# 语文教师教学个人总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-04

*语文教师教学个人总结总结5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回顾这一年的工作历程，付出了努力，也收获了成长，不如来个总结以对过去工作做个分析和借鉴。以下是小编整理的语文教师教学个人总结，欢迎大家借鉴与参考!语文教师教学个人总结...*

语文教师教学个人总结总结5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回顾这一年的工作历程，付出了努力，也收获了成长，不如来个总结以对过去工作做个分析和借鉴。以下是小编整理的语文教师教学个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**语文教师教学个人总结篇1**

光阴似箭 ，日月如梭 ， 一转眼一个学期的教育教学工作结束了 。回顾这一个学期来 ，我从各个方面都是严格要求自己 ， 服从学校教学工作的安排 ， 结合学生实际 ， 使学前班语文教学工作能有计划 、 有组织 、有步骤地开展 。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷 ，提供一些可行的重要依据 ， 特对本期语文教学工作做如下总结 。

一、 认真备课

开学后，马上全身心投入教育工作。认真写好教学计划，提早备好课。不但要备幼儿，而且还要备教材备教法，根据教材内容及幼儿实际，设计好课的类型，拟定教学方法。每课都做到“有备而来”。

二、抓住幼儿的学习习惯

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，孩子们算是基本都养成了良好的学习习惯。

三、 抓好幼儿基础知识

1 、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让孩子们把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么 ， 他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了 6 个单韵母; 23 个声母; 10 个整体认读音节;发音方法和拼读音节的方法。

2 、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个孩子写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板书上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3 、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

**语文教师教学个人总结篇2**

本月，我们高语组教研工作本着“求真、务实、创新、高效”的理念，在全组老师们的兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，为了以后的工作更上一层楼，现将一学期的工作小结如下：

一、教学常规的执行情况

（1）依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

（2）备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量，并在这一个月非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。

（3）作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

（4）听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

（5）下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

（6）测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是月末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

二、教学和教研工作方面

（1）在教学方面特别值得一提的是高一的两位新教师和高三的两位老教师。高一潘小炜老师和张文静老师是刚毕业参加工作的新教师，分别接手高一两个班的语文教学工作，和高三的两位老教师陈梦龙老师和刘冬梅老师师徒结对，两人总能虚心诚恳地寻求两个指导师的帮助，多听课，多邀请指导师来听课、评课，进步非常快，很快适应了教学工作，并带出了特色。两个老教师则很快接手了高三的艰巨教学任务，同时任班主任，工作非常辛苦，但他们完成得非常出色。组内每位老师都能在自己的努力和摸索中顺利且出色地完成教学任务，当然这里有谷定珍老师的不厌其烦的指导的功劳。谷老师和以前一样，一人带四个徒弟，非常尽责。

（2）教研方面：

谷定珍老师申请的全国性的创新作文教学课题，每位语文教师都在积极实践之中，力求将这一课题圆满结束，取得卓越成效。⑵积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的“一张嘴巴+一支粉笔”的授课方式。

电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。

三、其他工作方面

（1）积极鼓励学生参加全国“圣陶杯”作文大赛和“素质教育杯作文大赛”。

（2）举行“高一文学常识竞赛”。参加对象为高一段全体学生，利用早自修时间进行测试，分别评出高一段一、二、三等奖若干名。此次活动能有效地促使学生重视平时文学常识的积累，教师可乘此机会补充学生的文学常识知识。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我们组虽然取得了很大的成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下个月工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓。

**语文教师教学个人总结篇3**

本学期，我担任本校四年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。以藏为主的四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各类组织的教研活动。听取我校教师的课使我收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。同时，在8月份，我自己还执教了一节公开教学课《好事情》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，上网查资料，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，而且人数较多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、语言不通。由于本人不善于说藏语，而在四年级班上就有好几个人几乎听不懂汉语给我的日常教学带来了一定的麻烦。

4、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

5、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**语文教师教学个人总结篇4**

本学期我担任了七年级语文教学工作。与高年级教学相比，七年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。七年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；七年级练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中在六年级只是安排记叙文练习，这个跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

二、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。七年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。如在教学《春》时，由于备课时侧重于对课文内容的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、预测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

三、挑战自我、充实自我，在否定中成长

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果。

**语文教师教学个人总结篇5**

本学期，我担任\_\_年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调。

二、紧抓作业批改，注重对学生的辅导。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！