# 中职语文科模块学期教学总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-27

*中职语文科模块学期教学总结【精选7篇】语文教师辛苦的教学工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的学期教学工作，收获颇丰，该好好写一份教师工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。但是却发现不知道需要写些什么，以下是小编整理的中职语文科模块学期教...*

中职语文科模块学期教学总结【精选7篇】

语文教师辛苦的教学工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的学期教学工作，收获颇丰，该好好写一份教师工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。但是却发现不知道需要写些什么，以下是小编整理的中职语文科模块学期教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文科模块学期教学总结【篇1】**

一、加强备课组的集体协作

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

二．导优辅差工作

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

三、加强网络班的教学工作

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师的共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

**中职语文科模块学期教学总结【篇2】**

中学语文教学必须严格执行《课程标准》，努力做到工具性和人文性的统一，全面提高学生的语文素养，有效地提升学生的综合素质。

语文教学必须遵循共同基础与多样选择相统一的原则，既确保课程共同基础的落实，又关注学生个体之间的差异，最大限度地发挥学生的现实能力和潜在能力，支持学生特长和个性的发展;必须注重应用性特点，加强与社会、科技及其他课程的沟通，使学生具备扎实的语文基础和独立的语文应用能力;必须发挥审美教育作用，充分开发和利用课程资源，关注学生情感的丰富和发展，塑造学生美好的心灵;必须发挥学生的探究能力，关注学生思考问题的深度和广度，促进他们的逻辑思维与形象思维的协调发展;必须进一步联系学生生活，加强语文实践活动，博古通今，面向未来，为学生提供丰富的语文营养和多向度发展的途径。总之，语文教学必须从学科自身的特点和学生学习的实际出发，在现代教育教学理念指导下，积极开展“教”与“学”的实践活动，从而使全体学生“习得知识”“养成能力”，塑造健全人格，在各个不同层次上都得到发展。

一、课前准备

1.学习与调查。每学期初，教师必须认真学习《课程标准》，通读教材，并采用多种形式，调查了解学生的思想、学习(主要是语文学习)情况。通过学习和调查，明确学期(模块)教学任务。

2.制订计划。以《课程标准》、教材的要求和学生的实际情况为依据，认真制定具体可行的学期(模块)教学计划。计划一般包括:(1)学期(模块)教学总体目标;

(2)《课程标准》要求、教材内容和学生情况简析;

(3)学期(模块)教学总体设想、具体措施和课内外教学活动;

(4)教学进度等。3.认真备课。

(1)强化单元(专题)整体教学，明确单元(专题)教学目标，精心安排单元(专题)教学全过程，处理好各种课型间的关系。

(2)备好每一篇课文、每一堂课。潜心钻研教材，科学地理解、准确地把握教材的要求，并根据学生实际确定课文或课时的教学目标。设计好课堂教学过程、教师的教法和学生的\'学法，并按课时写好教案或学案。教案一般包括:①教学目标;②教学重点难点;③教学过程和方法(包括教法和学法);④板书设计;⑤练习或作业。根据教学实际，教案可详可略，但教学过程必须切实可行。

(3)加强集体备课。在个人认真备课的基础上，每个单元(专题)教学前，备课组要开展有效的集体备课活动。事先拟定活动的中心内容和形式，保证活动的质量。

4.其他准备。每堂课前，还要准备好上课所需要的有关材料、教具、多媒体课件、现代教学设施等。

二、课堂教学

1.实施教学目标。每堂课都要有明确而完整的教学目标。课堂教学中，要充分发挥教学目标的“导向”、“激励”、“评价”作用。2.优化教学过程。

(1)课堂教学要灵活地运用“自主学习”的基本模式，提倡形成基本块状结构。要根据教学目标创设活动情境或问题情境，组织好学生的智能活动，保证学生智能活动的时间和质量;并及时对学生的学习活动作出评价。

(2)课堂教学中，要加强语言和思维训练。讲究“接受”和“探究”的和谐统一、在不忽视对必要知识的传授和基本技能的训练的同时，特别要重视探究性学习，让学生大胆地发现问题、分析问题，自主地寻求解决问题的途径和方法，获取自己满意的学习效果。(3)要提倡合作学习，帮助学生克服以自我为中心的思想倾向，积极与各种集体学习活动，既要正确地表达自己的心志，又要善于吸纳他人的意见，在完成共同的学习任务的过程中，学会协作和分享，学会宽容和沟通。

(4)在课堂教学中，要努力做到“知识和能力”、“情感态度和价值观”的协调发展，注意学习方法的培养和良好习惯的养成。

3.加强写作教学。写作教学必须按照《课程标准》和教材的要求，明确教学目标，制订教学计划，认真备课，认真抓好命题、指导和讲评三个环节。每学期大作文8次(包括12次口头作文)，并安排适当的小作文及其他写作教学活动。

4.高级中学要根据学生的需求和学校的实际情况，开设选修课、综合实践活动课和校本课程，要积极创造条件努力开发学校、社区、家庭等各个方面的资源，尊重学生的意愿，指导学生选择选修内容，配好相关教材，发挥教师的专业特长，开展有效的学习活动。5.树立良好的教风。课堂上，教师要发扬民主，面向全体学生;教态亲切自然，精神饱满;一律用普通话教学，语言文明、准确、清晰，力求生动;板书规范、清楚;准时上课下课。

三、课后教学活动

1.安排适量作业。根据教学目标，精心选编书面或口头作业，每次作业量以20分钟为宜，要求学生严格按规定完成，教师应认真及时地检查、批阅、讲评。

2.加强作文批改。每次作文，要有计划地精批三分之一，批阅中必须有恰当的眉批和总批;其余作文，也应浏览检查，划出错别字、病句，给予恰当的分数;要做好批改记录;要引导学生通过自改和互改，共同提高写作水平;提倡面批。

3.开展课外学习活动。教师要指导学生开展课外阅读活动，推荐健康有益的读物，使学生每周课外阅读量不少于10000字，有条件的学校要帮助学生养成每日读报的习惯;要指导学生采用写日记、随笔，办板报、小报的形式开展课外写作活动，使学生每周的课外写作量不少于1000字，并组织学生向有关刊物投稿;每学期还要组织学生参加12次课外听说活动。组织语文课外活动小组或文学社团，积极开展活动，为部分学有所长、学有余力的学生进一步发挥特长、发展个性创造条件;抓好课外辅导，根据学生的不同情况，开展小型的辅导活动，重在补缺补漏补差。

4.提倡写教学后记，反思教学中的得和失、经验和教训。要积极参加各项教研活动，每人每学期听课10节以上，上研究课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

四、评价与测试

1.明确课程评价的目的。通过正确的评价，了解学生的学习过程和学习状况，准确地判断学生的学业水平与发展需求，充分发挥评价的诊断、激励和发展功能。

2.要突出语文课程评价的整体性和综合性，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观几方面进行评价。要加强形成性评价，根据学生的个体差异和个性特征，采用灵活多样的评价方式，如书面考试、观察活动、成长记录等，同时要避免评价的繁琐化。

3.组织好学业水平测试或每学期的期末考试。考试命题要以《课程标准》和教材为依据，试题要覆盖面广，难易适度，针对性强。除去上述考试和教育行政部门规定的考试外，不要任意增加其他考试或变相考试。

4.考试前，要认真指导学生做好复习工作;考试后要认真批阅试卷，做好试卷分析工作，并做好补偿教学。

5.高级中学要实行学分认定制度，并努力探寻适合于不同目的的评价手段和方法，提高评价效率。

**中职语文科模块学期教学总结【篇3】**

寒风呼啸，白雪皑皑。随着新年的气息，\_\_—\_\_学年度的第一个学期又将结束，在这辞旧迎新之际我将本期我所担任的三（1）班、三（4）班的语文教学工作作一个小结。

一、本期教学工作回顾

本学期根据学校的需要，我担任三（4）班和三（1）班的语文教学工作。三（4）班是一直跟上来的班级，对学生的情况比较熟悉。对他们的教学可以说是按部就班的进行，继续巩固上期已对学生进行了的阅读方法和技巧等阅读方面的强化训练，同时对学生进行中考试题动向和出题思想的渗透；另外在去年已进行快速作文训练的基础之上对学生进行创新作文及个性化作文等领域的探索和实践，继续把对学生阅读能力和写作能力的培养作为本期初三（4）班语文教学的中心。

三（1）班是今年新接的班级且该班在初二时的语文成绩并不理想，面对明年的中考和本人对该班一无所知的严峻现实，为了在能短的在尽可能短的时间内基本能实现师生之间互相适应的教与学的局面，开学之初，我用了3节课的时间对学生以前的教与学的情况进行问卷调查。在调查研究的基础上，本期初三（1）班的语文教学我主要从以下几个方面着手：

（1）针对学生以前主要热衷于“题海战术”的特点，开学后我把教学的重点放在对学生阅读能力的培养上，在未上课前向学生讲授了等阅读方法和技巧。

（2）针对学生从未进行过快速作文训练的现实，在学生对阅读方法有所掌握的基础上，我又把教学重心放在对学生写作能力的培养上，本期要求每位学生每周交“美文摘抄”、“话题作文写作”、“话题作文写作构思”各3，并每周进行1次快速作文训练同时规定学生的课外的阅读量。

（3）针对学生对中考语文试题动向一无所知的现状，在日常教学中我有意识向学生渗透中考的语文思想并向他们讲授中考各种题型的解题方法和技巧。此外，为了充分运用先进的教学资源，本期我对两个班都的写作和阅读理论知识运用课件在多功能教室进行教学，增强了学生的直观性和趣味性。

二、取得的成效：

1、学生的阅读能力和写作能力都有了很大程度的提高。

2、学生的学习兴趣有了很大的提高，学习的积极性和主动性也有了较大的提高。

3、学生的解题方法和技巧有了较大的提高。

4、三（1）班对中考的题型和考试模式基本上能适应。

三、存在的不足：

1、学生两极分化较为突出。

2、学生在写作尤其是在话题作文的审题能力上总体水平不高。

如何解决以上问题是下学期教学值得探究的重点。

**中职语文科模块学期教学总结【篇4】**

时光在花开花落间悄然逝去。本学期我担任初三两个班的语文教学工作，一路风雨，一路艰辛。这是挑战颇多的一学期，也是促我不断反思的一学期。

一、常规工作

1，心系学生，动之以情

一向觉得，语文课是美丽灵动的，语文教师是传递善良与完美的使者。把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习进取性，教给学生学习方法，让学生学会学习，热爱生活。

2、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情景，制定复习计划。

3、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习进取性尤为重要，所以在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习进取性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富。

4、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

5、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用;加强句式的训练和仿写;加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，

要会识别通假字，要会概括文章的中心意思。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是说明文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清，基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的说明文练习，经过反复演练，争取使学生掌握说明文的一般特点。

4、加强写作指导，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

二、存在问题

1.备考过程中还是有些急躁，有些知识点落实不够。

2、对学生在备考后期的心态应高度关注，多鼓励孩子，引导孩子正确对待中考。

3、作文复习的.话题要更广，注重社会性，写作风格应更多元化。

4.备考的课堂效率要进一步加强。

轻拥沧桑，愿热爱依旧，踏浪而行;笑语流年，愿不急不躁，逆光飞翔。

**中职语文科模块学期教学总结【篇5】**

日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作。七年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会存在一些“尴尬”的地方。

比如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视。阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握。初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。

如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。

只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

二、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。

初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

三、挑战自我、充实自我，在否定中成长

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会令感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。

如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。

不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

反思语文课堂中的几种现象：

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的`目的是为了问题解决。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。

整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。盲目综合，把语文上成科普课、生物课、思品课不可龋不管在课上扩充的是什么材料采用的什么活动，其落脚点都必须为听说读写服务，为积累语言，沉淀语感服务。

5、课本不能丢。不能拿着新课标中提倡“否定‘课本中心’”的说法当尚方宝剑，完全忽视文字本身所承载的价值观念，文化背景，去追求所谓的“新意”“创新”还有什么意义？纯粹的“大胆的说”进而“编造的说”而完全忽略文字本身，忽略文字的背后，语感和语言的挖掘从何谈起？

没有思考，就没有进步，没有课前、课中、课后的精思熟虑，就没有精彩的课堂教学，就没有不断成长的生命活力。

**中职语文科模块学期教学总结【篇6】**

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。

②集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

（2）授课前认真编写教案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（4）在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;

④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;

⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

（3）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

（1）、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

（2）、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

（1）、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、三个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想;

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分（初一年级积差在5分以内）;

3、越往低年级，寄宿制班领先平行班的优势越弱。

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1。重视语文知识的积累，强调语言的运用;2。加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面;3。 作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高;

3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

这方面，我们所做的工作有以下这些：

（1）这学期十一月，中语会年会在雅中召开，教研组老师们认真、积极听课，听报告;我则在会上作了中考备考复习经验的交流。

（2）这学期我们组有三位老师的论文获得市一等奖。

（3）陈敏老师获得市说课比赛一等奖，展示了雅中老师的风采和较高的教学水平。

（4）在教师网络征文比赛中，我们组有两位老师分别获得市一等奖和校二等奖。

（5）积极组织学生参加各种征文比赛，上个月又组织学生参加全国中学生作文竞赛，时间紧，要求高，写出新意，很不容易，但师生们却能积极参与，难能可贵。

四、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本人在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

（一）滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高是有一个长期的渐进的过程，要教好语文，就要让学生喜爱语文，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力。语文是语言。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。每星期用一节课的时间引导学生阅读优秀报刊、文学杂志。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等，扩大知识面，加深人文底蕴，从而提高思维品质和文学修养。引导学生学生模仿这些作品。适量增加作文训练的次数，除月考作文之外，每星期一次作文，坚持每周批改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

（二）多种训练，提高学生应试能力

为了全面提高学生成绩，我们进行了有针对性的备考，有目的有层次地进行多种训练。

第一轮：课本复习

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，用足教材，以“本”为本，有步骤有计划地培养学生的语文能力。课堂时间以复习六册书的内容为主，然后分六次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

备课充分，设法令学生投入，不让其分心。上课讲究方法了。每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。每册课本布置抄写、背诵的任务，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮：专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

专项训练包括记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读、文言虚词、文言实词、古文化常识、诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

我抽时间打印了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的复习提纲，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每次月考的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的课外文言语段阅读，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即一开始就让学生彻底弄清楚文言实词、虚词、通假、特殊文言句式等语法规则，每篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

第三轮：重点突破

1、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

2、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

3、让学生尽早接触中考题型。如果等到总复习再让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从三月中旬开始，我们就对历届众多的中考综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，让学生训练。每周进行一次全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉，以免学生怯场。

4、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完20\_\_年20\_\_年河南中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇20\_\_年中考语文命题预测，各抒己见。

5、作文方面，关注社会、人生。用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言。抽出时间让学生广泛阅读，开阔视野、陶冶情操，“腹有诗书气自华”。

课堂时间布置写限时作文，提高学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练命题作文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，一步步提生学生的写作能力。

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

总之，初三语文教学和复习重在激发学生的自信心和自主性，反馈及时迅速，关注学生的可持续性发展。重在有针对性的短期效益训练，弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延，防止因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育，一味陷入呆板僵硬的考试教学。

**中职语文科模块学期教学总结【篇7】**

作为一名刚进学校的初中语文教师，我深感自己各方面能力亟需提升。在本期学期的每一天都应该认真踏实地做好工作中的每一件事。时光荏苒，本学期四个多月的教学结束了。回顾本学期的工作，我的收获满满，同时也还有许多可改进之处。

首先在教学方面，我一直认真地向老教师学习，学习他们的课堂教学和管理经验，以及他们那种对学生的认真负责的态度。不断的提高自己的业务水平。并且积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期坚持平均每周听课三次，观摩竞赛课两次。每次做好听课笔记，结合自己的想法，改进教案。并将一些老师比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习更多制作多媒体课件的技能，为教学服务。

其次由于跨年级教学，面对七年级与八年级的不同年龄段的学生，我深感压力之大，既要上好一节课，又要注意学生的心理状态，如何更好地相互配合，提高课堂效率。于是我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。时常向有经验的老教师请教，共同研究教学环节。为了学生能更好地巩固所学的知识内容，每周都进行一次该周重点内容的测试。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

经过一个学期的教学，在于学生之间的教与学的磨合中，我也认识到，语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。不仅需要自己专业知识过硬，也需要督促学生将学习落到实处。

所以在下学期的工作中我更应该注意以下几个问题：

1.在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2.对知识点的检查落实不到位;

3.对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4.教学中投入还不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1.进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2.狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3.加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4.采取措施，加强检测练习，落实知识点。

5.结合教参和资料，加深对教材的研究，并且研究学生的实际情况，备好每一堂课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！