# 校长管理教育工作年度总结怎么写

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-27

*校长管理教育工作年度总结怎么写五篇一分耕耘一分收获，在全体教师和衷共济、共同努力下，我们学校教学教研工作成效初显，全校师生精神气正在张扬，学校特色正在彰显。那校长管理教育工作年度总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长管理教育工作年度总结...*

校长管理教育工作年度总结怎么写五篇

一分耕耘一分收获，在全体教师和衷共济、共同努力下，我们学校教学教研工作成效初显，全校师生精神气正在张扬，学校特色正在彰显。那校长管理教育工作年度总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长管理教育工作年度总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长管理教育工作年度总结1**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取,深入研究，努力创新,取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了十六大、十七大的精神;学习了胡锦涛同志关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对三个代表重要思想和党的十六大、十七大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固;通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;

通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。

总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色,创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**校长管理教育工作年度总结2**

20\_\_年度，在教育局的领导下，本人以深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以创建青浦区素质教育示范校为契机，创新学校内涵发展机制，关注教师发展需求，提高学生综合素质,落实“勤于教书，朴以育人;勤于学习，朴以做事”的办学理念，推进学校各项事业可持续发展做了一定的工作。

一、强化教师队伍建设，推进学校教育发展

1、建设一支充满工作热情，富有创新精神和任劳任怨品质的高素质干部队伍。首先要求全体干部要在思想上深入反省自己，迅速提高自己的进取意识，积极参加群众路线教育实践活动，树立“一名党员就是一面旗帜，一个干部就是一根标杆”的观念，带领全校老师一心一意谋发展，竭尽全力干事业。力争做一个求真务实、团结协作、狠抓落实、廉洁奉公、严于律己的带头人。

2、组织教师进一步学习和贯彻《中小学教师道德规范》，加强教师职业道德的教育，教师要做到志存高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨笃实，与时俱进。坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为，坚决杜绝各种形式以教谋私，坚决杜绝违反教师职业道德有损教育形象的行为。

3、加强教师文化建设，激活全体教师活力，营造轻松愉悦的工作氛围。开展教师读书活动，品读经典，共享智慧;组织开展各项教师文体活动，陶冶教师情操;开展了教师职业素养礼仪培训活动，提升教师专业素养;开设“勤朴之星”风采展示专栏，开展“学生喜爱的\_\_小老师”评选活动等展现朱小教师风采。

4、培养选拔新一届名优骨干教师，促进教师在政治思想、职业道德、专业知识、教学能力、科研水平和创新实践能力等诸方面获得全面提高。经过考核，有20名教师入选名优骨干教师候选人，15人推荐为区名优教师候选人。

5、促进青年教师快速成长。利用学校的各项资源，借助名优骨干教师的引领辐射，推动青年教师个体的主动发展，提升整体教师的专业素养，逐年增加骨干教师的比例。

6、有计划地做好教师的校本培训，学习《课程标准》和有关教育专著，并有效发挥“勤朴工作坊”等学习研讨平台作用。

二、坚持立德树人理念，促进学生快乐成长

1、加强德育队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。牢固树立“育人为本”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。继续加强新任班主任的师徒带教结对活动。通过走出去、请进来、带一程、帮一把、推一下等方式开展校本教研。进一步修订并实施班主任考核条例，完善班主任考核机制，不断提升班主任的管理能力。组织班主任将日常工作中的心得、案例、感悟、经验等撰写成文，开展研讨交流，提升班主任技能。

2、以“大拇指班级”创建为契机，加强班级文化建设。班级文化建设，既加强班级环境和班级形象建设，又强化班级全员参与的过程性要求，本学期学校为每个班级门口增设了一个班级文化建设园地。结合班级实际，开展了具有班级特色的各类活动，通过活动的开展，逐步形成班级独特的班风班貌。

3、开展行规系列活动，进一步提升学生文明修养水平。从细微处入手，针对学生行为规范现状，细化要求，开展有针对性的系列训练。本学期，重点进行“文明用餐”这一方面的行规训练。做到了有指导、有训练、有评价、有反馈，全体师生共同行动，切实改进学生行为规范，养成了良好行为习惯。本学期通过学校网站、宣传栏等，对行规教育活动中，表现突出的集体进行了公示。

4、开展“勤于学习、朴以做事”主题系列活动。开展丰富的校园活动，提升学生综合素质。利用班队活动课、午会课组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等主题教育活动。精心策划组织半日活动、校外实践活动，让学生在社会大课堂里锻炼才干。重视学生入学、入(团)队、十岁集体生日、毕业典礼等仪式教育。与“童话先导”活动相结合，继续开展读书活动。并将“勤于学习、朴以做事”主题系列活动进行深度开发，形成微型课程。

5、推进学校德育特色项目，打造\_\_小学德育品牌项目。进一步推进红领巾双语小导游社团建设;开展“微节日”等活动。

6、进一步改进和完善家校联系工作，深入推进家校融合互动和资源共享，构建家校一体化教育格局。开发家委会功能，加大家庭教育的指导力度。

7、重视学生的身心健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教师的培训工作，开设好心理健康教育课。继续开展各种心理健康教育活动，继续落实心理咨询制度，面对学生出现的心理问题，积极加以疏导。本学期选送了优秀教师参加学校心理咨询师的培训。

8、加强安全教育，确保学生生命安全。巩固市“安全文明校园”创建成果，进一步落实安全责任制，切实把安全责任落实到每一位教职工身上，落实到每项工作、每个环节之中。同时，定期开展消防疏散演练，提高学生的自我防范及保护意识。

三、深化课程教学改革，全面提高教学质量

1、深化课程改革，强化课程管理。

(1)严格按照市教委课程计划要求设置三类课程，科学安排学校作息时间，落实“三课两操两活动”及“保证学生每天锻炼一小时”的规定。规范执行学校课程计划，精心实施基础型课程、积极开发拓展型课程、有序推进探究型课程。系统设计“快乐活动日”的活动内容和形式，继续将课程计划要求和精神落实到课程中。

(2)修正和完善学校课程方案。在分析前期实施情况的基础上，修正和完善学校课程实施方案，努力体现符合学校实际的课程教学计划。开设“小童话、大世界”等人文素养课程、“植养”等主题实践课程，并进一步推进“传承江南船拳”、“学做古镇导游”、“探寻古镇文化”、“品味古镇艺术”、“寻访朱小印痕”等具有学校特色的课植文化系列课程的实施。

(3)充分发挥教师的专业特长，有计划、有目标、分阶段、分层次进行校本课程的开发与设计。本学期在以前开发的基础上，进一步细化，在实践中修订完善。

2、牢固树立“绿色质量观”，落实“绿色指标”要求。以争创“区中小学学业质量绿色指标达标学校”“区素质教育示范校”为契机，牢固树立“绿色质量观”，切实做到减负增效。要重视学生非智力因素的培养，从激发学生自主学习的内驱力入手，努力提高学生学习积极性。针对班级教学实际，采取因材施教、分层教学，避免题海战术，重视单元检测，认真分析研究，及时了解教学质量状况，通过检测、分析发现问题，调整教学策略。真正做到减负增效，有效提升教学质量。

3、落实教学常规管理。本学期重点优化集体备课制度。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，制定阶段教学目标及课时目标。认真钻研教材，以学生已有的知识与经验为基础，精心设计与教学目标相匹配、适应学生年龄特征、难度适宜的学习活动。备课过程要集体讨论，明确责任人。教师学会选择、学会创造，在集体备课的基础上，联系自身的教学实际，根据班级的具体情况，吸纳集体智慧，修正教学思路，形成具有自己个性特点的教学设计。并及时进行反思。本学期还加强了学业评价的研究。应用绿色指标评价体系分析、管理学习过程，从多维角度测试、监控学业质量，建构全面客观的评价系统，通过评价优化教学过程，提升教学质量。学生学业成绩一律采用等第制。

4、推进“基于课程标准的教学与评价”工作。教师要准确把握课程标准规定的内容与要求，结合学生的身心发展规律和认知规律，以及教学规律，科学开展教学与评价工作。建立多元的评价体系，让学生在评价活动中体验学习的意义与快乐。

5、培养良好学习习惯。培养学生学会倾听、善于思考、敢于提问、勇于质疑、与人合作及细心阅读、认真审题、规范书写、检查复习等良好的学习习惯与学习品质，促进学生学习方法的改进，让学生学会学习，提高学习效率。各学科从学科特点出发，制定学科学习习惯的具体细则。

6、加强教研组(备课组)建设。确立活动主题，明确活动内容，丰富活动形式，严明活动要求，记载活动过程。充分发挥网络的作用，参与网络培训、发表、评论、交流、研讨。

7、开展“勤于教书，朴以育人”教师教学系列活动，深入推进“新课堂实验”。本学期重点关注学生发展，教学主管室组织开展了名师进校园同课异构活动，并与德育处、勤朴工作坊共同组织开展学生个案研究数字故事评比等活动。

8、深入开展“童话先导”工作。根据学科、年级特征，开展系列教学研讨活动。完成童话教材的编写工作，办好童话小报《\_\_\_》。继续开展小作家角写作社团、童话剧社团工作。

9、抓好综合学科工作。做好综合学科教学工作。并积极组织开展科技竞赛活动，选拔推荐优秀学生参加区级比赛。开展学生艺术实践活动，组织参加学生艺术节系列活动，组织参加美术作品展等活动，组织开展了学校学生冬季运动会。

10、加强特殊教育工作管理。以区百分考核为契机，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。

11、积极参加共同体活动及与胜利民办小学帮扶结对工作。以学校发展共同体建设为契机，不断加强学校内涵建设，促进优质教育资源互动共享。

四、积极推进教育科研，引领教育教学改革

1、通过种种形式，来丰富教师们的教育理论修养，提高教师们教育教学的研究能力和教育实践创新的能力。积极鼓励教师，特别是中青年教师进行教育教学的实践研究，使学习理论和实践研究紧密结合起来。

2、抓实课题研究工作。将“校史资源课程的开发与实施的行动研究”等课题的研究成果进行推广与运用。申报学校核心课题“以勤朴工作坊为载体，提升青年教师实践智慧的实践与研究”，在主干课题引领下，积极申报各级课题，扎实落实立项的研究课题，形成阶段教科研研究成果。

3、继续推进勤朴工作坊工作。开设勤朴工作坊系列讲座，编写《百年老校教师风采录》。

4、办好勤朴工作坊的刊物《勤朴》杂志，使教师的科研成果得到及时的宣传、展示与交流，将校刊办成内容充实、设计新颖别致、装帧精美、贴近教师一线教学优秀期刊。

五、完善后勤服务制度，提升教育服务效能

1、加强校园安全管理工作。落实安全防范措施，加强对教育教学设施的常规安全检查,安全责任落实到人。加强学校门卫管理，提高保安门卫的责任感。成立平安志愿者队伍，确保学生上学、放学安全。

切实加强消防安全工作，提高突发事件的处置能力。制定突发事件的应急预案，开展消防安全教育活动和逃生演练，增强全体师生基本的自我保护、自我救助、自我防范和自我处置的能力。

定时检修维护学校的各项设施设备，每周定期检查，在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查，发现问题及时处理，坚决杜绝安全事故。

2、加强校园美化卫生管理工作。强化校园环境卫生管理，创建优美的校园环境，进一步净化校园、美化校园，绿化校园。加强对校园内环境的清理，对花草树木的栽培与管理，车辆停放管理，努力创造良好的工作和育人环境。

3、加强学校财物及资产管理。学校的校产、物品的添置做到有计划、有步骤。做好物品器具的登记造册工作。严格财务制度，坚持大件物品添置必须经行政会议集体研究决定，坚持政府采购流程及大额项目审计结算制度。严格执行上级收费规定规范收费，杜绝乱收费现象的发生。

4、加强教育信息化建设。不断提升学校信息化硬件设施建设，做好教育教学资源及网络学习环境建设，最终实现教育过程的全面信息化。

5、加强对学校资料的积累与管理，专人负责，定期检查，资料严格按档案管理要求入库。

6、规范食堂管理，保证师生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。

各位老师，20\_\_将要过去，20\_\_就要来临，在新的一年中，我将继续和全体教师一起，勤朴、重德、博学、远志，努力高标准规范学校工作、努力高起点发展教师、努力高水准培养学生、努力把我们\_\_小学办成一所真正的老百姓心目中的家门口的好学校。

各位老师，我们一起努力!

**校长管理教育工作年度总结3**

我\_年毕业于湖北省\_师范学校普师专业，同年9月分配到\_镇一小任教。\_年9月调到孔垄镇张河中学任教。去年因组织关爱再次回到一小分管教学工作。期间我自觉坚持业务学习，先后取得专科、本科学历 。

\_年x月x日中心学校宣布我的工作调整后，第二天上午8点我就准时到校长办公室报到。尽管当时还没开学，甚至暑假集训都未开始，但我在周校长的指导下，已经着手打造校园文化和编写孔垄一小\_年教职工暑假集训材料。当8月20日全校教师到校集训时，发现学校面貌焕然一新，在中心路两旁出现了以“爱”为主题的宣传专栏和二十四孝大壁画，各班教室廊道上洋溢着浓郁的书香，此时我倍感欣慰，因为这是我到一小所做的第一件事。

\_年秋季刚开学不久，就接到通知，10月中旬\_均衡教育工作会将在我县召开，而\_一小拟为与会领导参观学校之一，届时将参观一小校园文化和功能室使用情况，但是新实验楼最早也只能在10月1日交付使用。时间紧，任务重，我和教务处李主任、蒋主任只好利用国庆节加班加点，迅速制定好各功能室管理制度和文化布置。为了图书室的新书迅速编号、上架，我和五位年轻教师连同管理员邢老师一起挑灯夜战到11点多。国庆节本是一家人团圆休闲的时候，而我却带着妻子、儿子一起到图书室做义工。国庆节收假后立马组织教师在各功能室规范、有序地上好课，对每位功能室教师的课我都亲自进行听评和指导。

也许生命中注定我们就是一个奔跑者——别人坐着，我要站着;别人走着，我要跑着;只有无怨无悔地奔跑下去，或许才能看到更远的风景。10月中旬得知均衡教育工作会与会领导不到一小来参观时，原以为可以松口气了，然而又一项重任接踵而至——那就是县教育局12月份对我校进行合格学校评估验收。当时\_校长语重心长地对我说：“\_，你是教学校长，是抓业务的，这次评估验收就是对我校办学水平、教学业务的一次全面检查，你担任总负责、总组装。”说真的当时我既感到激动，又感到无比的压力，激动的是因为这是以\_校长为首的校委会对我的器重，给我锻炼的机会;但是非常担心因为自己的不力丢了孔垄镇一小甚至整个孔垄教育的脸。于是我化压力为动力，全身投入合格学校创建工作中。每天同事们放学回家后，我却和\_主任不顾一天的疲惫来到档案室，从已经乱成一团的废旧档案盒里，一本一本地清，一页一页地查。功夫不负有心人，硬是让我俩找到了许多有用的档案资料，为文字档案提供了充实的素材。终于在12月7日，我们学校以“优秀”等次顺利通过教育局合格学校验收。

这个学期开学前夕，由于\_老师身体不适，曾经在下课时差点晕倒在地，学校费了九牛二虎之力仍然找不到合适的人来帮她分担一个班的教学工作，开学工作一时陷入僵局。我看着周校长愁眉不展、心急如焚就主动提出自己带两个毕业班的语文。当时也有同事说我傻帽，说是葫芦在壁上何须挂到自己头上，自己分管学校教学兼带毕业班语文，还要负责“营造书香校园”和“培养卓越口才”两个特色项目建设工作，同时负责学校和全镇教育宣传工作，哪有精力去带两个毕业班的语文?当然对于同事的关心我很感激，但是我想我是学校的领导，就应该起好引领和引导作用，作为共产党员就应该顾全大局，吃苦在前享受在后，多付出少计较。

事实证明，心有多大，舞台就有多大。我不仅认真履行好教学校长职责，积极推动学校特色项目创建工作，圆满完成两个毕业班的语文教学工作，而且在这期间我还主动为教师们排忧解难：梅艳兰老师到南京诊治颈椎病，我在学前班当了一个星期的班主任;\_老师送孩子到北京上学，我在五(2)班当了4天班主任;\_、\_有事，课不好调整，我就到一(1)班带着小朋友们一起学习;\_老师感冒了，我在他们班当了一天的班主任;\_老师外出学习我在六(3)班当了两个星期的班主任;\_老师请假，我在六(2)班当了一个月的班主任;\_、\_、\_、\_等老师有事我都主动到他们班客串了任课教师。当时\_老师还笑着说：“吴校长风风火火的，这班上了到那班，只看见你上课。”我说我是消防队员，哪里需要我，我就应该出现在哪里，而且这些都是我主动为他们挑课，没有在教务处拿到一张代课票。我以自己的实际行动诠释着一个教育干部的应尽职责，践行着一个共产党员的铮铮誓言。

一分耕耘一分收获，在全体教师和衷共济、共同努力下，我们学校教学教研工作成效初显，全校师生精神气正在张扬，学校特色正在彰显。

**校长管理教育工作年度总结4**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学，我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 。学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a. 抓备课 ，备讲辅批考。备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 ，如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

③质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。 同时组织学生座谈会，鼓励学生掌握好的学习方法。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a. 抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b. 抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。

二、抓教学精细化管理工作，保证教育教学质量逐步提高

\_年秋季我校开始了教学精细化管理工作，历时半年的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以现代化达标校功能提升工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施教学精细化管理工作的半年时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、启动四项工程：

a. 抓学习与培训，促教师综合素质的提高;

b. 抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;

c. 抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;

d. 抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

4、取得多项成果：

a.教育局精细化管理检查小组、乡教育组先后对我校教学精细化管理工作的检查验收，受到各级领导的高度赞誉。

b.在县中小学组织的各项活动中取得可喜成果：

①龚大平、岳广媛两位老师均获教师基本功大赛县级二等奖。

② 学校7人参加“双优课”初赛，有6人获奖进入复赛选拔。

三、下学期打算

1、继续狠抓教研活动的实效性，努力提高教师整体教学水平。

2、继续以优化教学过程为核心，深化新课程改革，提升课堂教学实效性。

3、继续加强教学常规检查工作.

4、继续深入研究探讨，确保课题研究成果。

5、继续深化体、卫、艺术教育，逐步形成特色。

6、积极做好九年级毕业班复习指导工作，充分发挥资源共享，优劣互补的优势，促进教育教学水平的提高。

7、下学期准备发给每位教师人手一份教学工作手册，专门用于教师教育教学历程记录，做到教育工作的人性化、制度化、合理化安排与管理。

**校长管理教育工作年度总结5**

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。

要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！