# 八年级英语上学期教学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-17

*八年级英语上学期教学总结五篇如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英语教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,...*

八年级英语上学期教学总结五篇

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英语教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

>>↓↓点击获取更多“英语老师教学总结”相关内容>↓>↓

★20\_英语老师年终教学工作总结★

★四年级下册英语教学总结★

★小学英语学期末教学总结范文★

★高一上学期英语教学总结★

**八年级英语教学总结1**

不知不觉，这学期又即将结束了，回想这学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，也有生气时的彷徨与无奈……这些不同的感受和经历丰富了我的教学生活，也使我得到了不同程度的提升。站在本学期的终点，我对本学期的教学工作作以下总结，以期在以后的教学中能有所进步。

一、学情分析

本学期，我任教八年级(2)班的英语。八(2)班上学期有28人，这学期只有26人，经过一年的磨合，大部分学生已经习惯了我的慢节奏教学方式，我也对每个学生有了比较深刻的认识，在课堂上能够准确的根据他们的性格和学习水平进行因材施教，但是毕竟是班级教学，在这个两极分化突出的班上，我无法兼顾到每一个学生。通过师生一起努力，他们的成绩有所提高。英语是中学生的一门主课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在畏难心理。

二、教学工作中的收获

第一，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，学英语、用英语已经是21世纪的潮流和发展方向了，如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想和这一学科联系起来，才能明白学习英语的重要性(先不上升到国家的层面，只是从英语对个人的发展这一方面入手)，也才可能转为他们学习英语的动力。我还结合农村学生的实际情况，通过动之以情，晓之以理的讲解，并以学校老师为例，给他们讲解学习英语的重要性，通过这一途径，提高了学生学习英语的积极性。

第二，努力建立融洽的师生关系

这学期，我带的有二年级，还有八年级，相对来说，初中生比小学生独立性更强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。在课堂上，我尽量用温和的语气和学生交流，耐心讲解，在课后，我更是把自己置于他们姐姐的位置，秉着“学生的现在是我的过去”的原则，设身处地为他们着想，甚至积极学习教育学和心理学相关知识，用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎的人。

第三，严谨治学，认真备课、上课

教师的教风直接影响学生的学风。都说言传身教，教师的言行无时无刻不在影响着学生，所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，批阅作业不拖拉，说到做到，言而有信。认真备好每一堂课，搞透彻每一个知识点，讲课声音洪亮有底气，保持积极的心态和优雅的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。

第四，认真学习，提高自身教学机智。

教学机智就是我们在课堂上处理突发事件的教学能力和智慧。本学期，在学校的号召下，我认真研读了《新教育》和《教育就是唤醒》这两本书，学习借鉴作者提到的一些好方法，增强自己的教育教学能力，是自己的课堂多一些幽默和快乐，少一些枯燥乏味。

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，也希望学校能给我们新教师提供更多学习的机会。

**八年级英语教学总结2**

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

一、做到认真备课，授课。

在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。

在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

四、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**八年级英语教学总结3**

时间总是在充实的工作中飞快得度过。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈。 现在学校教育教学工作即将结束,为了能够查漏补缺,取人之长补己之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学期的教学工作做了如下总结：

本学期,我任教八年级(1)、(2)班的英语。经过一个学期的学习,他们的成绩有所提高。英语是中学生的一门主课,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,练习机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌

握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎的人。

第四,严谨治学,保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生，所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保

持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第五 成绩方面

经过一学年的努力，学生的成绩提高了，我明白这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，针对英语教学，在今后的工作中我会继续努力，争取更好的成绩。

**八年级英语教学总结4**

本期英语教研组在校领导的正确领导下，在校教导处的监督和亲自指导下，在各位英语教师的辛勤努力和密切配合下，本着以人为本，以和为贵，教书育人，张扬个性，培养能力，服务教学，回报社会的指导思想，在学法指导，兴趣激发，习惯养成和提高教学效果等方面取得了一定成绩，起到了以教研促教改，以教改促质量促能力作用。现将今期工作总结如下：

一. 抓常规、抓平常、抓落实。

英语组各位老师每周都有五节课三个晚自习和两个早渎。平时都在备课、上课、辅导、作业检查和补漏方面狠抓不停，各有绝招。本期以来，作业超阅(最多达60多次)、授课超节(最多达90多节)、辅导超时，早读任务扎实有序，学生有事可干，布置与检查相结合，表扬与督促相结合，新旧知识的学习与复习相结合。所以，期中考试初一英语稳中有升，初二变化很大，受到了学校的表扬和肯定。

二. 深挖学生潜力，提高学习兴趣。

学生学习成绩的好坏与学习兴趣有直接关系。为了激发学生学习英语的兴趣，体现英语这一语言学科的特点;同时也为了活跃校园文化生活，体现中学生朝气蓬勃的活力和善于表现的特点，在“五一”前举办了英语表演和颂读比赛。在比赛中涌现出了象郭芳、张莉、赵青、李艳萍等学习英语的小标兵，为大家树立学习英语的榜样。经过这次“校园之春”英语比赛，各班掀起了学习英语的高潮。在那些“领头羊”的带动下，上课气氛活跃，学习风气浓厚。

三.深入研究，促进课改。

初一、初二为课改年级，初二处于新旧教材交替过渡阶段。如何从旧向新过渡?首先是教师观念的更新，教法的改革及学法的改革。为了更好的适应课改需求，我们组的全体组员经常在一起研究新教材、新教参及新教法，互相学习、讨论，达成共识;以教材为蓝本，以教参为指导，以教辅为手段，以学生为主体，以课堂为阵地，步步为营，不放过每一个问题，不歧视每个差生，不忽略每个知识点，与学生一起学习、积累、总结和成长，最终形成各自的教法新思维。

四. 互帮互学，精诚团结;传学帮带，共同提高。

团结就是力量，坚持就是胜利。本组成员全为女性，力量较为薄弱，与其他组相比，任务重，担子沉，工作量大。但是，女性比较细心，而且各人的思想素质和业务能力都比较高，更因为大家工作起来相当卖力，真正做到敬业乐勤、甘于奉献。所以，大家才做出了比较出色的工作，圆满地完成了教学任务。我们还通过互相听课、观摩教学、示范课的方式取长补短，学习经验，充实和提高自己，逐步改进课堂教学模式和教学风格，向课改靠拢。

五.不断研究学生，深入教研教改。

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。为此，我经常引导学生说自己的心里话。比如利用课前五分钟进行英语演讲，将自己想说的话，想干的事用简单而明了的英语句子表达出来，老师再给他点评。之后，老师再用谚语、格言、警句去鼓励学生以便下次更好。用这种方法与学生沟通，久而久之，他们已养成了习惯，课前积极准备，课上大胆发言、课后反复议论，为他们的思维和语言找到了释放的平台。同时利用学生活泼好动的特点，在课间教学生学唱英文歌曲。这样师生的思想靠得更紧，融得更深，学生感受到了学习的乐趣。正是由于师生的共同努力，大家的支持，初二学生的英语状况才有了很大转机。借这一东风，我们大胆创新课堂改革，让学生成为学习的主宰，在“限时阅读”的尝试中，学生投入快，配合好，成绩提高明显，通常情况下阅读快而准的同学占到参与人数20%以上，而且学生比较喜欢这一阅读方式的训练。教研同时不忘经常总结、提高。今期每人讲示范课两节，完成课题论文人均两篇，履行了一人一文一题，有力推动了教学。

总之，今期我们尽心尽力，保质保量地完成了各项教学和教改任务。

**八年级英语教学总结5**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学经验及教训。

一、 思想政治方面

在这一学期中,本人坚决拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵守宪法和法律,认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、 教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学,不仅在教学方面,在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后,先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了了教学,本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用\"爱\"改变他们,理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上,本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高,并培养学生的集体荣誉感。

三、 自我素质的提高

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛,以提高自身的素质。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,一学期来的教育教学工作还是取得了不小的成效，但是本人也知道，自己还存在不少的不足，还需要好好地努力，学无止境，本人将在以后的工作中更勤奋钻研和学习，力求不断进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！