# 新接班班主任工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-16

*新接班班主任工作总结3篇身为小学六年级班主任，写好新接班班主任工作总结又很大的帮助。班主任要及时同家长沟通联系，根据不一样学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药。你是否在找正准备撰写“新接班班主任工作总结”，下面小编...*

新接班班主任工作总结3篇

身为小学六年级班主任，写好新接班班主任工作总结又很大的帮助。班主任要及时同家长沟通联系，根据不一样学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药。你是否在找正准备撰写“新接班班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**新接班班主任工作总结篇1**

我担任一年级(2)班的班主任工作。我班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我按照开学时制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1、培养学生的良好学习习惯。一年级学生由于年龄小，自制力差，纪律涣散。我从培养学生良好学习习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，要求学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班团体。班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如迎面接力赛、绘画等。让他们明白仅有团结才能胜利，个人不能代替团体。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫教室卫生，放学了就提醒学生注意上下学途中的安全，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想着生命更重要。经过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

3、培养有管理本事的小干部。班干部是教师的得力助手，选拔一个有本事的班干部至关重要。一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、四个组的小组长。除了班长、组长外，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

4、加强与家长联系。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练资料的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。只是由于一年级孩子小，组织本事差，所以在每次活动中，孩子们的参与进取性不高。这点值得我反思，我将努力改善。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、做事要贵在坚持。自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我有时就没有对孩子的宽容，我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

2、处理好管与放的关系。虽然一年级的小学生很小，可是教师也应当处理好“管”和“放”的关系。教师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情景以及班级的建设和发展，如果教师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的主角，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依靠性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理本事，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。要多放手让学生去做，去管。

班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**新接班班主任工作总结篇2**

一学期很长，长到我可以塞下整个的教学计划。但一学也很短，结束后反思，才发现还有太多的遗憾和不足的地方。所以，无论怎样的时候，我们都应该在自己的工作中努力的完成自己的工作计划，并以此为基础，更多的去发现不一样的收获。

作为一名老师，更是作为三年级\_班的班主任，在这一学期里，我积极的完成了教育的计划，并对\_\_\_这个班集体进行了严格的管理和要求，正确的引导了学生的发展和班级的建设。一学期下来，在教育上，我也有众多的感受和体会，现将这一学期来的教育情况总结如下：

一、班级情况

在这学期里，我们一起走上了三年级的学习，随着给学生们接触时间的增加，我对\_\_\_班的学生和班级情况都有了更深刻的了解。为此，我利用空闲时间积极的分析计划，认识到了\_\_\_班的优势，并在教育上积极引导，带领学生们成长和发挥在那。相对的，在分析中我也发现了班级很多的不足和问题。为此也一直致力于找出的问题，并在引导中改进班级的问你题，改进\_\_\_班的学生们，最终，大家在这个学期末都取得的了骄人的成绩。

二、思想方面

在思想上，我积极的融入班集体，加强与学生们的沟通和交流，分析学生在教育上的感想和感受。坚持思想带动教育，并在自我的思想上坚持良好的师德师风，以此作为班级榜样，在思想上，我坚持师德师风，在日常的行为上我也一直积极在保持自己作为教师的形象。

此外，我还在工作之余保持对自身教育思想理念的积极充电，保持自身思想的更新，给学生们带来最好的教育。且我还会积极的联络的学生家长，做好沟通，让学校教育和家庭教育互相沟通，为学生打造一个适宜的学习环境。

三、管理上面

在班级的管理上，我一直采用积极管理，用引导的方式引导班级的学生，鼓励并激励他们却追求更好的目标，去努力坚持现在的句要求，形成了较好的班级风气。

在班级的教育上，我采取激励教育，鼓励学生们遵守纪律的同时也会给出一些小奖励，并在管理上我更注重学生的成长，这引导了学生们能在学习上更加的追求成长的收获，而并非是某个目标的顶点。

一学期的结束，我在这学期也同样收获了不少。但面对新的学期，我也必须继续成长，我一定会引导出更好的\_\_\_班!

**新接班班主任工作总结篇3**

担任班主任的最初一段时间，我经常感到失败。每当面对一个我无力教育的孩子的时候，我都会陷入深深的痛苦与自责之中。因此，我曾经常失眠。但随着时间的推移和经验的积累，让我明白了：“不聋不瞎不配当家”“接受你改变不了的，改变你能够改变的。”

一些同事提醒我：“你呀，班主任工作做得好人家都说你会‘忽悠’。”其实我也经常亲耳听过这样的“赞美”。想想赵本山的“忽悠”能把拐杖“卖”了，那我的“忽悠”如果能把学生由“要我学”转变成“我要学”，变“要我做”为“我要做”，这是新课程理念的核心的东西，这也算是达到了教育的最高境界了。所以在班主任工作中我就把自己会“忽悠”的特长当做突破口。

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“忽悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。(课件展示07级和10级的家)我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足?依据现在新时期孩子的特点，(课件展示)我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系---赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上!家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了(播放《亲子关系的有效沟通》课件)。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了!自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息--”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑!我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了(播放翟鸿燊《孝道》一段视频)。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：(播放《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校的各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数---一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

4、补足“亲情课”和“实践课”

大多数家长只知道给孩子补足文化课，总认为补足文化课孩子的成绩就能提高。不知道孩子漏洞在哪里，不能倾听孩子的心声，孩子到底愿不愿意补课。作为班主任我认为现在的孩子要补足“亲情课”和“实践课”。我建议家长每天抽十分钟跟孩子交流四个问题：“1今天有什么好事发生? 2今天有什么好的表现? 3今天有什么好收获? 4有什么需要爸爸、妈妈帮助的?” 这四个问题，包含了真正的会爱在里面。做家长的心中最不缺的是“给孩子的爱”，但要会爱，家长说一切都为孩子好，但孩子感觉受不了。调正好家长和孩子的“亲子”关系，把精神营养的管道接通，让爱流淌顺畅。会爱才是孩子向上、向善的动力源泉(展示两张自省表：为践行者致敬)。

>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！