# 202\_年优秀班主任工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-10

*202\_年优秀班主任工作总结（通用12篇）202\_年优秀班主任工作总结 篇1 一、常规习惯，常抓不懈 学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规...*

202\_年优秀班主任工作总结（通用12篇）

202\_年优秀班主任工作总结 篇1

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的`影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

202\_年优秀班主任工作总结 篇2

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、情况分析 基本情况：

我班共有47人，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。但是班级同学得个性比较强烈，有些男同学纪律观念比较淡薄。有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象和存在的问题给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

针对以上的问题，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、期中考试的分析及对策

1、 学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策 ：

1、改善学习行为

A、科学调整各科学习时间

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

202\_年优秀班主任工作总结 篇3

忙碌而又充实的下学期即将结束，回首这四个多月，寒来暑往，翻看班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，反思一下。

一、所做的工作和取得的成绩

1、积极配合学校、年级、各教研组做好开学初教学研究部署工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着科目和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极参加学校的各项活动，发扬互帮互助精神，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。我们班无论学校组织的文体活动，活动月评比，文明文明寝的评比，还是学校安排的每月的黑板报，(每期板报我都留下几张照片，传到我的博客上，然后发表点我自己的感想)学生们都积极参加且全力以赴，通过学生们的努力成绩取得了可喜的成绩，5月份的篮排球，我班获得了排球第一名篮球第二名的好成绩，(我把他们比赛精彩的瞬间拍了下来发到了我的博客上，加上自己的评价，我要把他们成长过程中难忘的瞬间记录下来，作为我们班成长的见证)5月份感恩、责任、奋进板报评比中获得优秀奖，本学期男女寝室分别获得了示范寝室的光荣称号，班级多次获得文明班级的荣誉，5月份我班的感恩、责任、奋进的主题班会进行了校级观摩，得到了领导和同仁的好评。在初三组组织的诗朗诵比赛中，获得团体二等奖的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，并鼓励他们在日考核，周通报，周评比中，努力的登上进步板，并采取组长牵头，拜师的形式，力争取得更大的进步，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班赵红敏各科考试原来基本都是零分，现在通过师生的帮助与鼓励，终于有些科考试可以达到两位数了，本学期因为表现好，被评为6月份纪律进步奖。

6、做好和家长联系的工作。

二年以来，我与本班级所有家长都进行利用校讯通平台或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。同时也要求学生给家长一周至少打一次报平安、问候的电话。同时利用家长会我把科任老师的电话出示给家长，家长随时可以和科任老师联系，有利于孩子的学习，避免偏科现象的发生，尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，检查指导，在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和爱戴，班级工作开展起来也就得心应手了。每一次测验之后，学生每次犯错误之后，学生每次进步后，学生每周取的零花钱，以及学生在食堂的就餐情况，我都及时的通过校讯通汇报给家长，因为我们学校的学生基本都是住宿生，家长不在身边，这样家校联手，更有利于孩子的教育和成长。

7、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意往返安全，不能有丝毫的放松，因为我的学生基本都是乡下的，都要做客车或者打车的，同时还告诉学生不要出去游泳，以免出现意外，给家庭和社会带来伤害。

8、积极做好课间操、眼操、上好每一节体育课，保护学生的视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

9、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

10、主动贯彻落实学校以及各部各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、利用课间、空档时间、自习课加强与部分学生的谈话沟通工作。

6、与家长联系要全方位沟通。以便家长了解的更全面了。

7、继续坚持班级日检查，周通报，周评比的做法。

8、坚持与科任老师勤联系，勤沟通，更好地促动学生的学习。

9、继续坚持调动发挥班级干部、排头兵的榜样带头作用。

10、继续坚持师傅带徒弟的辅导帮扶做法。

11、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，让每一个孩子健康地成长。

202\_年优秀班主任工作总结 篇4

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。 青春我做主，同心创风流 是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

202\_年优秀班主任工作总结 篇5

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，现将我本期班主任工作从以下几个方面进行小结：

一、关爱孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，真正地去爱他们。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是看着那一个个天真烂漫的孩子，处处充满着童稚童趣，时时处于幸福和快乐之中。做一个辛勤的园丁，要使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师一些生字和新词;聊聊近来都看了什么课外书，有什么发现;问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如这是我的孩子，我该怎么办?如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提

下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。

在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师都不敢相信这么好看的字是你写出来的;你可真懂事，你已经拥有一颗闪光的金子啦，老师越来越喜欢你了

当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、培养习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，通过比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯，不管是课间活动还是就餐习惯，抑或是卫生情况等表现突出的都可以得到一个笑脸或是一个大拇指奖品，一周后发放奖品。另一方面，老师也以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，时刻注意自己的着装和文明礼貌，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、提高能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。班上有一些学有余力的孩子，尤其需要担任班干部来学习管理能力。像\_\_\_等同学就已经成为了班里有责任性的小干部，老师的得力小助手。本学期，这几位同学担任班委，共同管理好班级琐事，听取群众的呼声，更好地进行各项教育教学，也提高了这些班干部的管理能力。

四、联系家长。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，经常主动加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行各种方式的交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子在生活和学习中遇到什么困难，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。每次与家长交谈时，家长总是以孩子小，管不过来为借口，请老师加强教育。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

202\_年优秀班主任工作总结 篇6

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律、这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩、对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李亮同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。邹静同学主动承担起帮助的任务。经过大家的共同努力，李亮有了很大的进步。

三、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣、另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因。

六、加强与各任课教师的配合

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

七、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

八、注重对孩子的思想教育

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

202\_年优秀班主任工作总结 篇7

班主任工作总结

这一学期，我除了担任三年级一、二班的数学科的教学工作外，还担任了从未干过的三年一班的班主任工作。一学期以来，我在学校的领导下，在老班主任特别是李老师和刘老师的帮助下，我在班主任管理的各个方面学到了很多管理方面的经验。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结：

一、班级日常管理工作。

1.由于我给这个班的学生已经上了两年的数学课，因此，对学生比较了解，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮;哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差;哪些学生管理能力比较强等等，都了如指掌。开学初，经过全面的权衡，并通过全班同学举手表决的方式选拔了五名同学作为我班的班干部，成立了班委会。在平时的日常管理工作中，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作积极性和工作水平，也取得了较好的管理效果。

2.对学生进行一系列的日常行为和文明礼仪规范的培训与教育。如教育学生见老师和同学要问好、上学放学的路上要靠右行走，每天佩戴红领巾，离开自己的座位时要摆好自己的桌椅，保持好自己及教室清洁卫生，爱护劳动工具等等。坚持让班干部每天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，形成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。

3.经常总结、分析、研究班级工作，在工作中发现的问题，及时分析原因，反复琢磨解决问题的办法。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐;后来我用教室两边的墙壁打记号做标准，中间对齐两边，反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。

总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改进方法。

二、对学生教育管理方面：

为了把学生的积极因素调动起来，形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，充分给学生提供锻炼、表现自己的机会。当然，班级规定的具体内容根据班级的实际和运作过程中出现的问题及时地作出适当的调整，不断提高，目的是引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按先班委、大组长、后小组长的顺序轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“班级管理人人有责，人人都是管理者”的制度。在这种全员参与的过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三.对学生进行思想品德教育。

1.这一学期，我班根据学校的要求，利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如文明礼貌教育、安全教育、感恩教育、心理教育等等。

2.通过找学生谈心等方式对学生进行思想品德教育，教育学生懂文明礼貌，遵纪守法，热爱集体，乐于肋人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝

敬长辈，感恩父母通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。

3.密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想往上进、积极、团结、互助等主流思想靠拢。

四.关心学生的学习，教育学生努力学习。在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。

五.关心学生身体健康。随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，及时与家长联系。其次还经常与学生家长联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长形成合力，共同教育学生。

这一学期很快就要结束了，这一学期虽然我在学生管理方面有了很大的收获，但是，在平时的工作中我还存在很多不尽人意的地方。我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补?我相信，通过我的努力，下一学期，我将做得更好!

202\_年优秀班主任工作总结 篇8

一、基本情况与反思

(一)班集体组织与建设

1、班干部的选拔

在二年级4班跟岗的时候，听过一节班会课，就是关于班干部的选拔。在这一节，我得到的心得是，在开班会课的前一天，班主任让学生准备好自己想要竞选的职位、拉票的表演环节。这一天，学生很积极地参与，每个学生都勇敢地上讲台说出自己的想法和认真地表演，我被学生们的态度感染到，因为他们懂得勇敢地追求自己想要的东西，会认真地对待。觉得孩子们很棒。班主任张健冰老师在学生们轮流演讲后，进行投票的环节，每个学生都有投票权。采取的是投票方式是，让学生趴在桌子上，听到老师念到的名字时，就举手表决，然后，班主任就统计好票数。在这样的竞选方式结束后，班主任并没有直接决定班干部的名单，因为，班主任还得调查一下家长的情况以及当事人的想法、当事人的组织和学习能力，才可以做决定。我觉得这样的方式很好。选出来的班干部既是学生心目中想要的，也能帮助学生一起成长。

2、班干部的培养

自从到四年级五班进行跟岗，班干部的培养显得更加重要。对于四年级的学生，如果班里的干部都没有起带头作用，那样不只是班主任会觉得辛苦，而且学生的思想和自觉性都缺乏了。这个阶段的学生基本上会自理，不过，还是太依赖家长，他们虽然学习上比较遵守，但是生活上，却没有意识到要主动去学会提高自己的实践能力。在四(5)，我觉得班干部的组织能力比较高，在同学的心里，还是比较有模范作用。班干部在班里都能真正做到严格要求自己，再带动身边的同学，互相帮助。这都是在一开始，就要严格培养班干部的重要性。比如，在集队的时候，不只有两个喊口令的同学，队伍的头和尾也有两个成绩好的同学在里面组织纪律，在走去做操的时候，班干部在下楼梯还边看班里的同学有没有说话、有没有打架。这些细节都能够帮助学生养成尊重他人、遵守纪律的意识。

3、期末工作

到了学期末，主科老师的教学工作和班主任工作是相当忙的。主要有写学生评语、整理学生各科目的学期成绩、班主任手册、学期的教案等。考试的试卷比较多，经常需要帮忙老师批卷、登分，批卷的时候主要是批改填空题、选择题、计算题。并且及时了解学生的学习情况并对个别学生进行教育和辅导。作业方面也是抓得相当严谨的，批改每道作业题，检查学生课后的学习情况及学习态度，以学生为主体，提高教学质量。

(二)优良班风的建设

协助张老师的班主任工作，布置黑板报、大扫除、开家长会……

(1)在布置黑板报之前，先上网查找有关“防溺水”的文章，打印出来，可以让写字漂亮的学生来组织布置，因为到了四年级，学生基本上对这些班上的工作有一定的熟悉和兴趣，尝试让他们锻炼一下。为了迎接此次的家长会，需要进行班里的大扫除，课后组织学生分配彼此的工作任务，发现，读到四年级了的学生对打扫的事情，并不太乐于主动参加，还需要在身边指导，这也反映了学生的独立能力不高。

(2)看到张老师组织的家长会，让我受益匪浅。此次家长会，采用分组讨论的形式。在这一周，就交代学生一个任务，叫家长向老师或者在生活、学习上有困惑的，都提出来，交给老师。之后，张老师，把收集到的意见让我整理在word文档。从中，我发现，家长对学生的叛逆行为很担心、对学生的网瘾和玩手机现象担心比较多，还有学习、生活上等等很多方面的问题。张老师在此次家长会上，先汇报这期间期中考试的情况，语文老师也进行简单的总结。更多的时间放在让家长发言如何教育孩子、如何解决困惑。因为，人人都有经历，人人都有责任说说自己的想法。表示对孩子的爱。此次家长会，以不同的方式来召开，得到的意义真的很与众不同。

(3)早上，提前到教室，巡视教室里扫把、桌子、窗户等细节，并提醒学生开窗通风。

(4)课前检查地上的垃圾，叫学生随手拿到垃圾桶扔掉。

(5)接到学校相关的通知，例如布置考场。先让学生在自己的桌子上贴上自己的名字，方便找到自己的桌子和椅子，同时，让学生把全部东西放回自己的书包里。

(三)主题班会的组织

6月8日在四(5)班举行“争做文明小公民”主题班会。张老师主要采用学生生活中的亲身体验来进行的。第一，文明用语。让学生自由说。提问学生：在班里做到文明了吗?什么是文明?第二，文明用语我会说。提问学生：当你向同学借笔时，会怎样说?当要向老师请假时，会怎样说?当老师叫你去拿红笔时，你会怎样做?你要到书店买书，可是书店太大了，怎样才能又快又准确地买到自己喜欢的书呢?下课时，你不小心碰到了同桌的文具盒，你会怎样说?等等，让学生模拟情景，与同桌扮演，真正让学生参与到其中，体会文明用语的重要性。第三，文明行为我做到。让学生自己说出平时做过的事。有的学生说：同学跌倒时，扶他起来。有的说看见拖把很乱，摆整齐。有的说不随地吐痰等等。让学生认识到，自己是否真正做到文明。第四、文明之歌齐颂扬。第五，弟子规。第六，文明之星大家选。第七，宣誓。

主题班会：帮忙准备六一的活动。虽然，这次是在班里组织唱歌比赛，但是，还是得花比较多时间在布置场地上面。在迎接六一的来临。让学生自由组合唱歌伙伴。四年级的学生开始出现追星的现象。学生们的激情难以预料，个个都唱流行歌曲，让我感到很惊讶。在本周一，就让学生报名，然后，每晚在家里练熟歌曲，背歌词，把伴奏发到班里的qq群。把每个的同学的伴奏整理好，看有没有出差错，有没有歌词。在周五的早上下课后，就把桌子分组摆放，分成9组，这样，让学生在活动中，边唱歌边交流，还可以分享吃东西。中午，我吃完饭，就马上跑回教室布置，在学生来上课之前，把气球吹好、绑在彩带，然后，挂在天花板上。学生来到教室了，就按组坐好。每个学生都积极的参加到歌唱比赛中。比赛的过程，筹建办的几个老师还积极地为学生献上歌唱，整个场面充满愉悦的气氛。学生也玩得很开心。接着学生吃完晚餐，在教室里，看电影，等着看今晚的晚会。学生遵守纪律，都听话地搬凳子来到广场。由于晚会实在太精彩了，学生控制不了自己。个个看到一半就站起来，都挡住了后面的同学。时时刻刻都要走来走去，强调纪律。真的得花不少精力在上面。不过，跟学生相处下来，有时真的很开心，也不觉得累。

(四)处理偶发事件的方法

记得有一次，在快下课的时候，学生突然发现自己书包旁边有一只壁虎。女生很害怕，男生也不敢靠近。张老师很镇定地拿起学生的书包到走廊，把壁虎给赶走了。全部也没有乱哄哄的，真的很佩服张老师的组织能力和经验。

二、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、学生宿舍方面，并没有做到，未能及时了解有关宿舍方面的班主任经验。

3、学期已快结束，自己并没有上过一节班会。

总之，经过一学期的努力，今后，我将继续努力，使以后自己的班成为真正的先进集体。班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体将逐渐形成。

202\_年优秀班主任工作总结 篇9

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一、构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是 磨刀不误砍柴功 ，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是 谈谈假期生活 十四岁所想到的 某社会事件的启示 等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如： 谈谈嫉妒 我看抄作业现象 生活与挫折 我最喜欢什么样的同学 等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈 嫉妒 》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以 鼓励为主，多多益善 为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐最受人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市 优秀教师 。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

202\_年优秀班主任工作总结 篇10

面对几十个学生的“班妈妈”，我有太多的感言，因笨拙的手下难让笔尖生花，为此，只想记下自己在工作中的那么一点点真言、真情、真爱，让那朵朵浪花时时溅起瞬间的美丽

-----本人题记

“逝者如斯夫，不舍昼夜”白驹过隙，岁月流逝，日出月落，月落上下，春去冬来，行色匆匆，回顾自己所踏过的足迹，不禁感慨万千

一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的老师!”没有爱，就没有教育!爱能使枯苗复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹!作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎么去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢?我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要老师的爱，学生生病了需要老师的爱，学生良好习惯的养成需要老师的爱，学生行为的规范需要老师的爱，学生的东西丢失需要老师的爱，学生的成功失败需要老师的爱 总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱!

本学期自接受X班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自己活得充实而有意义，我一直投入地做学校的主人，一直心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

二、小事做好，大事做了

----培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯可以成就一生的大事业”，我一直教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一直教育他们要遵守《中小学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗;饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味;觉，要按时认真地睡才能为自己的成绩好提供保障;卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所;做操、跑步要认真才能增强自己的体质，有充沛的精力去学习;作业要认真地做才能达到温故知新的作用;上课要认真听讲才能收到事半功倍的效果 总之，从学生生活中的每一个细节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自己找借口，讲求认真，讲求效率!经过自己的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰!

三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一直认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应该来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见老师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自己管理好自己。我一直力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此老师“甚严”。

当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直下三千尺”后能赏到“小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么“老虎”下了山，模样还挺可爱!我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，“润物细无声”，让学生感到老师心中的善良、柔情、真爱和期望!

四、情感滋润，感化少年心

重情重义，真诚坦率是我本人一直的为人准则，泼辣、多愁伤感是我难改的个性。在班主任工作中，我一直用“情”牵动学生的心，感化着班上的每一个学生，让他们自觉摆正学生的身份、位置，勤学守纪立志成材!我总是一直在力争做学生心中的“良师益友”。课堂上是老师，平时是朋友，让师生之间成为心心相印的朋友，互相信任，互相尊重，互相理解。学生有什么苦恼可以直接和我谈心，我有什么郁闷可以向他们倾诉。开学第二个月，一个女生主动将别人写给她的“求爱信”交到我手里时，我的心灵震撼了，心情久久不能平静，荡漾起了涟漪。不必说，我也将这件事处理得很漂亮!师生和谐，多么幸福快乐!为此，我也曾把自己那些苦不堪言、不堪回首、岁月蹉跎的日子坦然地告诉学生，让学生知道，我虽然曾经无数次的泪雨滂沱，却又是多么坚强;我也告诉学生：作为班主任的我，为人妻，为人母，为人女，为人师，也会为家庭、生活、工作所累，非圣人，望学生理解老师，期望他们自觉做好该做的一切，把自己放到一个高度，坚持不懈，持之以恒的努力着，努力着。当学生家长晚上来教室外探望自己孩子在教室里自由复习时，发现教室无老师却鸦雀无声，简直似考试时，家长欣慰的笑了。当我晚上在睡觉铃声响后悄悄在学生寝室外倾听，原来他们都安静入睡时，我默默地笑了!

为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生，我力争用新思维新理念管理新班级，教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人。我还常常给他们念一些哲理性的散文、寓言、名人故事等文章，以陶冶他们的情操，开阔他们的视野，净化他们的心灵，树立爱国主义、集体主义荣誉感，让学生完善自我，更新自我，追求远大

情为何物?作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自己的学校，我爱自己的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自己的班级班风正、学风浓而欣慰、自豪!当然自己的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激!

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生!

后记：愿自己做一个良师益友，成为学生心中有三分敬畏七分温度的老师!

202\_年优秀班主任工作总结 篇11

本学期，我担任了三(5)班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己独到的方法，因此，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促进学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

一.了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。

由于实习时，跟的就是这个班，所以对他们每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。

不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着 信其师，才能信其道 的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二.加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。

因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三.感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四.注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

202\_年优秀班主任工作总结 篇12

小学班主任工作总结：四个方面成就优秀班主任

一、优秀班主任要学会帮学生树立自己的人生目标：

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、优秀班主任要努力改变自己的形象：

以前总认为班主任进了班就应该板着脸，让学生害怕你，这样自己所说的每句话学生才会听，班级才能管好。现在我才明白：对学生端老师的架子，学生喜欢跟老师开玩笑。只要不影响正常的工作和学习，这些有什么大不了的。教师和学生心贴近了，不是能够更好的开展教育吗?这与师道尊严挨得上吗?

三、优秀班主任要让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉?大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、优秀班主任要摆正自己的心态：

怎样才是一个优秀的班主任?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。“那小男孩拣起一条鱼说：”这条在乎“，又拣起一条说：”这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢?所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！