课堂教学的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“没有固定的教学方法”，我认为不仅不同的老师对不同或相同的内容有不同的教学方法，同样的老师对相同的内容也有不同的教学方法。在教学中，我始终坚持不同的教学方法，针对每一节课和每一章，采用启发式、讨论式、对话式、实验式、比较探究式等多种形式。并注意充分发挥学生在教学中的主体作用。近年来，我经常使用现代教学方法，如幻灯片放映、投影、录像，甚至计算机课件，将课本中更抽象的内容具体化、形象化，采用各种方法激发学生的学习兴趣，创设情境，营造和谐、平等、民主的教学氛围。在教学中，我也注重对所给知识的及时总结，及时得到学生的反馈，使每节课都有所提高，并做一些记录来补充教学中存在的一些问题。

4、重视实验和实践教学。我充分利用学校现有的实验条件，努力开设足够的课堂实验，为学生提供更多的自学实验机会。从而培养学生的实践能力、观察能力、思维能力和解决实际问题的能力。

三、教研活动

在教学活动中，我一直很重视教研改革活动。一是可以集中精力研究教育教学的特点，建立自己的教育教学模式，积极参加各类教研小组活动，经常和同事讨论教学的各个方面，虚心学习，虚心求教。我还积极参与教学和科研改革活动，大胆承担了“实施素质教育”的开放式实验教学课程，积极探讨和改进教学方法。20\_\_，我主持了七年级“英语单词快速记忆巩固”教学法的探索。1月20日，课题通过市课题专家组鉴定，获准完成课题。同时，本人撰写的文章《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》获得市级学科个人成果奖三等奖。受到领导和老师的表扬，被学校评为“教研积极分子”。

四、班主任工作

在班主任工作中，可以以德育为关键环节，注重育人，对学生进行爱国主义和集体主义教育，培养学生的爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！