# 小学英语学科教学技能总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-28

*小学英语学科教学技能总结汇总5篇岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，来总结过去，展望充满期望的未来，写一份教学总结吧。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？以下是小编整理的小学英语学科教学...*

小学英语学科教学技能总结汇总5篇

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，来总结过去，展望充满期望的未来，写一份教学总结吧。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？以下是小编整理的小学英语学科教学技能总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学英语学科教学技能总结（精选篇1）**

本学期我担任\_\_年级英语教学工作，一共教\_\_个班级。本学期我的工作任务既繁忙又繁重。英语工作要开展各种活动，教学上要完成课本10个模块的教学内容，而且要准备迎接本学期期末的泉州市英语统考。在这个茫又忙的学期里，各项工作有序进行着。本学期我的工作总结如下：

一、教育工作

本学期我校英语组为参加晋江市及安海镇的学生英语口语比赛进行一系列准备工作。我们进行校级的选拨工作，通过校内举行英语口语比赛选拨出三个优秀的学生参加镇级比赛。我有幸辅导学生，在课内课外我们英语组认真辅导，积极找材料，与学生并肩作战。在我们的不懈努力下，我校三名学生获得镇一、二等奖。其中两名学生更是在众多参赛选手中脱颖而出，代表安海镇参加晋江市的英语口语比赛。最后获得市级二等奖的优秀成绩。在这个活动中，教师与学生都成长了许多。我们收获的不只是硕果，更收获了宝贵的指导经验。

在学校活动中，我们英语组本学期组织了第二届欢乐英语周活动。活动上学生充分展示了自己的才能。有英语词汇比赛，英语书写比赛，英语手抄报、单词卡、头像制作及英语故事、英语歌曲比赛等。活动项目丰富多彩。从多方面考验了学生的英语学习能力。全体学生积极参与了此次活动，在活动中收获了累累硕果，也收获了成长的喜悦。

二、教学工作

本学期的教学工作繁忙，准备\_\_年级泉州市英语统考是重中之重。每节课我都认真备课，准备精美的PPT课件。课后我认真批改学生的单词本，练习册和考卷。并在作业上给学生写评语，鼓励学生继续努力。学生积极配合我课堂上的任务及活动，大部分学生都能完成当堂课的任务。可见学生已经把英语放在比较重要的位置了。他们学习的主动性与积极性在本学期大大提高。尽管\_\_个班级的成绩并不能在同一个高度上，但是大部分学生都能学有所成。这是我本学期最欣慰的，最自豪的成就。

三、个人继续教育

本学期我积极参加英语组的研讨活动及省市英语组的研讨活动。在教学上吸取名师的教学经验及管理能力。我参加了第十一届全国相约名师、聚焦课堂的英语教学研讨活动。各个名师教学风格各异，我受益匪浅。晋江市教研活动“英语阅读教学的有效性”让我学习了如何引导学生自主阅读，在阅读中进行自主学习。在参加安海镇教师技能比赛中，我有幸获得了一等奖。今后我一定会更加努力，提高自己的英语教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学英语学科教学技能总结（精选篇2）**

作为一名返聘教师，我度过了快乐而充实的一年。记得刚到上元，连课堂都不曾进过的我就这样开始了我的教学。在同事们的指导和帮助下，我逐渐明白如何更好的掌握课堂、时间的把握和与学生们的教学相长等等。

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，两个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。我担任五年级（2）、（3）、（6）三个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合去年教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1.在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3.在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

同时学校领导也会给我许多展示和成长的机会，在20\_\_年上半学年，我参与编排的英语短剧获得南京市一等奖；在上半学年期末的江宁区抽测中，我执教的年级英语排区第三名。当然，这些成绩也离不开同事们的合作、帮助和校领导对我的关怀。总之，在以后的教学生涯中我将继续努力，争取在教学及教科研方面取得长足的进步。

**小学英语学科教学技能总结（精选篇3）**

在本学年的教育教学工作中，本人能始终本着一切为了孩子的教育思想，踏踏实实地干好分内分外的每一项任务，认真履行了教学能手的义务与职责。现将一年来的工作简要总结如下：作为一名青年教师，我能认真上好每一节课，课前精心准备，认真制作、收集上课所需的教具。上课时能全身心地投入，声情并茂，深受学生们的喜爱。课后能及时总结，反思。本年度我认真上了一节战时课。

一节实践课。为了上好这些课，我常常把教案改了又改，课件做了又做，课试了又试，虽然没有最好，但我追求的是更好。作为一名英语老师，我努力克服班级多，课务重，时间少的矛盾。合理安排时间，充分发挥课堂40分钟的效率；利用早晨，中午，放学后的时间拉差补缺；开展一帮一学习互助活动。这些措施有效地提高了学生成绩。

我能积极参加学校教学研究，认真学习小学英语新课程标准和和各种教育教学理论；积极外出听课学习兄弟学校老师的先进经验和教学论文，把每一次外出听课当做给自己充电的好机会。利用课余时间观看英语优质示范课录像……不断充实自己的理论基础，用科学的理论武装自己，不断拓宽科研渠道。为了使自己早日实现从一名普通教师到科研型教师的转变和飞跃，我在前辈及同行的指导下，我认真学习科学教育，教学理论知识并及时地运用到教改实验中去，及时加以总结提升。本学年，我撰写的论文《运用多元智能理论 优化小学英语教学》获市论文评比三等奖。论文《小升初英语教学衔接初探》获江苏省市陶杯三等奖。我将继续勤于笔耕，及时总结，使自己早日成为科研型的教师。

在这学年中，我过得很充实，虽然忙忙碌碌，却也乐在其中。洒下过汗水，也有过收获。但自觉，前面的路还很崎岖，也很艰辛，但不管如何，我都会一如既往勇敢而又坚定地走下去。

**小学英语学科教学技能总结（精选篇4）**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、掌握教材，掌握重点，突破难点。

小学三年级英语共有六个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入Free Talk，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

二、了解同学， 讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

三、 多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分；同事的协助，使我干劲十足；同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

**小学英语学科教学技能总结（精选篇5）**

本学期我担任三年级042、043、044三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。

经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。

要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。

英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学：

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

2、适当的评价：

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！