# 幼儿教师岗前培训总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-11

*幼儿教师岗前培训总结3篇幼儿教师是教师队伍中不可忽略的重要力量。她们主要以女性教育者为主，负责教育学龄前儿童也就是幼儿。总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的完成情况加以回顾和分析,得出规律性认识的一种材料,它能够使头脑更加清醒,目标...*

幼儿教师岗前培训总结3篇

幼儿教师是教师队伍中不可忽略的重要力量。她们主要以女性教育者为主，负责教育学龄前儿童也就是幼儿。总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的完成情况加以回顾和分析,得出规律性认识的一种材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确。你是否在找正准备撰写“幼儿教师岗前培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>幼儿教师岗前培训总结篇1

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲教师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有教师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，教师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期.无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

幼儿教师培训心得体会(2) 二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧.

>幼儿教师岗前培训总结篇2

在这次培训的分散研修阶段，培训学校在市内的力学小学、瑞金路小学、五老村小学等知名学校给我们安排了多次的教学实践活动，使我们在培训中获得的理论知识有了实际操作。在这个过程中，我认真地做好听课笔记，认真地听优质课，有许多收获和感触。

总的来说，这为期半年的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有学员进行的各种实践课，也有学员的互动讨论。回首半年来的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年。

学以致用，才是根本。这次培训结束后，我一定要把培训中获得的知识运用于我的工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，同时有意涉足网站的建设，从而努力创造现代教育环境，促进学生全面素质的提高，同时多向同行们学习。争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力，做一名名副其实的骨干教师。

课堂教学中，激发学生的学习欲望，增强学生学习的自主性、探究性等问题是新课程改革首要考虑的问题。多媒体技术因其图文并茂、声像俱佳、动静皆宜的表现形式和跨越时空的非凡表现力，使人们对事物及其变化过程的理解与感受变得容易了，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动。计算机多媒体技术被越来越多地引入到课堂教学中来，有助于学生发挥学习的主动性，从而优化教学过程。

一、调整学生情绪，激发学习兴趣

浓厚的学习兴趣可以培养学生的求知欲,激发学生强大的学习动力，促使他们顽强拼搏、努力学习，正如孔子所说：“知之者不如好知者,好知者不如乐知者”。利用多媒体技术对文本、图形、图像、视频图像、动画和声音等的综合处理编制计算机多媒体辅助教学课件，能充分创造出一个图文并茂、有声有色、生动逼真的教学环境，为教师教学的顺利实施提供形象的表达工具，能有效地减轻学生课业负担,激发学习兴趣，真正地改变传统教育单调模式，使快乐学习落到实处。这样，学生们在轻松愉快之中明白了比较深奥的道理，学生觉得轻松，教师教得轻松，何乐而不为呢?

二、创设学习情景 形象导入新课

进行新课的学习时，在导入中，枯燥地讲解，或者是煽情地演说，都无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性了。那么，运用现代教育技术，则能拨动学生的心弦，像磁石一样紧紧吸引学生，并使其受到感染和教育。

例如，教《月光启蒙》这一课时，我运用多媒体课件，播放妈妈那甜美的歌声。在轻柔的音乐声中，，让学生感受到母亲柔和的美，受到艺术的熏陶。学生发出连连地赞叹声，而学生在课件的引导下，很快的进入了情景，，这样就水到渠成地引入了新课，而学生则会兴致高涨、聚精会神。我再开始新课的教学。这样生动巧妙地导入新课，能收到意想不到的效果。

三、突出学习重点，突破学习难点

传统的教学往往在突出教学重点，突破教学难点问题上花费大量的时间和精力，即使如此，学生仍然感触不深，易产生疲劳感甚至厌烦情绪。突出重点，突破难点的有效方法是变革教学手段。由于多媒体形象具体，动静结合，声色兼备，所以恰当地加以运用，可以变抽象为具体，调动学生各种感官协同作用，解决教师难以讲清，学生难以听懂的内容，从而有效地实现精讲，突出重点，突破难点，取得传统教学方法无法比拟的教学效果。

例如在教学《秋天的怀念》一课时，本节课的教学重点、难点就是让学生通过平时的小事，了解母爱的伟大。而单纯的说教无法激发学生的学习兴趣，也很难让学生深刻思考。于是，我用课件播放了史铁生的各种怀念母亲的文章，当时的情景令人激动万分，心情澎湃，让学生仿佛身临其境，和作者感同深受，心灵也受到了一次洗涤。不需老师多讲解，学生就能很清楚地明白了作者的思想。教学的重难点顿时迎刃而解，真是起到了事半功倍的效果，提高了教学效率。

时代在进步，有时教师捧着一本书，捏着一枝笔进教室，的确让学生感到兴味索然。没有了强烈的感官刺激，调动不起学生的情绪;没有情境的创设，学习就不能深入浅出。总之，恰当地选准多媒体的运用与课堂教学的最佳结合点，适时适量的运用多媒体，适当增强课件的智能化，就能较好地激发学生的兴趣，使学生独立地、创造性地完成学习任务，这样的教学才可以说是得多媒体教学之精髓。

>幼儿教师岗前培训总结篇3

无意中在《早期教育》上看到一篇对《儿童行为管理》一书的介绍也或许是因为我园正在做的一个课题与孩子的行为有关，于是我就迫不及待的到网上买了这本书来看，本书是由英国学前教育研究家希拉.里德尔-利奇著，由刘晶波翻译。我对译者序篇中的一小段话印象特深：“你知道，为什么上帝要把小孩子们造得那么可爱吗?因为上帝知道，小孩子们会把大人弄得很累，甚至折磨得筋疲力尽，如果不把小孩子们造得可爱一些，他担心大人会忍耐不住把他们杀掉的”这让我想起与孩子共同生活的这么多年中，有气恼，有伤心但也有惊喜，有欣慰，有快乐还有希望。我深刻体会到作者在书中提到对教育工作性质的阐释“快乐并痛苦着”。

“尽管每个人都可以列出一长串中生活变化着的观点，目标和行为，但是这其中必定有某些会终生保持的稳定的核心特征。这些特征是由儿童的童年经验和家庭影响塑造的”读完这段话后，我不竟心理抖了一下，原来我们的一言一行在孩子其一生的发展过程中都起着至关重要的影响，但我们怎样才能将一个已经养成不良习惯的如一盘散沙的班级培养成一个有良好常规和正气的班级呢?怎样才能让那几个重点难管理的孩子听我们的话，管好自己呢?作为老师我们都明白讲道理有时甚至在幼儿做错后去批评教育他，孩子们很显然都会屡错屡犯，屡犯屡错。有些孩子虽然不会再出现这样那样的不适当的行为并不代表他真正已经懂得了如何做才是正确的，而他是害怕老师的批评他。即使他在我们面前是个乖乖的好孩子，也未必就这么信服你。

“在开始了解儿童某种行为的原因之前，我们有必要审视自己关于行为的立场和价值观”。那作为一名幼儿老师，我的行为立场和价值观是什么呢?“一切为了孩子好”这就是我的立场和观点。那怎么做才是为孩子好呢?那些上学学过的理论大部分被抛在脑后了，整天拿着工作忙，孩子多，班级遗留问题搪塞着自己，从来没有好好审视，自己与这些科学的教育理论观点偏离了多少。

因此，我每天依旧那样忙，处理完这一堆事情，还有另外一堆事情，我只想着每天怎么去管理孩子，怎样作为一个好的管理者，孰不知一个好的“管理者”而应是让他的学生学会如何管理自己。我们应该给予他们自我管理的技巧和能力，鼓励他们自愿的在自我愿望和规范要求之间折中。我现在是一位管理者，管理着一个班的将近五十名孩子和他们的家长。如何让我班的孩子学会自我管理呢?如何学会调节自己和别人的需要，不能因为孩子才上小班，年龄小，很多道理不懂，而放弃这个想法，孩子每天都在不断地长大，心智在不断地成熟，这正是一个很好的时机也是一个很难很艰巨的任务，既不能放任孩子也不能压制孩子，孩子需要爱和赞同。他们需要知道，如果自己很自私就不会赢得别人赞同。我们要给他们爱要适当宽容他们行为，也要有理由地赞赏他们。正如这句话“增强能力更多着眼于发展自信和积极地自尊，这些个性品质对于儿童积极地行为养成是有利的”。

我们应该通过哪些方式方法来增强孩子的自尊和自信呢?而且还要注意不能让孩子最后成为一个受不了挫折的孩子。有理由，有根据的表扬，鼓励，赞赏......但我认为这些远远不够，班里的孩子毕竟不是一个，班里的事情并不是只有几件，作为教师的我们应尽可能去关注每一个孩子，并不是当孩子需要我们微笑的那一刻我们才会出现。当下，我认为让孩子懂得道理，知道做对了不仅有老师会赞美，小朋友会喜欢，自己也要夸奖自己，也要大声对自己说：“真棒!加油!”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！