# 高一生物教师工作总结最新范文大全5篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-04

*高一生物教师工作总结最新范文大全5篇　　跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一起来看看高一生物教师工作总结最新范...*

高一生物教师工作总结最新范文大全5篇

　　跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一起来看看高一生物教师工作总结最新范文大全5篇，欢迎查阅!

　　>高一生物教师工作总结1

　　1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

　　树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

　　2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

　　探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

　　3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

　　注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

　　4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

　　积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

　　5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

　　由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

　　6、鼓励学生动手制作生物模型

　　亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

　　7、科学指导各班的生物科代表开展工作

　　及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

　　8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳

　　引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

　　9、及时肯定学生的点滴进步

　　开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

　　>高一生物教师工作总结2

　　今年9月我任教高一8个班级的生物教学，虽然任务很重，但我还是很用心地投身新课改。应对高一张张崭新的学生面孔，一双双求知的眼神，我感到一种无形的压力袭来。我在心里告诫自己必须要用最简单、最高效的方法教会学生学到更多的知识。为了尽快适应新课改，努力打造高效课堂，提升自我教学水平。我在打造高效课堂过程中主要在以下几方面做出努力。

　　一、认真学习新课改理念

　　我在学校的组织下，先后参加了学校的新课改暑期培训班、听取了课改专家的讲座、亲身体验了全国名校广州八十中学的课堂、收看了杜郎口校长崔其升的报告。这使我的教学观念彻底回归到素质教育本位上来了。即要以人为本，把课堂还给学生，尊重学生、相信学生、利用学生、发展学生，让学生在课堂上既学会知识，又学会与人合作交流。

　　二、抓住外出考察机会，努力提升自我教学水平。

　　今年9月份我有幸随学校的考察团赴广州八十中学学习新课改的先进经验。为期三天的学习，发现八十中学新课改模式的优点。在广州第八十中学高中部认真听了7节课，包括两节化学课、一节政治课、四节生物课(高一1节，高二2节，高三1节)，并拍摄了两节课的全过程。另外还走看了景泰中学和集贤小学的每一间教室的课堂;尤其是参加了一个“课改沙龙”。以上的问题基本上在听课过程和沙龙讨论中得到了解决。能够说这一遭没有白走，让我学会了很多，让我对课改充满了信心。回来以后，我认真总结，用心谈感想、上临帖课。力求自我快速成长。

　　三、认真编制导学案

　　开始编制学案时没有模板，我既不会设置学案栏目，更不会设置问题引导学生预习。无奈之下从网上搜索了几份学案依葫芦画瓢制作了两份学案。但使用过程中总觉得不顺手，因为我们的学生来自农村，基础差，思维节奏跟不上。于是我结合学生学情尝试自己设计问题，由于太顾虑学生基础了，结果每一张学案都力求面面俱到，均匀布局，平均使力。又造成了学案资料太多，形式趋向习题化，问题缺乏针对性、重难点资料没有凸显出来等新问题。之后，我认真分析教材和学生学情，根据学生的推荐和我自己在新课改实践过程中不断积累的经验，科学合理设置栏目，注重学案资料的层次性，侧重学习方法指导，从而使得我的导学案日趋完善。在9月份学案评比中荣获“学案十佳”。并且受到了常德市生物教研员谢主任的赞赏。

　　四、不断熟练课堂程序操作

　　一开始学校统一要求我们都要按照“六环节”操作。但我在实施“六环节”课堂时，遇到了不少困惑。比如课堂讨论环节，学生真正参与讨论问题的很少，要么相互之间讲些与课堂无关的话题，要么就光站着，最多也就是几个人相互对一下答案;展示环节就是几个学生跑到黑板上把答案写出来，然后，派另一个学生对着黑板念一遍。其他学生说什么就是什么，应对一些最基本的错误都不能指出来，更不用什么质疑了。老师左提示右启发都不起作用;另外，整节课总感觉有学生讲小话，课堂纪律十分差。结果下课铃响了，学案资料还没有完，老师心理空荡荡的，更不用说学生有什么收获了。能够说整节课就是一节无效课堂。

　　透过近3个月的摸索，我在课堂操作上也有了很明显的进步。主要得益于找到了课堂问题的病根：原先课堂上学生讲话，是因为学生纪律观念不强，同时也没有建立起良好的师生关系;原先学生不讨论，主要是我们导学案设计的问题不具讨论价值，要么太难，要么太容易;原先学生不质疑，是因为课前预习缺乏独学的思考。找到这些原因后，我一方面注重师生感情建设，关注每一个学生，关心每一件小事，微笑对待每一位同学。另一方面，加强导学案的研制，争取导学案上的每一个问题都有价值。上好每一节课，上课前，反复琢磨这节课的重难点资料，在“六环节”的基础。

　　五、虚心学习，用心听课。

　　为了快速提高自我教学水平，我用心主动向身边的老师学习，经常与老师们交流课堂感受。主动走进课堂听课，一期下来，我听课节数已达30多节，让我收获不少。另外，我还主动邀请同科组老师听我的课，为我指出不足。以促进教学水平的提高。

　　总之，投身新课改还只有几个月时间，我还有很多方面做得不成熟、不成功，还需要不断地向课改榜样们学习，并努力开发个人智慧，在打造高效课堂过程不断开拓创新。

　　>高一生物教师工作总结3

　　本学期我担任高一2个班的生物教学工作，在教学中我做到了认真备课、上课，课后认真进行教学反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了本学期的教育教学任务。

　　现把工作中的一点体会总结如下：

　　一、提高教学质量，关键是上好课。

　　1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备。

　　2、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

　　4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。

　　二、做好课后反思。

　　课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。所以在教学中要及时反思自己的教学行为，教学方法，对自己的教学得失进行较深入的思考和总结，这样才能使我们的教学经验理性化，以指导改善以后的教学。

　　三、不断学习、更新理念

　　在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

　　为了赶上时代步伐，我在复习大学教材资料的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，构成自己的教学风格和特色。

　　四、目前存在问题：

　　主要还是受到课时的限制，个性是高一教学资料多，学生没有足够的课时来复习相关知识，

　　础比较薄弱，这个状况在平时的测试中已经体现出来。再者由于学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。

　　五、培养了学生多方面的潜力

　　1、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

　　注重与现实生活的联系，融入了\"以学生发展为本\"的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习资料更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮忙学生规划人生，促进全面发展。

　　2、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

　　用心创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，透过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，到达事半倍的学习效果。

　　总之，一切为了学生，为了学生的一切，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的这天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

　　>高一生物教师工作总结4

　　时间如白驹过隙，匆匆而逝。转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高一(3)(6)(7)(9)四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅杨老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

　　一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

　　自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

　　二、认真充分备课，精心设计课堂

　　我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

　　三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

　　听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尢为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

　　四、注重与现实生活的联系，培养学生学习生物学的兴趣

　　我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的某个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以学生的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排学生为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的流动镶嵌模型》一节时利用学生自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合学生熟悉的健胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢上了生物。

　　五、认真批改作业，注重课后辅导

　　作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

　　六、无限的感激促使我的教学不断成长

　　自从我步入教学岗位的那一天就得到了我师傅杨绍华老师的无数耐心、细致的指导，师傅杨老师手把手地带了我一年，杨老师是最好最好的师傅，一直鼓舞着我前进，鼓舞着我好好地走好每一步。来到八中后得到了学校领导的多次指导、得到了教务处陈主任、王主任的多次指导，也得到了我们生化组组长苟丹老师、张老师、胡老师的多次指导，当我心情不好时同事朋友杨向迪给我了许多心理辅导，4个班的170多名同学也给我带来了一次又一次的感动。我把这些化为无限的感激促使我的教学不断成长。

　　七、不足之处及反思

　　回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

　　1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。

　　2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。

　　3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。

　　4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

　　八、改进措施：

　　1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。

　　2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。

　　3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。

　　4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。

　　>高一生物教师工作总结5

　　这一年来在学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持下，我总是能够与同事精诚团结，共同应对各种问题。正是这些使得我所承担的工作得以顺利、圆满完成。现将我一年来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供经验。

　　一、在岗校本研修方面

　　校本研修本身就是一门崭新的科研活动，只能逐步探索才能走向成熟，为了提高对生物校本研修的认识，探索研修方法和知道生物教学实践活动，我们生物组对本学科的校本研修进行思考，坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的战略方针，树立以师生发展为本的培训理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活动，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。具体思路汇报如下：

　　(一)开展以校为本的专题研究

　　我们的生物校本研修力争真正做到，以解决我校生物更为薄弱学科为主要出发点，我们生物组通过分析我校生物教学中存在的问题选定课题，在研修过程中逐渐形成自己的特色，再用研修成果来指导教学实践，使生物教学走上一条良性发展之路，以此促进教师专业发展，学生自主发展，学校良性发展。

　　生物“集体备课”内容的选定要克服随意性，增强目的性。在学期初，就要让各年级组确定好“集体备课”的内容，不宜过多，最多不能超过整册教材内容的一半。在确定哪些为“集体备课”的内容前，年级组的所有教师要把整册教材内容进行学习疏通，了解各个知识领域在本册教材中的作用与地位，乃至与其他年级教材内容的前后联系。一般来说，所选“集体备课”的内容应是教师们共同认为在教法上较难处理的、别人研究过但又上不出新意的、他人从未研究过或是目前教材中的生物综合实践内容等。年级组的所有教师要把整册教材内容进行学习疏通，了解各个知识领域在本册教材中的作用与地位，乃至与其他年级教材内容的前后联系。一般来说，所选“

　　(二)研修专题草拟

　　教学中抓学生学习习惯，改变学生被动学习，使学生成为学习的主人，作为研修重点。采用先学后教，当堂训练”的模式，其基本结构如下：

　　1.课前列出问题，提出预习目标

　　2.课前自主预习，尝试解决列出的问题

　　3.课内师生交流，讨论问题

　　4.课内变式训练，提高能力

　　5.课内归纳总结，巩固提高

　　6.课后完成练习，比较课前解决问题能力

　　7.阶段总结，研究解决上述教学困惑。

　　二、课题研究方面

　　按照学校的要求，我在20\_\_年十月份确立了这一年的研究专题《如何做好生物课程的初高中衔接》，并且在20\_\_年六月份完成了专题的研究。专题研究的具体内容如下：

　　高中生物快节奏、大容量的学习，对基础较差、接受能力较弱、学习进度慢的学生来说是一大挑战。所以我建议学生可以从四个方面解决课程的衔接问题：一、做好相关知识与技能的衔接，如细胞的结构;动物的重要系统;技能方面，如显微镜使用、实验技能和分析等。二、适应从慢节奏向快节奏过渡。高中生教学进度、难度、深度、密度都较大，要依靠自己解决较多的疑难问题。三、解决“作业难”问题。高中生的作业，往往要在理解基础上，用逻辑思维分析、综合多个知识点，联系生产和生活实际，需要较强的图文信息转换能力、实验探究能力、推理应用及综合能力，较好的思维深度、灵活度和广度。四、做好学习方法的衔接。初中生学习方法较多的是记忆、重现、简单模仿。高中生要对学习内容作深入的理解和独立思考，学习方式要由“经验记忆型”被动接受向“探究理解型”主动学习转变，学会对知识进行分类归纳、养成快速记笔记、边观察边思考等习惯，改变“平时不重视，考前背提纲”的学习习惯，培养自学能力，利用概念图和知识结构图来构建知识网络体系。

　　三、工作坊网站学习和建设

　　从20\_\_年11月以来，我开始参加张卫老师的工作坊。在张老师的引领下，我积极的配合张老师的工作，能及时的完成网站中的各项内容，如研修日志和我的教学故事。通过这次参与工作坊的经历，让我受益匪浅，在此要感谢那些优秀的老师，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，从不同的角度和层面阐述了教育教学中的理念、行为、科研、评价等领域，对我们老师来说，是非常有帮助的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，成为勇于创新的教师，以创新教育来促进社会的发展。作为老师，我们要勤于播种，勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。时代在前进，我们也要前进，甚至要走到尖端，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！