# 学校教师培训工作总结\_十都镇学校202\_年教师培训工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-06-04

*十都镇学校202\_年教师培训工作总结   我校立足于教师实际，针对于教师课堂，随着新课程改革的深入，校本培训的作用被提升到重要地位。我校教师培训工作的重心是研训一体，全面提升教师素质。 为切实做好基础教育新课程改革，强化现代教学基本功和教学...*

十都镇学校202\_年教师培训工作总结   我校立足于教师实际，针对于教师课堂，随着新课程改革的深入，校本培训的作用被提升到重要地位。我校教师培训工作的重心是研训一体，全面提升教师素质。 为切实做好基础教育新课程改革，强化现代教学基本功和教学技能，全面提高教师的专业素养，建设一支高素质的师资队伍，本年度我们着重从“训”和“研”两个方面开展工作的。 一、以培训为重点，强化教师专业素质。 校本培训是提高教师专业素质的主渠道，因此我们把教师培训工作作为重中之重的工作来抓。结合我校实际主要进行了四项培训：面向全体教师的计算机基本技能培训；面向中青年教师的网页、多媒体课件制作培训。 二、以研究为核心，提高教师专业能力。 在传统的教研活动中，传达布置教育教学精神、任务居多；教学理论学习多，与教学实践结合少；个体领会独立操作、盲目性多，集思广益的“头脑风暴”少。长期以来，传统的教研模式使教学研讨的实效、教师专业持续发展的实效大打折扣，无法真正起到不断更新理念、从“以学生为本”的角度创新教学方式的作用。所以我校本年度的校本教研紧密结合教学实践以专业引领、同伴互助、研修一体的学习型组织研修模式创设了聚焦课堂、合作交流、反思提高的情境，激发了教师在教学实践中提升专业素养的热情，调动了教师以多角度、多样式进行教学设计的创新积极性和反思精神。 引领青年教师聚焦课堂，在课堂实践中发现问题、解决问题、提高教研能力。在聚焦课堂、关注学生、渗透语文因素的情境中，有目的的听课、评课，有效地提升青年教师的业务专长。在“点”的基础上，通过教研组内一定密度的互相观摩、评析，促进“面”——组内众多教师的业务提升，本年度我校组织了青年教师磨课，课堂达标、新教师汇报课等。 互动学习、合作交流。在教研组的活动中，确立共同努力、全面提高的目标，有力地凝聚教研组的团队精神。在这一基础上，越来越多地体现出有疑共研、有求共解的和谐互动协作的氛围。利用教研活动、随机交流等时机促进互动学习、合作交流、资源共享的良好平台的构筑，如我校每年都组织教研组全员公开课。 反思教例、创新发散。抓住每教学研究课的机会，进行集体备课、听课、评课，从同一目标、不同角度对教材处理、教学环节等教学业务地提升进行研讨，大大增强了研修的实效性。 校本研修是学校教育发展的走向，让教育的过程充满活动的、反思的、创造的、人性化的魅力。让我们在每一天、每一课渗透课堂的研修中时时思考、刻刻钻研，通过校本研修真正提升教师的业务水平、可持续发展能力，使课堂真正焕发出生命的活力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！