# 中学数学教师年度工作总结范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-24

*中学数学教师年度工作总结范文(汇总7篇)时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作暂时告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。我们该怎么去写工作总结呢？以下是小编整理的中学数学教师...*

中学数学教师年度工作总结范文(汇总7篇)

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作暂时告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。我们该怎么去写工作总结呢？以下是小编整理的中学数学教师年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学数学教师年度工作总结范文篇1**

本学期我担任高一（2）班数学教学工作。通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对这一年教学工作作出如下总结：

一、主要工作及取得的成绩

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、多听课、上公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改。

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

二、存在问题和今后努力方向

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

三、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

**中学数学教师年度工作总结范文篇2**

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，可以给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

作为一名教师，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。

教学过程中，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

针对12班的班风和学风上的特殊情况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，内容上从最基础的

知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

二、师德师风方面：

1。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是非常重要的，学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下

来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、工作中存在不足之处：

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不小心做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务能力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学能力和教学水平有很大提高。

**中学数学教师年度工作总结范文篇3**

作为一名教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在平时的教育教学工作中，我能够严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、教办和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，为了更好的搞好下一步的教学工作，现将一学期的工作总结如下。不当之处，敬请指正。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期我担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，我时时处处以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。在平时的教学工作中，我进一步强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。

不把过多的经历放在条条框框的资料检查中，突出备课的实用性；和其他学科的老师共同研究学生，了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的学习兴趣，努力向课堂45分要质量，提高课堂教学效率；在课后，做到认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。其次，认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

虽然7、8两个班学生的纪律较好，但是在大气候的影响下，不免明显地表现出厌学情绪。对于语文知识和能力，尤其是学生对于基础知识的巩固上，总是不尽人如意。我在课堂教学中管理学生总是有些力不从心，总觉得有“皇上不急太监急”的感觉。总是感觉到本学期学生在基础知识的巩固上还是很不理想，这一点从考试试卷上也能看出来：学生在基础知识方面普遍扣分较多。我觉得以后还是要落实作业的布置和检查。

总结经验吸取教训，特制定下学期改进的措施：

1、认真学习新教育的有关理论，进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、对于基础知识要做到狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生和差生时时放在心上，抓在手上。

3、贯彻莱城区书香校园建设，进一步培养学生阅读与写作的兴趣，加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的\'能力。

4、爱心是教育的本质内涵。对于学生的管理，要加强对学生学习的目的性教育，努力教学提高成绩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**中学数学教师年度工作总结范文篇4**

为人师表，乐于助人，团结同事，严于律己，安教乐教，服从学校工作安排，对工作精益求精。

教学方面，本人不断注重业务知识提高和知识更新，苦练教学基本功；钻研新课标，运用灵活的教学方法，注重学生双基和能力培养，调动学生的学习积极性，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。积极参加教研活动，能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校工作安排，分管学校团委工作、宣传工作、电教工作、电子政务工作、留守儿童之家工作、信息上报等工作，并圆满完成工作任务，除此之外，还担任了九年级、七年级历史和体育教学工作及班主任工作，兢兢业业，任劳任怨。在工作中，我不断学习新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展；认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。天道酬勤，经过努力，我所任教的七年级历史、九年级历史在片联考中分别获得第二名和第四名的好成绩。我所带的班级整体风貌有了很大的转变，班风正了，学风浓了，学生的学习积极性和主动性有了很大提高，学生成绩也取得了明显进步，在片期末统考中取得了语文第4名、英语第13名、政治第5名、历史第2名的骄人战绩，受到了领导、同事和家长的一致好评。

在上一年的工作中，我时刻以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导、同事及学生们的`好评。在期末民主测评中，所带班级被评为“优秀班集体”，所任教的历史学科被评为“最优秀学科”。今后，我将继续努力，加强学习，不断提高自己的工作能力和业务水平，争取在20\_\_年的基础上续写新的辉煌!

**中学数学教师年度工作总结范文篇5**

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将过去。本学期，本人担任九年级三班和四班两个班级的数学教学工作。在学校领导以及教导处的正确领导和指导下，圆满的完成了本学期的数学教学工作。回想起来，工作中有收获，也有不足。为了更好的总结经验教训，更好的开展下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、思想方面

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

二、业务学习

加强学习，树立新的教学理念。坚持每周的听课和业务学习。紧紧围绕学习新课程标准，构建新课程，尝试新教法的目标，不断的更新教学观念。同时注意把理论联系到实际教学工作中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力。

三、课堂教学

认真备好每一节课。备课力求尽可能的细致。认真研究教材，多方参阅资料。准确的把握教材的重点与难点。并注重了学生的实际情况。

注重课堂教学的效果。针对九年级学生的特点，采取针对性的教学方式。注重学生的个性发展，培养学生的思维能力和动手实践能力。在教学中注意突出重点，突破难点，讲练结合，提高学生能力。

精心布置作业，认真批改作业。布置作业做到精益求精，同时注意了针对学生的实际使作业有层次性。批改作业及时认真，重在订正，及时了解学生的情况，及时进行补偿性教学。

注意课后辅导，注重于在学习上有困难的学生。反复采取措施，激发他们的学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难。

注重对学生运算技能、作图和画图技能、推理技能等数学基本技能的培养和训练。在学生的练习中注重对学生正确性、速度和协调性的培养和训练。

通过努力，学生的分析问题解决问题的能力有了显著的提高，同时也取得了优异的成绩。当然，工作中还存在很多不足，还存在很多可以提高的地方。我会不断的加强自身的学习和提高，努力发扬优点，纠正缺点，使本人的教学工作更上一层楼。

**中学数学教师年度工作总结范文篇6**

在学校领导和科教处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，高中数学组很顺利地度过了20\_\_-20--学年度第一学期，高中数学组全体齐心协力完成了学校和科教处下达的各项任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

一、总体概括

1、每位教师很努力地做好自己的本职工作。

2、高中数学组全体积极参加政治和教学业务学习并认真得记好学习笔记。

3、开学初，我组订立的教研组工作计划中，个别项目由于一些特殊的因素没有完成外，其余的基本完成妥当。

二、校内教研活动

本学期的校内教研活动主要以三项基本功为主开展听课评课活动。总体指导方针是贯彻科教处指示，着力培养年轻教师。所以，教研组活动以听课和评课为主，而且，我组改变了以前的评课方式，现采取了先年轻教师评，后老教师评，先备课组内评，后其他备课组评的评课方式。我们一直强调评课时个位教师应畅所欲言，很真诚地提出自己的意见和建议，这对讲课教师的进步起到了积极的作用。我组教师积极参与教研活动。不管是科教处安排的全校公开课还是本组内安排的组内公开课，被安排的教师都很积极地响应，上公开课前很认真地准备，一般都是提前几天就备好课，然后会进行好几次试讲，试讲时基本都是全组动起来，包括有课的教师也都是想办法把课换开去听课，而且每位教师都很积极主动地提出自己的一些看法或建议以便对讲课教师在修改教案或课件方面起到一些作用，这样，经过几次修改和试讲后，正式讲公开课时几乎每位教师都能淋漓尽致地展示自己的风采。本学期上公开课的教师有（包括组内公开课和全校公开课）刘光能、姚平、唐成花、杨兴帅、李浪韬、龙瑛、罗国黎、潘继振、杨昌旭上了公开课，在全组老师的帮助下，当然也在全体老师自身的积极努力钻研下，所有老师已经能胜任高中数学教师的工作。很多老教师已经形成了自己老独特的教学风格。

三、数学竞赛活动

本学期在科教处的安排下，我组还成功组织了一次高中年级数学竞赛，参赛人数学达183人，共有24位同学获奖。

四、其它方面

1、本学期，我组高三年级教师在高三学部的组织下进行了三次摸拟考试，并结合学生及我校高中数学教学的实际，对每次摸拟考试试题进行分析，使全组教师理解高考动向，以便调整自己的教学方向。其后的两次月考分析，一次期中试卷分析更为提高各位年轻教师的理论水平起到了很好的作用。

2、本学期的集体备课进行得很好。各备课组在备课组长的组织下，在各组有经验教师的指导下，各组都及时地进行了集体备课，为提高课堂效率提供了有力的保证。

以上是本学期的教研组工作总结，工作有不到之处，请各位领导和老师批评指正，高中数学组将虚心接受。

**中学数学教师年度工作总结范文篇7**

一、基本情况分析

（1）我组共有五位成员，均为专业老师王斌、顾德刚、姜仁良、唐儒洁。大部分都是35周岁以下青年教师。

（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施

6、积极开展备课组课题活动 。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！