# 教学工作总结小学师德师风

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-08

*教学工作总结小学师德师风【精选5篇】忙碌而又充实的工作已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候写一份工作总结了。那么要如何写呢？以下是小编整理的教学工作总结小学师德师风，欢迎大家借鉴与参考!教学工作总结小学师德师风精选篇1...*

教学工作总结小学师德师风【精选5篇】

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候写一份工作总结了。那么要如何写呢？以下是小编整理的教学工作总结小学师德师风，欢迎大家借鉴与参考!

**教学工作总结小学师德师风精选篇1**

“育人者育心，育心者必自育”。教师队伍建设的核心是师德建设，厉行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围。只有让每个教师展示生命创造的价值，才能使学校每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中，促进他们的健康成长。通过一年来的努力，学校师德建设收到了一定的成效，现将我校的思考和实践做一小结。

一、加强文化引领，建立事业态度

我们深知，没有文化的学校就没有内涵。如果教师能把教书这个职业上升到是一种事业的话，这个学校就会有生机。因此，对学校的文化引领始终是我们常抓的重要工作，促进教师把职业变成事业。

1、深入开展师德专项学习活动。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等相关政策法规。每学年初温习《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、专题讲座、网上讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加强班子建设。坚持每周一的行政例会制度，各行政领导牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性，提高执行力，深入课堂，深入教学教研第一线，认真履行职责，为教师服务，为学生服务。建立了一支团结务实、率先垂范的领导班子，为学校的师德建设提供了强有力的保证。

3、工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，如庆“三·八”活动、庆“教师节”活动等，寓师德教育于活动之中；把加强青年教师的师德建设工作作为经常性的重点工作，结合青年教师的特点和实际开展有针对性的教育活动。如师德演讲活动、“庆元旦、迎新年”活动等。

二、营造教育氛围，强化群体素质

良好的氛围能够影响人、激励人，我校一贯重视良好氛围的营造，起到“春风化雨。润物无声”的作用。

1、文明氛围。大力倡导师生相见互相问好，促进了尊师爱生的良好展现。在校园内讲普通话，也是我们坚持多年的工作，并影响到社会，受到社会的高度评价。更重要的是，校园内推广普通话，几乎杜绝了本地方言的脏话、粗话，净化了校园语言环境。

2、团结氛围。在教师之间，我们一贯倡导“多说人家的优点，背后不揭短”的交际原则。反对贬损人家抬高自己的不良竞争。在评职、评优、评先工作中，坚持实事求是，以师德表现工作实绩为依据，坚持公开、公平的原则。学校一直要求教师一定要有同情心，宽容心，帮助心，师生有困难，大家齐帮助。教师生病住院，或者工作遇到困难，学校领导竭力帮助教师解决，并安排行政人员作好善后工作。

三、注重师德实践，体现群体素质

教师的师德水平，最终要体现在教育教学工作当中。我校努力把教师的敬业精神、博爱之心引导到具体的教育教学实践活动，把为学生服务的思想贯穿于平时的师德实践之中。

1、每学期开学初前，全校教师提前到校，整理教室，布置欢迎同学们安全返校的电子屏、黑板报，以整洁明净的校园迎接学生，以温馨、洁净的教室拥抱学生。

2、随着社会的发展，学生的思想状况更趋复杂化，为此，学校设立了心理咨询室，及时帮他们解除心理障碍。在加强学生思想教育的同时，以丰富多彩的活动为载体，为广大学生表现自我、发展自我提供了广阔的舞台，学校成了他们快乐成长的热土。

3、“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”作为师德的一块试金石。勤家访，多沟通。我校要求班主任每学期对学生家访，一学年至少普访一次，每学期开举行家长会。家访或家长会时，不告状，多表扬，缩短教师与家长的认识距离。

4、不歧视，多关爱。在班级的各种活动中，为特困生、问题生创造更多的参予活动的机会。我们认为，保证每一位儿童能正常入学，健康成长，比什么都重要。这是最起码的人文关怀的本质体现。

5、相信每一个学生：就是相信每一个学生都有自主学习的发展潜能，相信每一个学生都有美好的情感。尊重每一个学生：就是尊重学生的差异，尊重学生的特长，尊重学生的人格，严禁体罚、污辱学生；依靠每一个学生：就是弯下腰来甚至蹲下身来，虚心听取学生的意见乃至批评。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的.爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。

6、公平对待每一位学生：座位每周轮换一次，课堂发言学生机会均等，班队活动学生自己组织，班队干部竞选轮岗，让每一个学生都有锻炼的机会，让每一个学生都有展示的舞台。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的职业、一种向上向善的职业，尤其需要铸就高尚的师德。在今后的师德教育中，我们将继续夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

**教学工作总结小学师德师风精选篇2**

一年一度的全员远程培训开始了，暑远程培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素质和教学能力的又一次充电。远程培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

远程培训的必修课第一篇就是《师德与师爱》，苏平教授从张丽莉三篇演讲到两篇作文题，以及诸多和学生互动的情景，反映出张丽莉之所以能舍身救学生，不是偶然。是具有高尚师德和伟大师爱的具体体现。听后感触很深。

记得刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界;今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育?我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**教学工作总结小学师德师风精选篇3**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。通过师德师风的学习，让我深深地知道：百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。教师是否具有良好的道德修养显得至关重要。 作为一名小学教师，我感到肩上责任的重大、万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响学生后续的学习与发展，同时必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。通过学习，我认识到：

一、要潜心练功提升师德。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在小学教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的.自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合小学的审美情趣。

3、培养良好的内在素养：作为一名小学教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己。有意识地从优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

二、要一言一行彰显师德。

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵;即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，我作为一名教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入小学教育。同时我深深的意识到教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到;要求学生不能做的，自己坚决不能做;要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

回顾自己的教育生涯，对师德的认识有一个由浅到深，由片面到全面的认知过程。经过各种学习，我对自己所担负的小学教育工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

在小学教育工作中，我始终做到情系学生，关爱每个孩子。作为一名数学教师，我认真备课，上好每一堂课，积极主动地做好抓差补缺工作。针对班级中的优秀学生，我充分发挥他们在群体中的优势地位，请他们做小老师，为他们提供更大的发展空间，充分发挥他们的优势作用。

有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕—春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛—燃烧自己，照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已!教书育人，不误人子弟;以身作则，维护自己的声誉;关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣!我想，我们不过是如此而已!

总而言之，通过师德学习，使人对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起小学教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**教学工作总结小学师德师风精选篇4**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学作用好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学办法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**教学工作总结小学师德师风精选篇5**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看＂乡村最美教师＂录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了＂师德规范十条＂由领导和各职能部门分别考核：

（一）、尊规守纪，依法执教。

（二）、爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核。

（三）、尊重学生，爱护学生。

（四）、尽职尽责，教书育人。政教处考核。

（五）、严谨治学，精益求精。

（六）、完善自我，一专多能。教务处考核。

（七）、团结友善，明礼诚信。

（八）、注重人格，为人师表。工会考核。

（九）、更新观念，铸造师魂。

（十）、开拓进取，不断创新。主管教学校长考核。

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入绩效考核之中。

（一）、在学生面前不说影响学生身心健康的话。

（二）、不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

（三）、不上不负责任和无准备的课。

（四）、不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

（五）、不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视挖苦学生，不撵学生出课堂。

（六）、不迟到，不早退，遵守请销假制度。

（七）、不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

（八）、不在走廊、办公室大声喧哗。

（九）、不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

（十）、注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

（1）跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

（2）发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

（3）召开家长、学生座谈会评议师德。

（4）采用学生评教评学、教师互评形式。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状；校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

（1）更新教育观念是树立师德形象的根本。

中职学生普遍素质较低，不爱学习，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，在这方面表现突出的是富秀娟、王畅两位教师，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

（2）严谨治学是树立师德形象的基础。

教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，我校年轻教师王静、黄艳、刘棋、吴玉莹等教师平时认真钻研教材、耐心辅导学生，深受学生欢迎。

（3）改变教学方法是树立师德形象的重要途径。

教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。孙英、卓静、何福等老师课堂教学方法灵活多变，受到学生的好评。

（4）不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。

学校围绕师德建设开展＂三个一＂活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。个别教师对师德建设认识还不够深刻，教学活动中违反师德行为的现象时有发生，教育学生的方法还不够得当。这些有待于在今后的工作中加以改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！