# 幼儿园小班教学工作总结集锦8篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-26

*一、思想方面严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的...下面是小编收集整理的幼儿园小班教学...*

一、思想方面严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的...下面是小编收集整理的幼儿园小班教学工作总结集锦8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**篇一 幼儿园小班教学工作总结**

　　一、思想方面

　　严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

　　二、个人学习方面

　　积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加大精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

　　三、工作方面

　　对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

　　对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

　　上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

　　做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

　　做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

**篇二 幼儿园小班教学工作总结**

　　20xx年是大喜之年，祖国建国xx周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

　　一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

　　二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

　　三是以蒙氏教学为契机，改善了教师的教学行为和幼儿的学习行为，教学质量有了大幅度的提高；

　　四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

　　一、强化班级管理力度，促进幼儿身心发展

　　我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的`自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

　　1．不断提升幼儿的生活自理能力。

　　我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

　　针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

　　2．努力培养幼儿良好的行为习惯。

　　幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

　　首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

　　其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

　　一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

　　二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

　　三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

　　3．认真养成幼儿初步的责任意识。

　　我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

　　11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

　　二、发挥蒙氏教学优势，提高幼儿多种素质

　　本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

　　在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

　　在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

　　小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

　　11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

　　蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

　　三、整合优质教育资源，确保幼儿健康成长

　　我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

　　本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

　　在“手足口”病和甲型H1N1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型H1N1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

　　12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

　　总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20xx年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

**篇三 幼儿园小班教学工作总结**

　　伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小班的孩子们也将变成中班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，现对这学期教学工作进行总结。

　　一、政治思想方面

　　热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与xx老师共同协作搞好我班的班级工作。在这一学期中有酸、甜、也有苦、辣。这学期的工作我们两个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序，孩子活而不乱，尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩。

　　二、工作、教育教学方面

　　对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规、大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

　　三、家长工作方面

　　做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。

　　四、同事之间的关系

　　人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**篇四 幼儿园小班教学工作总结**

　　音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

　　幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的，所以在这个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

　　一、在音乐欣赏中，激发幼儿的兴趣

　　它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《森林音乐家》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同模仿动作表演各种动物，而且非常愉快，了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

　　二、在音乐教学中引起幼儿的兴趣

　　在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

　　三、在音乐游戏中，引起幼儿对音乐的兴趣

　　在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《拉个圆圈走走》的过程中，我先让幼儿自由欣赏音乐，在幼儿熟悉后，我们就学习《拉个圆圈走走》的歌曲，然后就根据歌词，我们玩了拉个圆圈走走的音乐游戏，让他们自己找朋友、伙伴随着音乐节奏跑跑、跳跳，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

　　在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这条艺术道路上茁壮成长。

　　音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美好的幻想;或是寄予一个美好的寓意;或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

　　一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

　　二、在教学过程中，本着让学生从“要我学----我想学----我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考;另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

　　三、课本上的内容往往让学生感到比较枯燥，音乐课就很难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：教学进行时时，让学生用“走”来感知，四分音符、八分音符让学生用走和跑来感知，这一下学生很快就记住了。

　　四、配合市教育局的工作，完成了20xx年的全市文艺汇报演出工作，我个人的两个节目歌伴舞《阳光路上》、小品《诚信公堂》均获得第一名的好成绩，而我组的四个节目都是全市第一，今年是个丰收年，我们收获着希望的种子，这些都和领导的支持及我组的老师共同努力分不开。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

　　五、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上网查找有关教育工作站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

　　当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

　　1、课堂教学不能针对8个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

　　2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，关注第二课堂。

　　一年来我很好地完成了学校分配的各项任务，现主要从以下三个方面对我的工作进行总结。

　　一、抓好德育工作

　　我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

　　二、教学教研工作方面

　　我对待教学工作认真负责，担任全校音乐教学工作，熟悉音乐教材。

　　（一）努力做好教学常规工作

　　努力做好教学常规工作，除了认真学习《新课程标准》以外，还经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，深入了解学生，教案详略得当。上课遵循科学的教学程序，重点突出，条理清晰。同时积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动，注重提高自己的教育教学水平。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

　　（二）教学中注重与思想教育相结合

　　在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。

　　（三）探索灵活多样的教学形式

　　在教学形式方面我认真地进行了探索，通过各种形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

　　三、其它：

　　在本学期中还组织学生参加了学校的“红领巾放飞中国梦”歌唱比赛活动，准备时间都很仓促，但是我都抱着“尽心负责，做就做好”的态度对待，最后受到了肯定。虽然都是小活动，但无形中也锻炼了我，使我的能力无形中又有所提高。

　　四、不足之处和今后努力方向

　　（一）教学方面不够精，侧重了情感、兴趣的培养，但对学生乐理知识的传授有些欠缺。没有处理好“音乐与相关学科”的关系。学生的演唱情感调动能力不够，创编活动成效也不大！

　　（二）性格方面还不够开朗和乐观，自己的快乐影响学生的快乐，情绪上有待改善。

　　（三）对于有些学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。

　　（四）对学生的评价不适时、不够有效。对于学生整体的音乐感受、鉴赏、表现、创造能力培养力度不强，以后还应加强提高学生的文化素养，丰富他们的情感。

　　（五）加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

　　总之，春去秋来，我希望在今后的教学工作中多思考，多学习才多进步，才不断的给我的学生更多美的享受！

**篇五 幼儿园小班教学工作总结**

　　一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

　　一、不断学习，认真负责，敬业爱岗

　　在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。

　　与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我们小二班的口号：“小二，小二，永远快乐！”为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

　　在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们三位老师充满了信心。

　　二、我们充分地发扬了团队精神，高质量地完成了班级任务。

　　在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿达到了我们预定的目标，现在我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

　　在教学方面，我们有目的有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。

　　三、家长工作

　　我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

　　总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的基础。

**篇六 幼儿园小班教学工作总结**

　　在教师细心的工作中和幼儿愉快的学习中迎来夏季的暑假，回忆这个学期的点点滴滴，好像是昨天刚发生的事情，本学习经过了欢笑、汗水等等，在大家的帮助和努力下，获得了不错的进步。我对本学期的教学工作总结如下：

　　一、教学思想

　　1、我对幼儿园班级管理更严格了，我在思想方面更加超前了，为了我的教育方面有更大的提升，做到自我本身要保持精神和心态的乐观。在幼儿的教育关怀中，要对幼儿做到有童心、耐心、爱心，对幼儿的教育，要保持原则，对幼儿的教育工作上要保证正确的心态。

　　2、幼儿园与幼儿家长要做好家园联系，在工作不断地进取中要得到家长的支持，在发现问题时要及时改正。在家长方面幼儿园要做到多听家长意见和一些要求。培养家长在教育方面的正确观点，让家长在教育观点上不要走偏激。让幼儿家长认同幼儿园的教育观点，并能积极踊跃的参加幼儿园的教育活动。我们的工作要得到了家长的认同，充分的证明家长对我们工作的认可，能让我们更好的开展家园工作。我们现在已经做到了。

　　3、我能感受到肩上的责任的重大，我要不断的充实自己，让自己变得知识更渊博，在工作方面要严厉的要求自己。在教育中让幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具有心理和身体的双健康。

　　二、教育教学方面

　　1、在教学方面，主要是上好课，为了讲一节完美的课，私下我会准备好教材。多多了解幼儿的知识面，看他们那些方面需要加强，他们学习的习惯和兴趣。

　　2、在教学中要因材施教，引导幼儿主动的去学习，加强幼儿的某些能力。

　　3、教学中要制定好各环节，组织好教学活动，保证幼儿在园一天，要全方位的发展和培养，安排好各个时间段。

　　三、努力改正不足

　　1、常常在教学后的自我反思中发现不足，反思提高工作。

　　2、在经验和反思中促进教师的成长。

　　3、在教幼儿的工作里，每天提心吊胆，处处小心，辛苦的忙碌，但看到孩子们那天真可爱的笑脸时，一切都抛到九霄云外了。

　　本学期我很高兴，再苦再累又算得了什么，我在本学期里又学到了很多，只要多学、多看、多进步才能把工作做得更好，才不会对我教育的孩子有愧。多一点反思，多一份进步。

**篇七 幼儿园小班教学工作总结**

　　我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，新的一年又来到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学期工作总结如下：

　　一、思想方面：

　　自从来到博大，来到幼儿教师这个岗位，我深知自己在幼教方面的理论和技能上的欠缺，因此我不断加强理论学习，提高政治修养，时时处处严格要求自己，力争做一个领导放心、家长满意、幼儿喜欢的老师。

　　二、安全工作幼儿园里无小事，安全责任重泰山。

　　我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。为此我们园里还精心策划和组织了“11.9”防火演练和“5.12”防震演练，通过这些活动，让幼儿了解地震和火灾发生时的应急措施，学会自救的基本方法。

　　三、保教工作

　　（一）保育工作方面我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，检查并帮助幼儿整理鞋子和衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，另外每天都把幼儿的餐具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

　　（二）幼儿的自理能力方面小二班幼儿自从第二学期以来，明显地长大了，自理能力也提高了许多，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐，对于新入园的幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与到各种游戏中去。

　　（三）教育教学方面通过这一学年的教育教学,使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程。每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我从中反思，获取不同的经验，不同的知识。我们努力搞好区域环境布置。我们还积极丰富区域活动材料，利用了许多废旧物品制作半成品供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。我们本着低成本高质量的环境创设理念努力为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境，我们园里老师共同搜集各种成品、半成品，并发动本班家长一起共同搜集了大量的废旧材料，我们变废为宝，创设了“爱心超市”、“娃娃书店”等区角活动，这种形式让幼儿有了更多的选择范围，幼儿的交往能力提高，受到了领导的好评。我们利用每天早操时间，组织丰富多彩集体体育游戏，有计划地锻炼各种基本动作，利用各种体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

　　（四）联欢会为迎接“六一儿童节，让幼儿愉快地度过自己的节日，我们班老师都积极排练节目，准备了舞蹈、亲子游戏等多种节目形式，让每位幼儿都有展示自我的机会，得到了各位家长的好评，家长们都反映特别好。

　　四、家园共育我们老师坚持用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

　　我们用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、面谈、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措。家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看二十来个孩子，真太辛苦了！通过活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

　　五、认识不足

　　努力学习，争取更大的进步通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。但这还远远不够，今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。

**篇八 幼儿园小班教学工作总结**

　　从多元智能的调查统计表中可以看出本班学生的空间智能、肢体－运作智能、自然观察智能较强，而这些能力又有一个共性，就是容易被个体所处环境的对象所控制与塑造，他们对色彩的感觉很敏锐，喜欢想像、设计及随手涂鸦，喜欢看书中的插图，在学习时是用意象及图像来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供录影带、幻灯片、游戏等内容。同时，他们又很难长时间坐着不动；他们喜欢动手，与人谈话时，常用手势或其他的肢体语言，透过身体感觉来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供演戏、动手操作等方式。而他们的语言文字智能、数学逻辑智能、自我认知智能相对较弱，因此，在教育教学中要力图利用他们的优势，调动学生学习的积极性，同时，在较弱的方面加大刺激的力度，使学生在兴奋状态下接受老师的有意识培养，促使学生全面发展。在具体教育教学工作中，我做了以下几方面的尝试：

　　一、根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性。如在第一课用“中国表情”来引导学生思考自尊是怎样获得的；在第三课用“如此依赖”来展示依赖的危害性；在第四课用“双响炮”中的片断和“残疾女孩夏雨的故事”引导学生发现自强的含义及表现，以及自强对个人成长的意义；用“生命的强音”来引导学生战胜挫折；……学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果。

　　二、根据学生的肢体－运作智能的优势，采用“用小品再现知识”的形式进行授课。主要采用两种形式：

　　1、引导学生以组为单位进行自学，初步了解教材中的知识，然后再用小品的形式把自己理解的知识表演出来，并提出问题引发其他小组同学的思考，达到同伴互助的效果；

　　2、以教师事先设置情景为依托，引导学生续编小品的发展和结局，并把它表演出来。这样不仅发挥了他们的智能优势，还为学生发展他们的智能弱势提供了机会，因为，编小品的过程必然要运用语言文字的能力和数学逻辑能力，使他们通过语言和逻辑推理来挖掘自己的潜能，使自己的智能弱项得以提高。

　　三、安排座位时按照智能互补的原则来进行，使学生在分组讨论续编故事发展和结局时能够优势互补，尽可能让语言文字智能较强的同学来叙述故事的结局，而让肢体运作智能较强的同学来表演故事的发展，通过讨论的方式，引导大家运用数理智能运用推理的方法来续写，通过合作学习来促进学生的智能弱项的发展，同时，在合作学习中发展学生的人际智能和自省智能

　　四、采用“强强联合”、“弱弱联合”或“单打独斗”的方式迫使某一方面智能较弱的学生必须走上讲台，使他们的潜能开发从不自觉到自觉。在实验中我发现，采用“优势互补”的原则虽然利于课堂教学的顺利发展，但是，却不利于个体的良性发展。在小组活动中，我发现那些思维较活跃，语言智能较强、人际关系较好的同学往往是小组讨论中的最活跃的分子，而语言智能较弱，人际关系智能不强的同学，在小组讨论中总表现出一种事不关己，高高挂起的态度。于是，我打破了常规的分组方式，根据本班的学生智能情况，采用“强强联合”“弱弱联合”的方式进行分组，而且组分得较小，故意在分组时出现单数，三人一组，而且每次活动的分组情况都不一样，这样一来，几乎没有固定小组，迫使学生在一个学期中要和不同的个人取得联系，扩大了学生的交际面，弥补了学生的人际关系智能较弱的情况；同时，由于初中学生的好胜心理较强，在强弱的对比明显的情况下，较弱的小组很容易投入到活动中，积极思维、发表自己的观点，这样，使得原来不爱发表观点的同学一改常态，活跃起来；而能力较强的小组，看到较弱的小组成员的状态也不敢放松，形成了一种良性竞争，使学生的潜能得到充分利用和挖掘。

　　虽然做了一些尝试，但由于本班人数较多，还不能真正关注每个学生的发展，同时，由于学生的智能测量的结果存在着一定的误差，所以，在实际操作时，分组的结果和预期结果有时会出现不一致的现象。

　　为了使上述情况能够得以好转，我认为，在每学年初都应该对学生的智能做重新的测量，并且在测量前和学生讲明测量的目的和意义，这样，一方面可以使学生在测量时能够真实反映自己的实际情况，以便使教师得到真实有效的数字，为自己的教育教学提供依据；另一方面，也可以比较学生的智能发展情况，利用老师对数据进行分析，考察实验的效果，为新的研究提供一个努力的方向。鉴于此，我想在新学期开学时，对学生做一次智能测量，与初一年级的测量做一个对比，然后根据比较的结果再制定新的实施方案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！