# 小学科任教师工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-22

*有关小学科任教师工作总结5篇总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的小学科任教师...*

有关小学科任教师工作总结5篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的小学科任教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学科任教师工作总结（篇1）**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**小学科任教师工作总结（篇2）**

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到靛池子小学，任一年级教育教学工作。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的教育教学工作做一简要的总结回顾：

一、积极钻研教材，不断提高自己的业务水平。

在本学期内，我从研读教学大纲入手，对教材进行了深入细致的研究。同时，我紧扣教材，从汉语拼音的笔顺到生字的音、形、义、词，我都进行了再次学习，确保了教学工作没有出现知识性的失误。

二、利用网络，积极探索适合自身的教育理念，使教育教学工作更加的得心应手。

一个学期以来，我在网上查阅了大量教育教学理论与教学案例，同时通过博客与省内外的同行建立了广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识与技巧，使自己对教育教学工作更加的得心应手。

三、认真研究学生，真正做到有的放矢，确保实效。

一年级学生认读拼音、生字有一个特性，都爱按照书本上固定的顺序往下溜。针对这一情况，我利用课余时间设计了一套拼音卡片和一套生字卡片，分再次打印后发给学生，让他们打乱顺序去识记，收到了很好的效果。

同时，针对学生们爱玩儿的特性，我设计了一套《拼音密码表》，把声母、韵母、整体认读及三拼章节等有机地结合在一起，利用传递情报的形式来学习拼音，极大地调动了学生的学习积极性。

四、多措并举，用规范的激励体系促进学生主动学习。

为更好地调动学生的学习积极性，在本学学期内，我在班内继续开展“争戴小红星”活动，对学习进步的学生及时进行表扬。同时，以“先学后教”，“以读代讲”等方式把课堂还给学生，让学生有了充分展示自我的机会，学生们的学习劲头有了很大的提高。

五、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，学生的学习状态有了很大的转变，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让教育教学工作做得更好。

**小学科任教师工作总结（篇3）**

一年来，我坚持早来晚走，出全勤，干满点，有事等到双休日办，有病晚上输液，白天也要上班。认真履行岗位职责，精心备课，研究高效课堂的教学方法，摸索新课标下的新的教学模式，从而为自己的课堂教学注入了新的活力。现将本学年的教育教学情况总结如下：

上学期，我教的是三、四年级英语，刚刚接手时，学生作业书写不规范，读音不标准，有厌学情绪。面对这种情况，我精心设计教案，自己设计课件，利用电子白板教学，多组织有趣的活动，激发学生的学习兴趣，使得英语教学成绩期中、期末连续全镇第一。三、四年级都进步了三个以上的名次，在全镇表彰会上得到多次奖励和表扬。

本学期，我教的四年级英语期中、期末全镇连续第一；我所教学生作业清楚、工整，在中心校学生作业检查时，多次得到表扬。

积极组织课外活动，我利用课余时间教全校艺术小组的剪纸与十字绣技术，同学们学习兴趣高涨，创造出许多精美作品充实楼道文化。在信息技术与综合实践整合课评比中，我主讲的综合实践《有趣的刻纸艺术》获县级一等奖。

积极组织教师开展教研活动，探讨教改新路，然后收集资料，整理成册。我制作的教研活动微课程《4人小组的合作学习，人员等级分配哪种更适宜？》参加了县局微课程评比，获得三等奖。

《建设幸福中国》读书活动中，我指导\_\_\_\_同学的绘画作品荣获市级优秀奖；《让夏日飘满书香》活动中，我撰写的《中小学生心理健康教育》读后感，获县级一等奖；我的二年级语文教学设计《刘胡兰》获市级三等奖。我撰写的论文《小学数学教学中激发学生学习兴趣的点滴体会》在省级刊物上发表；河北省教育厅关于举办第八届全省中小学班主任优秀工作案例征集活动中，我撰写的《培养小学生行为习惯的养成教育之我见》参加了比赛，并获奖。我主讲的四年级品德中《萝卜的故事》获县局三等奖。

成绩是可喜的，但只代表过去；未来是灿烂的，仍需要努力。在各级领导的关心和支持下，会为我校基础教育再谱新篇！

**小学科任教师工作总结（篇4）**

坐在时光的小舟上，荡啊荡啊，时而挑战湍急，时而享受静谧，时而避让呼啸的大船，时而又隔岸观景，憧憬着下一站的美好，但心里始终想着：不要随波逐流就好。就这样，又一次停靠在驿站，休息、回忆，希望能从这一段的经历中汲取些什么。

我是个教书的，每一天，我都提醒自己。

学生是从一年级带上来的，转眼，六七岁的小娃娃已经变成了翩翩少年，他们活泼俊朗、聪明伶俐，稚嫩褪去，初露锋芒，有的已经开始思考人生、规划未来了。我虽不是班主任，却也跟他们朝夕相处，他们的点滴进步，都刻入我的心头；他们纯净的脸庞，让我觉得尘世的繁华是那么浮躁。尽管现在的老师越来越难做，我依然觉得，单从精神层面来说，我是那么富有！

教学工作。认真备课，专心上课，与时俱进，善于发现。小学英语教学重在听说读写，听力在中高考的比例逐年增加，我也更加侧重听的练习。每篇课文都是听、思考、再听、解读、再听，反复练习实践，今年的期末考试听力不是原题，但小朋友们的得分率很高，这为他们今后的语言学习打下了良好的基础。英文视听课也是大纲所倡导的，说一学期不少于10个小时，我把这10小时打碎，变成了每次课前的英文歌曲，现在孩子们已经掌握了数十首，可以开个小演唱会了，每天听着天籁之音，仿佛雾霾都被挤走。

其他工作。承蒙领导信任，我任英语组组长已经有几年了，对于没有组织能力外加性格有缺陷的我来说，这个活儿有难度，大事儿没有，小事儿不少，开会、传达任务、组织教研活动、小比赛、小演出等等，看似简单，要在紧张的教学之余完成好这些事儿，颇需要动脑筋、花力气，好在姐妹们都很宽容，我们并肩携手，让一切都顺利。

参加市中小学教师基本功大赛，获二等奖。由于记忆力减退导致准备过程很辛苦，说课成绩不错，加上笔试就落后了，自己还算满意，因为教师真正的意义不在比赛，而是三尺讲台、二寸粉笔，十年如一日地坚守。

农历冬月二十二，今天，我的35周岁生日，来二小11年。上帝眷顾我，为简单的我安排了一份朴素而有意义的工作，领导和同事们都那么可爱，希望新的一年，大家都更健康，更快乐！

**小学科任教师工作总结（篇5）**

在一学期结束时，我对工作总结如下：

一、课前作好充分的准备：

我遵照党的教育方针，体现素质教育的特点，根据学校、学生和自身的特点编写了教案，并在网上查寻上课时所需的资料，并注意考虑如何把应该掌握的知识传授给学生，包括组织教材，每节课的活动。

二、认真上好每一节课。

在课前作好准备的基础上，精心组织每一节课是非常重要的。在课堂上，要关注全体学生，注意信息的反馈，调动学生的有意注意；并注意课堂气氛，激起学生的学习积极性。在课堂上，我注意了以前学生掌握的不够好的地方，并再一次的强调，让他们掌握。在这学期的教学中，我注重的是学生的自学能力的培养，以学生为主导，教师只起一个辅导作用，让学生在多读，多想，多讨论中理解课文，学到知识，这样学生学习时有一种成就感，也有学习的兴趣。这就要求教师作好引导，并在课前有充分的准备，精心组织每一节课，给学生一杯水，自己就要有一缸水。而且课堂语言简洁明了，克服了以前在课堂上重复的毛病，课堂提问面向全体学生，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、重视课后辅导工作。

小学生正处在生长发育阶段，而且好动爱玩，自控能力比较差，平时在课堂上注意力不集中，常常作业不能按时完成，这就需要教师作好课后辅导，特别要帮助学习有困难的学生，让他们也对学习产生兴趣。

四、虚心向同行学习。

在这期，我虚心向同行学习，积极参与听课，评课，和各式各样的教研活动（到大录去听课，看优秀教师的教学光碟，本校教师互相听课，评课）。大家互相学习，共同提高教学水平。我也从中受益非浅，取到了不少的经，对自己以后的教学有很大的帮助。

五、培养多种兴趣。

作为教师这个职业的特点，我们必须拥有多种兴趣，到图书室借一些书来浏览，到书店买一些必要的书籍资料，不断拓宽自己的知识面，为教学作准备，还积极参加社会上有益的活动。

在这期的教学上虽然有一些进步，但还有不足，这需要我在以后的教学中学习再改进，使自己的教学能力得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！