# 班主任职位感受总结参照文本

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-25

*班主任职位感受总结参照文本（精选14篇）班主任职位感受总结参照文本 篇1 本学期我担任初\_\_级甲班的班主任。班主任工作对我来讲完全是一个既熟悉又陌生的挑战，说熟悉是因为我自幼生长在初中校园这样一个环境，经常看见班主任处理各类事件。说它是陌生...*

班主任职位感受总结参照文本（精选14篇）

班主任职位感受总结参照文本 篇1

本学期我担任初\_\_级甲班的班主任。班主任工作对我来讲完全是一个既熟悉又陌生的挑战，说熟悉是因为我自幼生长在初中校园这样一个环境，经常看见班主任处理各类事件。说它是陌生的工作，因为参加工作之前从未正式从事过相关工作。在新生入校前，我便时常幻想着他们的到来，通过一个学期对初一甲班的管理，我感受到了孩子们对音乐，对班集体炙热的爱，正是因为这份爱，让我时常绞尽脑汁的思考对他们的管理方式，有时可谓斗智斗勇。但这些于我而言，既是累在其中也是更乐在其中。现将我这一个学期班主任工作的心得体会予以总结。

第一，要让学生对自己又怕又爱。严格对待新生，树立班级班规，让学生对班主任产生敬畏之情，尤其是在前三个月中，这是对新生树立规矩的重要时期。接下来，班主任利用自己的学识、人品、风格赢得学生的喜欢。这更要求班主任随时充电，以免把自己掏空。对于我来说，记忆力强是我的优势，我善于记忆细小的信息。同时在文字敏感度方面也有自己的优势，这些都有助于我进行班级管理。

第二，榜样的力量是无限的，心理学当中一个术语叫做同伴压力(peerpressure)，意思是同伴的影响力比老师和家长要大得多。这就要求我合理利用表扬这个工具，善于发现孩子的优点，不论是专业上、文化课上、乃至日常生活习惯方面，积极的表扬大部分同学，使学生认识到自己与身边同学的差距。

第三，班集体的思想舆论导向极其重要，充分利用班会，做好思想工作，召开主题班会时要以学生为主体，班主任为主导。其次，我会特别抓紧性格开朗同学的思想动态，使他们的正能量传递给班里每一名同学。

第四，与学生谈话的重要性。新生报到之前，韩老师便提示我在第一个月要找机会和所有同学谈话。为了避免话不投机，我平日里养成关注学生的QQ和微信动态的习惯。通过这种方式，我更能够预见问题的发生。谈话过程中，对于绝大多数学生避免四种类型：唠叨型，迁移型，提审型，揭短型的谈话方式，使谈话效果化。

总结自己的不足之处，我发现，在班级的管理上，自己没有充分预知问题的发生。比如学生什么时候容易出现学习疲倦期，另外给学生施压和减压的工作不到位。对教学规律的把握不到位。经过与老教师们的交谈，我更深刻了解到，孩子一旦进入青春期，就会容易出现各种问题。因此，我更要居安思危，在初一甲班大部分学生迈入青春期的大门之前，提前阅读相关书籍，多多向周围的同事请教，提高自己应对各类事件的能力。最后，我由衷的感谢各位前辈同事对我的悉心指导，帮我在困惑混沌中拨云见日，在今后的时日里，我会努力和初一甲班一起进步。

班主任职位感受总结参照文本 篇2

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。我于一九九八年毕业，从事班主任工作已经整整7年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道江涛这个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，江涛一来，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。班级里有一位学生蒋勇，一年级的时候虽说成绩不好，但至少管得住自己。现在，他和江涛是一个样了，我真是没辙。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。

下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

班主任职位感受总结参照文本 篇3

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用晨会

总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、让学生树立信心和学习斗志

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活;

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率;

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的 说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第\_名的好成绩。在学生\_月的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知\_\_。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任职位感受总结参照文本 篇4

自从1997年踏上教师这一工作岗位以来，有9年担任班主任的工作经历。反思自己将近十年的班主任工作，可以说是有苦有甜。苦的是作为一名小学班主任自确实付出了很多汗水，甜的是当你得到了学生的尊敬和爱戴以后，那种开心又是令人难忘的。在参加班主任研修的日子里，听到专家对班主任工作的解读和指导，更加让我感到班主任工作的重要，也促使我不断反思，不断提高。

反思一：再多点耐心和爱心

“没有爱就没有教育”，在这几年的班主任工作中班主任工作总结王志鑫，我一直以为我对学生给予的爱够多的了。但是现在好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是带有“标签”的爱——一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。比如：在平日里，当学生学习上遇到困难时，我会耐心地给予他们分析讲解;当学生犯错时，我会苦口婆心地引导规劝;当学生遇到挫折时，我会及时给予他们宽慰和鼓励……尤其是在临近考试前，这种似爱非爱的关怀会表现得更加地突出。其实，这种关爱学生的表现说白了，归根起来是教学考核评比的压力在作怪。因此，这不能算是真爱，充其量只能算小学五年级班主任工作总结是一种有偿的爱。正因为这样，师生的感情交流只停留在表面，尤其是学生屡次犯错的时候，有时也会大发脾气，但每次发完脾气后我又会很后悔，为什么不能再克制一下自己的情绪呢?因为有时克制不住自己，所以虽然对学生付出了很多，并八年级班主任工作总结不能让学生理解自己的良苦用心，甚至拉远了与学生间的距离，在以后的工作中，这是我首先要改正的。

反思二：对学生学会放手

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。刚担任班主任的时候，很多班级工高二年级班主任工作总结作都是由我自己来完成，一学年下来，我累得不轻，学生得不到锻炼，后来，在班级工作中，我反思总结了这一问题。以后，每当接手一个新的班级，我总是充分相信学生的能力，为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

反思三：做好家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，平日的教学工作中我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任职位感受总结参照文本 篇5

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

班主任职位感受总结参照文本 篇6

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

做一个堂堂正正的人。 是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容， 诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣 ，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏 诗文朗诵 ，第一句话就是 我是个好孩子 让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调 男生要像男子汉，女生要温文尔雅。 同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神 诚实、勤奋、理想、宽容 。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的 传染性 。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

班主任职位感受总结参照文本 篇7

本学期我担任一(四)班班主任工作。说心里话，班主任是很辛苦的，身体累是次要的，主要是心理所承受的“肩挑重担”的压力。孩子是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁，如何让娇嫩的花朵璀璨开放，茁壮成长，必须要有一个拥有真才实学品优德馨的园丁。这不是夸夸其谈，一(四)班36朵“花朵”来自不同的家庭，家庭教育环境不同，造成孩子的学习差异和品行差异。如何让孩子们形成良好的社会道德品质，具备各种学习能力，有待于老师自身素质和科学的引领方法。经过一学期的如春燕啄泥般地教导，班上学生取得了可喜的进步。在此，谈谈我的一些做法和体会，对班主任工作做个总结。

一、 拥有一颗博爱的心

在我的眼里，孩子们都是自己的学生，如同自己的孩子，虽然十个手指头伸出来有长短，但毕竟他们都是属于我的，我有责任去爱护他们，公平公正地对待每个学生，不能偏颇。我牢记一句名言“爱是鉴别教育的尺度”，爱学生是教师教育学生的起点和基础。无论是聪明活泼，穿着漂亮整洁的好学生还是拖着鼻涕、衣着邋遢、学习有困难的差生，我一视同仁，对那些学困生付出的更多。我深知，老师的一个眼神、一句不经意的话都可能影响他们敏感的心灵，他们更需要老师真诚的鼓励。所谓“春风化雨润心田”，孩子们都该拥有快乐的学习生活，树立起战胜困难的自信心，为今后的扬帆起航打好基础。

我们班就有一个这样的学生叫罗金，他随父母从四川大地震中来到安庆，父母靠摆地摊度日，他没事就在地上摸爬玩耍，衣服经常脏兮兮的，身上发出不洗澡的怪味，小手按到哪儿就黑到哪儿，交来的作业不是有黑手印就是沾有泥巴、油渍。说话带着浓重的外地口音，学习拼音时发音不标准，常惹小朋友的哄笑，大家也不跟他玩。我跟他的父母沟通，但是语言交流很困难，父母也并不在乎家庭教育方式，任其发展。作为班主任，我不能放弃一个学生。我经常提醒他注意个人卫生，勤洗手，利用课余时间教他正确发音，掌握正确的写字方法，在课堂上鼓励他举手发言，并找出他的优点与同学们分享，让大家都能接受他。现在小罗金站起来能大声读课文，还积极要求当带读小老师，作业本也变整洁了，考试成绩非常不错。

二、 培养学生的良好习惯

我国著名的教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单的一句话，就是要养成良好的习惯。”一年级是基础教育的起始阶段，是好习惯养成的最佳时期，好习惯能终身受益。拿破仑。希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯，播下一个习惯，你将收获一种性格，播下一种性格，你将收获一种命运。”那么老师就要引导孩子在日常的生活和学习中养成良好的行为习惯，让我们的祖国的未来充满阳光和希望。

1、 培养学生遵守纪律的习惯

一年级学生年龄小，自控力差，纪律显得涣散。我除了上课前准备趣味教学设计来吸引学生的注意力和兴趣外，经常利用班会或思想品德课，教育学生遵守课堂纪律，平时上课时注意树立榜样，发现不遵守纪律现象及时指正。一学期以来，学生逐渐从上课随意变得安静，坐姿端正，认真听课了。

2、 培养学生文明礼貌的习惯

我们教师都知道，身教重于言教，我平时十分注意自己的言行举止，以身作则，教导学生做到仪表美、语言美，心灵美，我在班级环境布置中设立了礼貌树，树上有很多文明礼貌用语，学生懂得讲文明懂礼貌，见到老师都有礼貌地叫声“老师好”，同学之间现在很少发生纠纷，能够团结友爱，互相帮助。

3、 培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有利于孩子的健康成长。首先我要强调一些卫生常识，让孩子知道爱清洁讲卫生，保持个人卫生和班级卫生。组织学生参加劳动，每个人都要尽职尽责地完成值日生工作。每天一小扫，每周一大扫，保证班级有个清洁卫生的环境，培养学生良好的劳动习惯。刚开始，孩子们不会做值日，我手把手教他们怎样扫地、擦桌子、拧抹布等。等孩子们做好值日，我才最后一个离开教室。

4、 培养学生良好的学习习惯

学习习惯不只是上课坐端正，守纪律，还要热爱学习，学会正确的学习方法，作业要及时保质保量地完成。学会自己整理书包，学习用具摆放整齐。这些好的学习习惯，我都在平时的教学中随机引导，并通过和家长的交流，促使孩子养成。

三、 培养良好的社会道德品质

一个人具有良好的道德品质是他成为一个社会人所必须有的要素，好的道德品质是社会群体和谐的保障。本学期，我挖掘课文中关于思想品德教育的内涵，抓住教学中品德教育契机，利用《中华传统文化经典导读》中的小故事对学生实施社会道德品质教育，教他们“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，要关爱他人，不损坏公物，做好人好事。

班主任职位感受总结参照文本 篇8

我们高一(5)班是第二批参加军训的。从军训一开始我在思想上就十分重视这项工作，并在实践中不断探索总结。下面我就谈几点作为军训带队班主任的一些感悟和体会。

一、责任重于一切

学校领导再三强调，要确保安全第一。每个带队老师一定要有强烈的责任感。的确，面对体能上的强训练量，学生出现了种种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时我们就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的五天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

二、关爱胜于一切

现在的学生有一个共同的特点：吃苦精神差，遇到困难就会退缩。 面对高强度的训练，许多学生在心理上已经有打退堂鼓的念头。此时，作为辅导员的我，不是去批评指责他们，而是充分鼓励肯定他们，赞扬他们是学习上的佼佼者，相信他们也能成为训练场上的胜利者。同时，学生训练时我会陪伴着他们，让他们有几许心理上的依靠;午休时，我会深入到每一个宿舍，去感知他们的酸甜苦辣，给他们坚持下去的勇气;晚上就寝后，我就一张张床铺去检查，帮他们盖被子，下蚊帐：面对学生真心感悟的一篇篇军训日记，我认真批读，真诚地与他们交流心得 军训的经历告诉我，困难中的人，最需要的是关爱。

三、配合工作至关重要

军训中的辅导员，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生;另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间，我与教官们结下了浓浓的朋友情，与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时，我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天，我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验，也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了，我成功了。我将再接再厉，一如既往。

班主任职位感受总结参照文本 篇9

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

班主任职位感受总结参照文本 篇10

联系班内学生的思想实际，透过有好处的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。

遇到这种状况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自我的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。透过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的用心因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的用心因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，到达取长补短的目的。

以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自我，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作务必从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自我的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自我的本职工作做好。

班主任职位感受总结参照文本 篇11

班主任在学生心目中的认可度，在教师中的专业成就感。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

第一，调动学生的意图。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

班主任职位感受总结参照文本 篇12

班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头，我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解，不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情，我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。下面我谈谈本学年我做的一些很小很琐碎的小事。

一、思想教育工作：

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学年我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规，而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育，在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪。”我笑着说：“严就是对你们的爱，”其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生，虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作：

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了，这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为学校的教育事业奉贡献我精力。

班主任职位感受总结参照文本 篇13

不经意中，本学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作广大家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。

我班本学期在原有的基础上又插进了几名新生，共有孩子34名。这34名孩子组成了一个班集体，秦乐文、石勤涛等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动了;当当、泽泽等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展。

我班的个别幼儿体质比较差，如何玉节、谢婷婷等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

(二)实施课程整合，对幼儿进行全方位的教育。

本学期我根据3―4岁幼儿的年龄特点，按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，

我也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

(五) 家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用接送孩子的时间与家长进行沟通，使家长很清楚地了解孩子在幼儿园的一切情况。在活动中如需要家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致，共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。并将幼儿每次的手工作品和绘画作品在布置好的园地上展示出来，使家长对幼儿在园所学的内容一目了然。在家长的大力支持与配合下，我班的主题活动得到了顺利有效的开展。

(六)、存在不足与发展方向。

我在本学期虽然取得了一定的成绩，但还存在以下一些问题，下学期我力争作得更好。 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2 、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3 、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培养。

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我在工作中将不断努力随时跟上社会的进步，时代的发展。

班主任职位感受总结参照文本 篇14

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！