# 七年级班主任个人工作总结报告202\_

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-13

*七年级班主任个人工作总结报告202\_（精选15篇）七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇1 做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如...*

七年级班主任个人工作总结报告202\_（精选15篇）

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇1

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你 既亲近又崇拜 ,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用,我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即 以点带面 其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即 以面带面 。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出 活而不乱,严而不死 的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇2

亲爱的七二班孩子：

时光的沙漏总会沉淀许多珍宝。逝去的\_\_，对老师而言，是非常特殊的一年。这是在工作中感受喜悦，经历磨砺的一年，也是思考颇多，渴望突破的一年，而更特别的是，由于我的一再坚持，我终于有机会迎来生命中第二届可以从初一开始引领的小朋友……

很多年前，老师还是初登讲台，无比青涩，庆幸的是，我遇见了一群让自己无比珍视的小朋友，他们快乐热情，积极上进，我们一起度过了暖意浓浓的三年，直到现在，我们还会相惜相依。而这三年，亦成为我生命中无法复制的美丽。

所以也许没有人能真正理解，当我和你们——生命中可能同样重要的一群孩子相遇，我是多么期待，多么惊喜……

可真正相处下来，我却发现自己面对的是全新的00后和全新的挑战。初入初中的你们爱笑爱闹，无拘无束，你们常常闹的恨不得把教室顶掀开，同学间的争执俨然家常便饭……面对这些，无论心底有多么不忍，我还是开始了自己的整顿之路。我们很快制定了详细的班规，划分了学习小组，奖惩分明。其实，我并不想驯化出所谓“听话”的孩子，只想让规则能保护我们更有力量的前行。

很高兴你们略显笨拙却一步步适应全新的初中生活，一点点成长为有责任有担当的孩子：

很高兴仅仅几个月的时间，我们班已拥有了一个非常优秀的班干部团队，自我管理已初有成效;

很高兴你们渐渐成长为热爱阅读的小朋友，谢谢你们那些古灵精怪的文字，谢谢你们上课思维那么活跃，让我时隔多日又重新体会到语文老师最纯粹最本真的快乐。

亲爱的七二班孩子，未来日子忧喜与共的小朋友，期待你们遵循规则而不死守规则，在平凡中探寻神奇。寻常中发现美好，愿我们的七二班真能成为一方诞生爱与奇迹的沃土。

期待着，你拥灿烂花期，我赏缤纷美景!

你们的老师

\_ 月 \_ 日

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇3

这学期我继续担任七班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过半年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了七年级各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积积进取、勤奋的班集体。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇4

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。！

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇5

转眼之间，一年的时光已经过去，回想这一年，真是一个烦 字 也无法说清。但这就是我的生活，要感谢学生的这些烦事，因为这样的我才能真正的成长，在学生成长的同时我也在成长。谢谢你们，我的学生!初一2班总的来说，我还是欣慰的，学习一般，做人低调，偶尔有学生调皮，但是可爱。初一是大基础的时机，所以在班风稳定的情况下，取得好的成绩是最要的事情。所以在加强班风的同时，我 注重学风的建设，争取取得更好的成绩。为了这个目标，我做了如下工作：

一、与学生建立一种朋友的关系

课堂上眼神亲切自然。师生关系的和谐与否能够在课堂上 体 现处理啊。如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或者站在那里有话不敢说，那么大部分原因就是教师的居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这样课堂教学就不能很好的进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，多与学生进行沟通，坚持无错原则，那么，课堂上就会出现积极举手、各抒己见的场面。初一2班的学生上课太沉闷，不爱举手，知道也不哦，不知道也不说，以前我老生气，发火，后来想想，是老师的方法引导不到位啊!所以我给自己提出了要求：上课要亲切自然，不要板着脸，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的话不离口，能夸奖的地方就尽力夸，这样我和学生的关系就融洽了。

学生的事要有耐心。如果学生的不恰当行为较为突出，就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速则不达。只有让学生乐于接受我们的教育，才能增强教育的时效性。

二、 以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名新班主任，要尊重学生人格，并善于进行 心理移位 ，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的 架子 ，洗去脸上的 古板 ，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道 理解万岁 这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

三、继续抓好班风建设,带动良好的学风,规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.抓抓好课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四、 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到 授之以渔 ，教给其点石成金之术。

五、 进一步提高卫生水平, 加大安全教育力度.

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中寝室中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇6

本学期我担任了七(1)班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我仍然兢兢业业的做好班级管理工作。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的努力,我又获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

初一新生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理第一范文网班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持 广开言路 ，而反对独断专横;主张 全面评价学生 ，反对 一点定论 (例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的 核心力量 团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的 中层干部 团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、 基层干部 小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似 流水作业 。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当 指挥员 运动会开始时，有的同学自愿做 服务员 等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇7

这学期以来，我担任初一(4)班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，

如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇8

本学期以来，我担任初一(2)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇9

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为 安全教育月 ，把开学的第一周定为 安全教育周 ，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于 开圆桌会议 ，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如： 十一 文艺汇演、秋季体育运动会、 一二九 演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。 十一 文艺汇演、 一二九 演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的 道德风尚 奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是 消灭 个位数(考几分的) 英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市 语基 竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动 纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、 两课 活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡 课内比教学、课外访万家 ，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。 课外访万家 ，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂 童周玲 北咀 新华 大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇10

本学年，我受学校安排，担任七年10班的班主任工作。虽然当老师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自己管不住学生，压不住堂，担心自己辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自己心里少了些许担心，却多了一些“高兴”,因为我把自己在教育上的一些想法付诸实践了，而且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多老师的帮助。下面我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

一、制定“班级公约”,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：文明礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途理想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

六、集体荣誉高于个人利益

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一起快乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为只有自己经历过的才是最真实的。我希望他们在以后能勇敢去接受来自各方面的挑战。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇11

今年我接任初一(9)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说 多做多错，少做少错，不做不错。 往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。在20xx 20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市 市一级级学校 和 市双优学校 的光荣时刻，我这学期的工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻 全教会精神 ，全面推进素质教育，以学校提出的 六个现代教育观念 为指针，以 学会关心 为主线，以 三观教育 为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的 坐标、天平 ，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会 自古英雄多磨难 的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持 个人影响集体，集体带动个人 的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇12

本学期，按照学校安排，我担任七年级四个班级的政治老师兼七(4)班班主任。来淇县一中初中部之前，我虽然已参加工作一年，而且在大学参加了很多学生会、社团工作，但并没有教过学，没有一线教学工作经验，更没有担任过班主任，所以刚来到淇县一中初中部对于政治教学及班主任工作还是有点担忧和力不从心的。为此，我只能从零开始，勤勤恳恳工作，虚心向老教师、老班主任请教，不断积累经验，提高教学水平，提升管理能力，争取尽快进入“角色”。本学期即将结束，我觉得有许多经验教训值得总结、反思，需要在今后工作中引起重视和注意。

一、基本情况

七年级四个班级目前共有学生199名，七(1)班51名学生，七(2)班、七(3)班、七(4)班分别为50、48及50名学生，其中七(4)女生13人，男生37人。学生的入校学习成绩、思想素质、家庭环境背景参差不齐，大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强，针对这种情况，我重点抓了纪律管理和学风教育，目前七(4)班未出现退学、转学现象。

二、思想品德课教学

作为一名没有教学经验的新老师，刚开始在教学中还是有一点担忧和压力的，通过在新乡医学院三全学院的“爱成功”培训以及岗前教学培训和试讲，自己学到了很多东西，上岗前有了一定的信心，但是几十年的学校生活使“老师讲，学生被动接受，老师满堂灌”的这样一种传统教学模式和理念根深蒂固，在教学工作的初始阶段无法完全转变，所以在运用高效教学模式时感觉非常别扭，自己从内心里并没有完全接受，初期课堂效果并不理想，而且教学质量也不高，通过后期到山东杜郎口中学观摩学习，自己才从内心里完全接受了高效教学模式，回来后自己反思、总结，并在平时的教学工作中结合我校的实际情况加以运用，我个人认为我们学校更类似于郑州102中学的“网络环境下的高效教学模式”，借助现代化多媒体设备，遵循杜郎口中学的“三三六模式”，即第一个“三”中的预习、展示加反馈的小组教学，把课堂还给学生，让学生充分展示，让学生成为课堂的主体，而老师则成为课堂的主导，起一个引导和画龙点睛的作用。

在政治教学中，我觉得首先应该认真把课备好,不但备教材备教法而且要备学生，作为思想品德教师，在教学工作中应充分考虑学生，不能让学生单纯的成为听众，还应组织他们多看、多做，多参与合适的活动，让学生真正成为学习的主体，使思想品德教学过程成为学生反复亲历体验的过程。根据初一思想品德教材内容、我校的高效教学模式和理念、学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,创设生活化的教学情境，课前认真设计好每课每框的导学案,并把每个小组的课堂展示内容体现在导学案上，课前留给学生充分的预习时间，每一课都做到 有备而来 。

其次，应该注意课堂教学的实效性，组织教学，加强和改善课堂纪律，改进教学方法,增强上课技能,提高教学质量,注意调动学生学习的积极性。课堂教学组织形式生活化，在课堂上特别注意调动学生的积极性,尝试采用 情境教学法 ,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;在课堂注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

最后，我觉得应该注意课后辅导，不但包括学生的学习成绩，而且还应该特别注意对学生的思想政治教育，关注学生的思想动态，了解学生内心的真实想法，从而从侧面引导学生，最终提高学生的学习成绩。

当然，在将近一学期的政治教学中也存在很多的问题和不足，比如课前的“三备”不够充分;在运用高效教学模式时感觉还是比较吃力，没能做到游刃有余，同时没能很好地掌控课堂纪律;课后的辅导面比较窄，没能辅导到全体学生;教学中还存在着传统方法，缺乏创新意识;学生的学习习惯的养成教育不够成功;培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不是很明确等等。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将进一步严格要求自己，不断总结经验教训，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为淇县一中初中部美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

三、班主任工作工作措施

(1)以班风学风教育为重点，努力形成良好的班级舆论导向。一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。开学初，结合班级实际，首先开展了规章制度学习，要求学生熟知《中小学生守则》《中学生日常行为规范》《淇县一中初中部管理规范》等制度，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《七四班班规班纪》《七四班学生量化考核办法》等制度，并将其粘贴在教室黑板旁边，每月月底就班级每个学生量化分总结一次，前五名物质加精神表扬，后五名通知家长谈话并罚抄班级宗旨、班级目标、班级精神及班规班纪，通过这些措施明确了班级规范和要求，也使学生有章可循，有规可依。

针对班级实际，我还适时确立了班级宗旨、班级目标、班级精神和写给全体学生的班主任寄语，并将其粘贴在教室醒目位置，要求每天上午上课前由副班长韩中汉带领全体同学集体宣誓。班级宗旨是：“争创优秀班集体”。班级目标是：“一个中心，两个基本点，三个学会”。一个中心是：“以学习为中心，争分夺秒，超量学习，培养良好学习习惯，争做特优生。”两个基本点是：“纪律和卫生，自主管理、自我约束。”三个学会是：“学会生活、学会做人、学会处世。”学会生活：“自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。”学会做人：“道德上做个好人，学习上做个能人。”学会处世：“知书达礼，和而不同。学会处理与老师、同学、父母的关系，尊敬师长，尊重同学，孝敬父母，以礼待人，待人处事态度端正。”对学生而言，学习成绩固然重要，但教学生如何学会做人也同等重要。正如教育家陶行知先生所说:“千学万学学做真人。”要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理素质。因此，我在班级常规管理中，有意识地将学生品德教育放到了和学生成绩同等重要的位置。优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。

(2)班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。最终确立了七(4)班班团干部、各科课代表、各小组组长、各寝室寝室长，明确了他们各自的工作职责。素质教育就是要在提高学生成绩的基础上着力提高学生的素质和能力，让孩子们自己当家作主。因此班委确定后，让他们分工做好班级管理，从纪律、卫生等方面管理班级。

(3)认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

充分利用每周一下午第三节召开主题班会时间对学生进行思想政治教育，经常利用课间、自习课时间与学生谈心，积极配合各任课教师,做好协调工作

四、尚有不少工作不尽人意

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级里还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生;管理不够细致到位，有时候处理问题也比较急躁，不够冷静;由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大;对于部分学生的思想状况，还不能更好地掌握;对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验教训，努力充实自己，争取做得更好。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇13

本学期，随着家长开放日的圆满结束，我的班主任工作也将进入最后的总结阶段。回想这半年来的工作，事情很多，且每件事情都要以“精品”的要求来对待，委实有点筋疲力尽。但是，在疲惫中我感受到学生愉快成长的步伐，他们越来越懂事，在行为规范上进步显著。现在对这学期的工作进行总结，希望从中吸取经验，为以后的工作提供借鉴。

一、用“真”诚的心来评价同学

事件1.“班干部改选”

二中附校第九届少先队代表大会召开之际，也是新一任班干部改选之时，借着这次机会，组织班级同学把经过六年级一年来对周边同学的认识和了解用具体的事例表达出来。在大家的举荐中，许多具有管理才干且热心为同学服务的学生脱颖而出。在这次班会中，老师要求用真实的事例、朴实的语言来赞美同学，畅所欲言，一切以公平、公正、透明的原则。

事件2. 班级六大奖项的评选

班级日常管理不光是班主任一肩挑，更需要班干部的管理和一支默默奉献的学生队伍的支撑。这次六大奖项的评选涵盖了所有使班级秩序正常运转的所有要素。本来班主任老师只是在本班范围内对做出突出贡献的学生口头表扬或作一番小小奖励。这次由学校出面评选无疑成为今后班主任更好地管理班级的有力保障。因此，我抓住这样的机会，把这些一直默默无闻、牺牲小我、顾全大局的学生好好表扬，倡议大家以他们为榜样，为建设和谐、阳光的班级氛围而努力。

二、“阳光校园、快乐成长”主题班会

此次，我们七(3)中队的班会活动通过《我们的班级》，《我们的生活》，《我们的理想》，《我们心中的歌》四个篇章，层层递进，突出了“阳光校园，快乐成长”的主题和班级建设目标。小干部们调动队员们积极地利用课余时间，搜集和主题相关的文字，图片以及视频资料，并在老师的帮助下制作背景多媒体的课件。通过班徽介绍，诗朗诵，武术表演等多个精彩的节目表演，让家长在欣赏节目的同时，更加深入地了解我班，并向其展示同学们的丰富多彩的学习生活，以及对老师们的钦佩和喜爱之情，歌颂并赞美我们亲爱的老师，并提出自己日后的学习目标和理想打算。勇于认清自己的不足之处，谦虚待人，怀着一颗真诚的心与人相处。掌握科学学习方法，扩展兴趣爱好，增强自信心，做到“我的学习我做主，我的生活我自主”，并在充满兴趣的学习和交往活动中，形成主动学习的方法和能力，充满智慧、充满活力地实现全面和谐的发展。“珍青春，真待人，正学风，争第一”“我的学习我做主，我的生活我自主”在今后的学习生活中立志做一名乐观开朗的阳光少年。

三、值勤中队工作

我班轮到值勤的一周正是学校家长开放日所在的一周，且月考在即。这对我们来说既喜又忧。喜的是学校对我们无限的信任。那么重要的日子，为什么不挑选行为规范更好的班级来挑大梁，唯独选中我们班级，说明大家都认可我们班级的进步;忧的是不能很好地完成学校交给的任务，丢了大家的颜面，而且下周月考，可能由于值勤的缘故，会耽误一些复习的时间。

于是我召开了临时的班级讨论，与学生阐明了其中的利害关系，即让大家认同值勤的重要性，又希望大家提高课堂听课效率，不要浪费时间，争取在最短的时间内完成该做的事情。在值勤过程中，不但有专人负责查岗，而且我亲临每个岗位，指导学生的站姿、问候时的言行等一些细节问题。

我们的值勤工作得到了领导和其他老师的认可。在值勤中，萧旭涛、邹天润、佘晨佳、沈佳颖、张瑞颖、卢克宇这6位学生表现突出，他们的可能会被他人笑话，是早晨在操场上捡垃圾的工作，但是他们勤勤恳恳，每人每天至少捡6袋，为整个校园的整洁作出了自己微薄的贡献。

四、两个特色班会

事件1. “如何做一个有教养的人”主题讨论

针对个别学生下课不文明行为愈演愈烈，且同学之间经常为小事发生矛盾，最后闹得不可开交等现象，所以我决定召开以“如何做一个有教养的人”主题讨论活动。活动期间查阅网上的相关信息，选择有教育、有价值的文章与学生共同分享。并组织学生进行讨论、进行“谁是有教养的学生”的班级评比活动，在班级中表扬他们的有教养的行为。与学生分享的文献主要有以下几篇：《教养的十大特征》《有教养的孩子识大体》《有教养的孩子慷慨地为他人喝彩》《做一个有教养的人——一个父亲给女儿的肺腑之言》等。

点评：通过这次活动，大家认为有教养不再是虚无缥缈的东西，而是有行为可依。并且在学生中树立几个典型的班级例子为榜样，先从模仿、学习开始，逐步变成一种自觉的行为礼仪。

事件2.“我们不再抄作业了……”主题班会

期中考试后，班级学生对待英语作业的态度发生了质的改变。他们把平时经常做的一本英语练习书的答案复印下来，在班级中广泛传播开，造成月考英语成绩明显下滑。当我了解到这件事情的严重性后，立即开展了两次活动。第一次，讲了一个真实的故事。主人公就是班中大队长刘汝祎同学，她在母亲生病期间，独自在家，不但学习一点都没有耽误，而且还照顾病中的母亲，为她洗脚擦身的事例。通过这次活动教育大家要珍惜现在幸福的生活，同学要学会控制自己的欲望，哪怕是在无人监管的情况下也要做一个诚实的人;第二次，是全班性的自我批评活动。班干部带头检讨。

点评：每个人都会有犯错的时候，但最重要的是有胆量承担责任，和克制自己的欲望。可能对七年级的学生来说这很难，很多成人都不能做到这点。但是，我相信，每个人总会有那么一天要学会控制自己，只是时间的问题。现在问题摆在了面前，正是一个最好的教育资源。或许这次班会改变不了每个人，但是只要有一个人学会了控制自己，那么也是成功了。

五、班级特色项目

为了调动学生学习的积极性，并且针对学生最近阶段对语文、英语学科背诵作业不重视，所以特推出学习奖励办法：

1、凡在语文、数学、英语课上回答问题出色(由老师认定是否精彩)，由任课老师奖励红色奖券一张(可以一个问题奖励1张)，5张红色奖券换取黄色奖券一张;

2、语文、英语校默满分可以获得红色奖券一张;

3、单科考试语文90分以上(包括90)、数学100分、英语95分(包括95)以上直接奖励黄色奖券一张;

4、两张黄色奖券可以获得一次数学作业不做的机会(日期可以自己选定)。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇14

本学期，我继续担任七(8)班的班主任。本学期班级工作的重点是培养学生良好的学习习惯，各项学校评比中争优创先，培养学生的团体荣誉感等等。为了实现教育管理目标，我具体做了如下几方面的工作：

一、礼貌班规，统一落实

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我在制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在礼貌行为规范，学生人生安全的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，经过班会课的讨论、发言使学生自我懂得哪些言行是学生应当有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自我的言行。同时，经过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，构成了一种学生有困难找教师，有问题找教师，有心事找教师的局面，学生很大限度

上把班主任当作自我的良师益友，很大程度上信任自我的教师。把教师当作自我的倾诉对象。这样一来，班级工作就十分容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

三、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不一样情景，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他看到自我好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

四、值日职责到人，多鼓励，表扬

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先让学生自由集结成组，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，做的优秀突出的，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。

五、综合素质提高是目标

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部进取配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如：进行广播操操练比赛，《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样貌的人科学家音乐家等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

六、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自我这学期的班主任工作还有不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和教师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

七年级班主任个人工作总结报告202\_ 篇15

今学期 我是七年级(2)班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务，严谨管理班集体，对学生进行思想、理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。

本学期我主要进行了以下工作：

1、理想教育是班级工作的生命线。在第十八周，我组织了专题演讲：《理想与前途教育》，只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

2、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命，健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生。做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动，在第二周、第四周、第十四周分别进行了不同内容的安全教育课，把不安全因素消灭于萌芽。培养了学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，教室、宿舍、个人卫生得到大幅度改善。

3、继续完善和加强对学生的 习惯养成教育 与 行为形成教育 。班上开展了 好习惯我习得 、 学风建设 、 开展读书月活动 、 学习策略 、 废物利用 、 文明礼仪伴我行 等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。今学期本班的韩磊同学染上了抽烟，我发现后立即制止并通知其家长，共同对韩磊说服教育，让他从新有了新的认识并能改正错误。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期刘朝泽、甄美茹、赵向东、韩强、刘强、吴雪峰等问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。①篮球比赛;②建立学习小组;③办校展板;④班级学习园地;⑤积极参加学校各种竞赛活动，在 六一 活动中，我班的健美操《青春活力》、大合唱节目度获得了奖。

7、积极和家长联系，实现校家双向管理。在5月x日开展了 不要穷孩子，更不要富孩子 为主题的家长会，旨在提醒家长们多给孩子好的思想、习惯，少给孩子零花钱，养成依赖、大手大脚的坏习惯。 总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的努力。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！