# 初级中学劳动技术课教学工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-14

*小编为大家整理了初级中学劳动技术课教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学...*

小编为大家整理了初级中学劳动技术课教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

初级中学劳动技术课教学工作总结（精选3篇）由整理。

第1篇：劳动技术教学工作总结

202\_—202\_年第1学期 大盘小学劳动技术教学工作总结

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。其具体措施如下: 一．让劳技课成为一门真正的课

以往的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，各年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量，

二．激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。 安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三．实际出发，灵活处理教材

充分利用下发的劳动与技术教材。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1．把劳技课内容进行整合。

在三年级下的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2．与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四．在实践中让学生得到终身发展 1．实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2．实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

202\_年12月

第2篇：劳动技术教学工作总结

五年级劳技上册教学总结

一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、教学工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂

效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充

分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、师德修养与业务进修

除了让学生学好文化课外，还要对学生进行德育渗透。因此，教师的师德是至关重要的，要通过不断地学习来提高自己的政治觉悟和思想道德素质，爱岗敬业，恪尽职守。今年，要重点学《义务教育法》，《教师法》，《义务教育课堂教学常规》等几部法律。增强法律观念，提高依法从教的自觉性和主动性。要学习新课程标准等书籍，学习本学科的各项相关内容，不断提高知识水平，拓展知识面。要通过听课活动，向同行们学习教法，不断地充实自己，以满足教育教学的需要。 四

教科研工作

教科研工作是提高教师自主创新的载体，要通过积极参与各项活

动，推动教学工作的不断改革与创新，“在劳动课教学中培养学生的实战能力与创新精神”是几年来的教研课题，本学期将加大研究的力度。要把课堂教学延伸到深处，使课堂教学与课外实践有效地结合起来。实现学校——家庭——社会的有效衔接。达到教育为经济建设服务，为农民致富奔小康服务之目标。 认真做好培优辅差工作，让优生更优，让差生学好

五、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

第3篇：劳动技术教学工作总结

教学工作总结

（202\_-----202\_学年度上学期）王辉

本学期，本人接手担任初一年级的劳技教学工作。一学期以来，

我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、教学工作：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍

不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人

积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学

到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂

45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的

各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的

道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分

钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师

长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力

关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活

上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确

导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既

要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要

求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优

秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

三、师德修养与业务进修

除了让学生学好文化课外，还要对学生进行德育渗透。因此，教

师的师德是至关重要的，要通过不断地学习来提高自己的政治觉悟和

思想道德素质，爱岗敬业，恪尽职守。今年，要重点学《义务教育法》，

《教师法》，《义务教育课堂教学常规》等几部法律。增强法律观念，

提高依法从教的自觉性和主动性。要学习新课程标准等书籍，学习本

学科的各项相关内容，不断提高知识水平，拓展知识面。要通过听课

活动，向同行们学习教法，不断地充实自己，以满足教育教学的需要。

四教科研工作

教科研工作是提高教师自主创新的载体，要通过积极参与各项活动，推动教学工作的不断改革与创新，“在劳动课教学中培养学生的实战能力与创新精神”是几年来的教研课题，本学期将加大研究的力度。要把课堂教学延伸到深处，使课堂教学与课外实践有效地结合起来。实现学校——家庭——社会的有效衔接。达到教育为经济建设服务，为农民致富奔小康服务之目标。 认真做好培优辅差工作，让优生更优，让差生学好

五、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！