# 一年级班主任学期工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-03-19

*一年级班主任学期工作总结（精选12篇）一年级班主任学期工作总结 篇1 本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有52名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工...*

一年级班主任学期工作总结（精选12篇）

一年级班主任学期工作总结 篇1

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有52名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一.培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的 文明行走、文明说话 ，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! ，放学回家都会说： 老师，再见! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3.利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以 献给妈妈的爱 、 做一个有道德的人 为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4.培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5.做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品;学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6.做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授 春(夏)季防传染病知识 ，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7.加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信、qq等途径，与家长多联系。

二、注重面向全体，切实落实素质教育。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高，优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报 孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

一年级班主任学期工作总结 篇2

在这学期里，我担任了一年级(x)班的班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用 天天学习 ， 天天进步 和 我最棒 等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用 谁的小树长得最直 的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班级纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展 路队小标兵 评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳、做游戏、唱歌 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级班主任学期工作总结 篇3

本学期，我担任一(x)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应.学习.成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全.常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会 ..虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做?有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长!后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以 幼吾幼以及人之幼 的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力，

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级班主任学期工作总结 篇4

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的 在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫李威乐，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自己，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就马上与他的家长取得联系，了解他在家里的情况，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。 总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

一年级班主任学期工作总结 篇5

去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的 突如其来 而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温， 假如当初我 做，或许 问题就可以解决得更好 ，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的 迟到大王 ，变成了 早到大师 。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过： 每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。 只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。 用心灵赢得心灵 ，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较 驾轻就熟 ，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的 垃圾 存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面

地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成 帮带 的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为 小发明家 应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯 一叶障目 的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生

的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是 坏透顶 的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行 我为班一角落来设计 的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

一年级班主任学期工作总结 篇6

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。我面对这些年龄小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手 。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、树立榜样，奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机;同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级班主任学期工作总结 篇7

今年我担任的是一年级班主任，班中31位学生的生活习惯、行为习惯等都不够好。这也给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个他们的班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略----激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

一年级班主任学期工作总结 篇8

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一年级的班主任工作。为了本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

一、开学准备工作 班容班貌布置

本学期，在教室的各墙上设计了 日积月累 、 争星少年 、

学习之星 、 小巧手 、 荣誉角 、 读书角 等栏目，以此来鼓励学生在学习成绩、日常行为、课堂纪律、家庭作业等方面都能有所优异的表现。

二、每周做以下工作

1、班级小组的座位轮流交换。红领巾、校徽的佩戴检查。

2、早读的管理，为养成学生自觉学习和早读的习惯，我建立了班级早读制度，让值日生在每天的早自修前代替任课教师进行独立的管理班级，组织全班学生读书。

3、作业的检查，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，我选举组长组织对学生进行一天2次的作业检查，并做好作业情况登记。

4、卫生工作：我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

5. 思想教育工作，每周组织简短的班会，利用班会来渗透素质教育。对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

6、安全教育：大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

一学期以来我以：1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。 2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。 3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。 4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。 5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。 6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

同时我还充分和家长取得联系，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。

本学期，学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。

通过一个学年的班集体建设，我一年级已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班主任学期工作总结 篇9

本学期我担任了一年级(2)班的班主任。班里共有有学生65名。其中男生32人，女生33名。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

二、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长特别重视安全工作。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

一年级班主任学期工作总结 篇10

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标： 本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。 应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好;家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进;而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以 小岗位 为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情;针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求;动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展(在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多具体的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从本份方案具体内容的设计来看，班主任关注到学生发展和班级建设等诸多方面，尤其是有关习惯形成与巩固研究、读书活动、争章活动，岗位建设等工作，受到明显的关注。当然，这些具体的内容设计，在具体实施中还可以调整，相对而言，体现在计划中的这些内容设计，还可以进一步考虑其设计的合理性，例如，对习惯形成的培养，可以做一些有针对性地分析：现有的这些安排，是不是学生发展中迫切需要强化、巩固的内容?争章活动的开展如何更有效?小队建设这一目标如何具体?

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心的理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

首先，这份方案体现出这位班主任日益形成的研究意识。班主任工作的创造性，体现在对本班级学生发展状态的认识和成长需要的透析上。在本份方案中，对本班级上学期的发展状态进行了自觉的总结，对问题进行了分析，进而提出本学期的工作目标： 本学期我将从学生个体培养，发展到小组意识的培养，以小组为单位开展行规、十分钟队会等小家务管理建设的日常化评比，为入队做好充分的准备。 应该说，一年级的学生工作重心是可以放在新角色的形成、新习惯的养成、班级岗位的启蒙教育等方面的，而在二年级开展小队建设，强化学生群体意识的形成与发展，从而促进学生的综合发展，是很值得探索的、富有年段特点的学生研究工作。相对而言，每一个月的教育主题有比较细致的设计，但还可以进一步强化设计的针对性，不必仅仅集中在行为习惯的培养方面。

而且，我们在本学校其他班主任的工作中，也看到相当多的班主任具有了这样的研究意识。例如，倪老师对一年级学生状态的分析是：

二、一(4)班共28人。男生13人，女生15人。外省市借读生5人。学生入学前来自不同的幼儿园，个别学生从未受过学前教育，另外他们各自的家庭环境，社区环境的不同造成学生行为习惯的养成程度的差异甚大。例如：来自---幼儿园的孩子在课堂上能思想集中地听课、思考、主动参与教学活动，对老师提出的行规要求完成情况较好;家住--新村的孩子存在不少行为漏习，在课堂、课间纪律，用餐纪律等要求上老师往往要多次、反复提醒、纠错后才有所改进;而没有受过学前教育(没上过幼儿园)的孩子由于长期生活在以家人为中心的家庭环境中，依赖于家长的庇护下，入学后不能适应学校环境。心理上出现排斥现象，表现为长时间哭泣、不吃饭、中途自己回家等行为。本学期，班级建设重在培养学生良好的行为、学习习惯，使学生乐于与同学、老师交往，热爱小学生活，热爱班集体。由于学生习惯的培养是一个循序渐进的过程，又有反复、不稳定等特性，因此行规的培养以树立小榜样为突破口，以 小岗位 为载体，以每周养成一个行为(或学习)好习惯为形式，结合老师评，学生自评、互评，家长评等评价机制对不同层次的学生设立相应的达标要求，以激励每个孩子的自身优势在学校、班级的各项活动中得以发展。

一年级学生自尊心强、心灵较脆弱。因此在培养行规前先培养学生的自信心极为重要。绝大部分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情;针对接受能力不同的学生制定不同等级的要求;动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。

其次，这份工作方案体现出班主任不断增强的综合意识。班主任具体要开展的工作相当多。在这份方案中，一方面，我们看到班主任积极地将学校德育工作渗透到班级层面之中，并立足班级开展渗透，非常突出的就是读书活动的开展(在学校层面是一个月的读书节活动，而在这个班级中，则渗透在全学期的工作中，并作了许多具体的设计)，这就改变了班主任把自己看作学校德育工作的操作者、执行者的定位，而呈现出自我的综合设计。另一方面，体现为对班级内部工作的综合设计上，围绕每个月的教育主题，将日常工作、主题活动、文化建设、评价等综合起来，改变班级工作的散乱状态，形成立体、有机、有主题的工作格局。

再次，这份工作方案体现出班主任工作的日常化意识。特别突出的是十分钟队会的设计，具体到每个星期，如果能够坚持下去，会给学生的主动发展提供非常多的发展机会。同时，每周的主题教育安排也非常具体，反映出班主任对自己工作的设计非常精细。当然，相对而言，可能每周主题教育的内容还需要做一定程度的精简，不必求多，而力求有针对性、有实效。

从本份方案具体内容的设计来看，班主任关注到学生发展和班级建设等诸多方面，尤其是有关习惯形成与巩固研究、读书活动、争章活动，岗位建设等工作，受到明显的关注。当然，这些具体的内容设计，在具体实施中还可以调整，相对而言，体现在计划中的这些内容设计，还可以进一步考虑其设计的合理性，例如，对习惯形成的培养，可以做一些有针对性地分析：现有的这些安排，是不是学生发展中迫切需要强化、巩固的内容?争章活动的开展如何更有效?小队建设这一目标如何具体?

从活动方案所反映出的活动形式来看，班主任已经有非常明确的促进学生主动参与、主动发展的意识，这也是当前班主任工作改革中，非常核心的理念更新问题。因此，当我们回归到对班主任的理念更新问题上，就特别关注这一问题：班主任需要形成合理的教育价值观、教育过程观、学生观，也迫切需要形成合理的教师角色观。

总之，我们从这份工作方案中，看到了班主任理念的不断更新，看到了班主任工作方式的不断转变，我们也能感受到，在这位班主任的指导下，即使这个班级当前的发展状态不是最好，但很可能会越来越好的，很可能会不断发展起来。

一年级班主任学期工作总结 篇11

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以 爱心、耐心、细心 贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的 在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 ! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫李威乐，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自己，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就马上与他的家长取得联系，了解他在家里的情况，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。 总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

一年级班主任学期工作总结 篇12

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做;引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级;扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到 静、快、齐 ，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使学生将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生形成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中形成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较 厚 的学生，批评的要严厉些，即 下猛药 对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓 响鼓要重锤敲 。

丛新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的， 别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习;要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！