# 六年级教师简短工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-21

*六年级教师简短工作总结(精品3篇)六年级教师简短工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的六年级教师简短工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【六年级教师简短工作总结(精品3篇)】，供你选择借鉴。>六年级教师简短工作总...*

六年级教师简短工作总结(精品3篇)

六年级教师简短工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的六年级教师简短工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【六年级教师简短工作总结(精品3篇)】，供你选择借鉴。

>六年级教师简短工作总结篇1

一、思想政治学习，师德修养方面

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极涌跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。20\_年——20\_年，我带六年级语文教学工作的同时，还承担学校的工会工作喝学校的安全工作，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

四、努力做好工会工作喝安全工作

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，三八节组织了拔河比赛，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

>六年级教师简短工作总结篇2

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了20\_年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现把今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、细心、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书;只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习;把握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐!让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

>六年级教师简短工作总结篇3

本学期我继续担任六(1)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

一、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

二、增加阅读量，提高写作能力。

众所周知，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。学生没有足够的阅读实践，就无法真正做到能独立读懂一篇文章，也不可能积累丰富的语言材料，更不可能学到关于写作的一些方法技巧。可以说大量阅读是提高学生分析理解能力、概括能力、表达能力的关键。我平时努力培养学生的阅读兴趣，通过每天的语文课前的三分钟进行阅读分享，每周五的阅读课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动，这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣，也督促学生每天读一些经典、优秀的课外书籍。“有纳能吐”，学生的知识丰富了，老师指导得当，还愁写不出好作品来吗?

三、培养学生良好的书写习惯。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

四、探索互动型课堂教学模式，努力做到高效课堂。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟;时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒已见，滔滔不绝;时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性„„同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

学生能力培养策略及成效

一、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活,使教有所用之处,因为教师不是教教材的工具,而是要教给学生学习语文的方法,延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。应该教给学生做题方法，让他们学会审题，尤其是作文，必须让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔，久而久之，作文能力自然会提高。

二、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，使得学生的阅读能力提高了。

三、重视朗读品评感悟能力的培养，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

自我反思教学工作存在的不足

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在蔫。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做,或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

培优辅差的效果

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经学与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立“一帮一”小组，发挥优生的作用,带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上,同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

下学期工作设想或建议

今后的班主任工作中,除了注重学生习惯的养成外，要更注重学生的思想动态,使班级更有凝聚力,把班级工作做的更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！