# 初中教师期末教学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-08

*初中教师期末教学工作总结7篇初中教师期末教学工作总结你是如何写的呢？回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，写一份教学总结，以下是小编精心收集整理的初中教师期末教学工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。初中教师期末教学工...*

初中教师期末教学工作总结7篇

初中教师期末教学工作总结你是如何写的呢？回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，写一份教学总结，以下是小编精心收集整理的初中教师期末教学工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**初中教师期末教学工作总结【篇1】**

本学期教务处本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，较好地完成了各项工作任务。现将主要工作与成效总结如下：

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了四个年级的制作、制定了教师教学考核细则、班主任工作室、名师工作室工作的细化、班级学习小组的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、检测等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、午自休、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处协同教科室精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对年级组组工作的指导、督促与检查。本学期各年级组工作都落到实处，各组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。各组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展年级组活动，包括班主任会议、集体学习与教学经验交流等活动。活动内容丰富，安排科学合

理，强化了针对性、实效性。

4、各年级要求各班级制定切实可行的学习小组，学生检查作业，学生帮批作业、学生检查背诵情况、学生检查纪律、实行学生管理学生，确实起到了显著的效果。

5、重视考风考纪。本学期成功组织了月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了四次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

6、认真组织学生知识大赛。英语书写大赛、英语演讲比赛、九年级数理化政史竞赛。学生取得了教好成绩。

7、为提高班主任的管理水平，组织班主观看视频，外出学习，与邻近中心校交流，取长补短。确实促进了班主任的管理水平。

8、认真做好毕业班工作，毕业班教学工作是本学期教学工作重中之重，社会衡量一所学校的办学和教学水平，其主要看中考能考上什么样的学校和多少位学生。我们认真抓好20ＸＸ年中考，组织教师学习“课程标准”，研究近几年中考命题的总趋势，指导毕业班教师总复习。教务处加强学法、考法指导，积极探索高效的复习模式。 定期召开毕业班教学质量分析研讨会，听好复习课，及时点评，提高复习效率；集思广益，合作交流，积极倡导团队精神与合作意识。组织九年级毕业班教师参加市、县教研室举办的中考分析会和研讨会，关注外地有关中考信息，及时总结、反思复习工作经验，努力争取20ＸＸ年中考在20ＸＸ年中考的基础上有所提高。

本学期出现的问题：

（1）尖子生、后进生的培养还有待加强。

（2）教师专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

（3）自习课秩序个别班还不是很理想。 如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开学校各位领导的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

**初中教师期末教学工作总结【篇2】**

思想品德是一门思想性、知识性、趣味想较强的新学科，是规范在校初中学生思想道德品质的重要途径。然而，在实际教学过程中，由于思想品德课理论知识比较多，加上教师上课的教学方式不够新颖多变，从而突显出其乏味性越强，最终导致大部分学生对思想品德课产生厌倦。那么，怎样才能将快乐教学运用到初中思想品德课堂呢？笔者结合自身的教学经验对其进行简单地谈一谈自己的看法。

一、游戏娱乐，营造愉悦氛围

初中思想品德课堂由于受到其学科特点的影响，即文字比较多、理论知识较强，从而使学生对其产生一种乏味、厌倦的情感。因此，在思想品德教学过程中，教师应该尽量避免这一现象的产生，采用多样化的、有趣的教学方式——快乐教学，尽可能地使学生了解思想品德这门学科的趣味性和重要性。因此，教师可以将枯燥乏味的课堂变得生动活泼起来，从而营造一个欢快、自由、活跃的课堂氛围，最终达到快乐教学的目的。

二、多媒体教学，激发学生的学习兴趣

随着科学技术的飞速发展，多媒体教学在教学过程中的运用越来越广泛，其对教学质量的提高也发挥着巨大的作用。多媒体教学是利用文本、图像、视频等一系列信息刺激学生的听觉、视觉的一种新的教学技术，从而激发学生的学习兴趣，使学生产生对知识的探索欲望和求知欲望。因此，在初中思想品德教学中，教师应该充分利用思想品德学科里的一些自然现象、景色等需长时间才能感知的事物，受时间和空间范围局限的事物，通过多媒体教学设备，使学生瞬间就能感知，从而为学生塑造一个丰富多彩的思想品德世界，最终激发学生的学习兴趣，使学生在快乐中学习和成长。

三、发挥学生的主体作用，倡导积极、主动、合作的`学习方法

新课标对教师的要求是：创设多样化的教学环境，以激发学生的兴趣为主，诱导学生将其注意力集中到丰富多彩的课堂活动中，使学生参与教学活动，发挥学生的主体作用，让学生体验学习的乐趣、做人的基本原则和具备的基本素质，从而培养学生的自主学习能力、探究能力以及合作能力，促进学生情感、道德素质、能力、知识等全面发展。

总之，只有在初中思想品德教学中开展快乐教学，才能不断地提高学生的道德素质，激发学生的学习兴趣，促进学生创新思维能力、合作能力、情感认知能力等全面发展。

**初中教师期末教学工作总结【篇3】**

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，在与学生们一起和平共处、教学相长过程中，着实收获了不少。在过去的一学期中，我认真学习教育教学理论，努力提高思想政治觉悟。始终如一的拥护共产党的领导，不断学习党的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，积极参加学校组织的各种活动。遵守《教师法》和《教育法》的有关规定，关心爱护学生。忠诚于党的教育事业，在自己的岗位上兢兢业业的工作，服从组织的安排，任劳任怨毫无怨言。

在这一学期中，我担任学校的计算机专职教师。在我们学校计算机课程从一学期级开始一直到六年级，跨度较大，学生的能力水平不一，如果按照书本的课程要求开设对于低年级学生来说难度较大，因为书本上是从四年级才开始的。为了满足低年级学生的需求，我经常到外面去找一些适合低年级学生使用的软件，如：金山画王、画图、益智游戏等，同时，还制订了一到六年级的计算机教学计划，使我校的计算机能有计划、有步骤地循序渐进的进行下去。

在平时的教学当中，我还根据各班学生的实际情况和各科的内容需要进行教学，使学生在学习计算机的同时，还巩固了其他学科的知识。如：四年级学生在学会了多边形之后，我在计算机课中就让学生来画各种多边形，在实践中来体会计算机给日常生活所带来的好处;三年级学生学习了写日记、作文后，我就让学生利用计算机来打印他们自己的作文或直接就把他们的作文写在计算机里，并通过学校的网站来展示，以促进他们学习的积极性。通过这些教学，学生不仅对计算机感兴趣，还对写作文产生了兴趣，有的学生还经常上学校的网站去发表他的作品呢!

除了教计算机课外，我还担任学校的现代教育技术室的主任，负责学校的电教工作。我校因为人手不够，没有专职的打印员，我还得接学校的打印和油印工作。每学期的开始和结束都会为各种计划总结和各类试卷而忙碌，同时为了更好的为学校的教学工作服务，还要制作、更新好学校的创新教育网站，做到时事、要事都能及时上网公布，还向南长教育和无锡教育投稿，一学期来我校有8篇新闻报道被无锡教育网学校风采栏目审核通过并报道，大大扩大了我校的知名度。有时为了能及时的发布最新的信息，我经常要做到很晚，甚至有时还牺牲自己的休息日，当在网上浏览到自己学校的网页时，心里也感到很欣慰。经过自己的努力，现在我校的网站已初具规模，同时也得到了广大教师的一致好评。如：学校的电教管理、学生和教师的文学网、学校的每周工作安排等，甚至还有教育常用软件的下载等。

当然，在平时的工作中肯定还会有许多的不足，我将会继续努力的做好上级安排的每一项工作，同时尽我所能的协助好其他教师的工作。在新的一学期中，希望能继续得到广大教师的支持和帮助。

**初中教师期末教学工作总结【篇4】**

好的文章开头、主体、结尾可以用凤头猪肚豹尾来比喻，当然，写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象，结尾结得好，可以给人一种意犹未尽的感觉，并且可以提高总结的质量，如果你还不知道怎样写开头、结尾，就上了解吧，下面是工作总结网的小编收集的工作总结的相关内容，欢迎大家前来了解。

今学期我担任的是初二年3、4班语文教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《最苦与最乐》这篇议论文的时候，这课的中心论点是“我们如何认识和对待人生中的最苦与最乐”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我举出了众多的事例，并播放一些录音，让学生观摩学习，教学效果算是比较理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中教师期末教学工作总结【篇5】**

时间总是匆匆面过。随着五一假期的来临，四月又接近了尾声。在忙忙碌碌这中让我感到充实和快乐。在寻找不足之时也能让自己有所收获，现将四月份教学工作总结如下，敬请各位提出宝贵意见。

一、 校本研训工作

1、调查了教师的需求，在此基础上制订我校本学期的《校本研修工作推进表》。

2、开展了提高教师教学基本功水平的校本培训：《如何说课》、《如何制作课件》、《现代教育理论》；进行了我校的青年教师教学基本功大赛，由于严格组织、培训到位，我校参加区决赛的选手都取得了突出的成绩。

3、开展了提高教师人文素养的校本培训

通过培训，大家意识到了教师自主发展的重要。在传承“勤恳务实”学校精神的同时，更加注重自我修炼，从而远离职业倦怠，改变工作方式，提高工作效能，在成就学生的同时成就自我。通过培训，我校教师自我充电、自主学习的意识大大提高。积极参加名师工作室的选拔。老师们都觉得结果只是一个部分，大多数教师都是把认真准备答辩的过程当做一次很好的学习提高的机会。我校名师工作室成员从一名增加到三名。

二、 初三工作

1、做好班主任工作计划，制定希望生名单，与初三老师达成目标上的共识，目标到人。

2、领导分工明确，关注教研组集体备课，加强课标学习，关注近三年的中考题，优化课堂教学，集体出卷，分层次练习，做到以学定教；跟踪问题学科、问题班级、问题学生课堂，关注希望生的课堂反馈。

3、加强检查反馈，反馈到组、到人。例如：作业批改、学生课堂表现、小考反馈的及时性等。

4、加强和兄弟学校的信息交流，确保信息通畅（区要求、考试说明等）。

5、落实复习计划到天，发现问题，及时修正。

6、讲求课堂有效性，开展预案、学案、教案的整合，做到课堂无死角，学生精神状态饱满。

7、加强教学跟踪分析指导，及时调整复习策略，制订好教学工作计划，并做好教学工作总结。

8、准备各项加试工作。

开学初，初三年级针对上学期期末成绩召开了全年级的试卷分析会，通过这次分析会全体教师在思想上达成共识——依据学情目标到人、计划引领促个体和整体共同提高，有效备课、同伴互助促有效课堂。每位教师针对本学科的特点和本班学情确定了优秀、及格希望生的名单和跟进措施，努力做到心中有学生、措施依学生。在随后的课堂上，大多数教师都努力做到红笔不离手，目标生不离口。初三教师中出现了越来越浓的研究气氛、互助气氛。每天一节的组内研讨课大家都认真参加，在研讨中对如何组卷、如何精讲多练有了更多的共识。

为了更好地调动学生的复习热情，我们召开了“初三百日誓师大会和家长会”。

3月我们进行了两次学生作业检查，检查中我们发现大多数老师都能做到及时批改，及时反馈，学生的用红笔改正的习惯在各科教师的共同培养下正逐渐养成并得以巩固。

**初中教师期末教学工作总结【篇6】**

本学期，按照学校的安排，我担任初二(3和4)两个班的物理教学工作，回顾一学期的工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，感触颇多，总结如下：

一、思想上与学校统一努力学习完善自己。

在学习中成长，在学习中充实自己。本学期我认真通网络培训在教学过程中不断完善自己，我深刻领会“培养有世界眼光的现代人”先进的教育理念，增强了责任感、使命感，学习到许多与孩子相处的技巧，也赢得了孩子们的爱戴。另外通过做＜20\_\_年物理中考必备试题＞让自己对中考物理有了新的导向性，为自己的教学物理教学起到了指导性，为更好的完成物理教学打下良好的基础。

二、认真备课潜心学习。

备课是教学中的一个重要环节，包括备教材，备学生，备方法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。备好课后，根据学生情况不断修改，并请教有经验的老教师，向他学习教法，从中获益匪浅，同时与班主任进行勾通了解教班级的整体和个体的基本情况，尽可能多地了解学生，包括熟悉学生的姓名、座位情况和学生的思想状况。

三、认真反思自己讲过的每一节课。

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉，作一名合格的教师，增强上课技巧，学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另外根据物理学的特点加大实验教学的力度，本学期我充分利用学校的实验器械分别完成了光的反射、平面镜成像、光的折射、凸透镜成像等实验，通过实验，我认为学生收获较多，因为这样可以增强学生的感性认真，然后上升到理性认实，这样有利于学生来学习物理，同时也让学生感到物理的意义。

四、在教学过程中努力研究提升自我。

在工作中进行研究、勤于思考、逐步提高，根据这几年的工作经验和我校提出的高效课堂，我一直在努力按要求去做，一直想把课堂还给学生，所以充分利用课上时间来完成我的教学任务，所以我今年又有了新的作法“令牌法”也就是背基础的物理概念，然后在提问这样做下来我认为很好，现在学生不爱看物理书，这样一来学生知道你要提问，就会充分利用有限的时间快速的来完成自己的教学任务，这样比上课就提问，学生答不上来好多了，但是一定要坚持，慢慢的学生就会撑握要学习的内容了。

另外就是及时检查学习的学习情况，我认为这个时间不用太长如一节课的一个小有检测，然后把结果记下来，根据这结果及时与学生进行勾通，了解他们这一段时间的学习情况，帮助学生分析原因，找到不足点，同时每次的记录也是对学生一学期对本学科的一个整体的考核，可以清楚知道你们的学习情况。

新课标下的物理教学，更加注重学生团结协作能力、科学探究能力的培养。新课改对教师无论在素质方面还是能力方面都有了更高更强的要求，这也引起我深深的思考为此，本学期我一直积极参加学校和教研组的各项活动，不断充实自己。同时，我也有许多不足之处：

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

2、后进生的转化工作力度不大，虽然抓了差生，但是效果不明显有待于提高；其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

今后，我将更加努力学习来完善自己，在教学上认真负责，成为学生的良师益友，一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**初中教师期末教学工作总结【篇7】**

转眼一个学期过去了。回顾这学期所从事的初一初二初三美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改进。现作一番总结，以便取长补短以待以后的教学水平更上一层楼。

一、教学计划贯彻情况

学期初，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

二、教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术课每周每班一节，这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校美术活动小组，利用星期一和星期四下午第四节课的时间给他们上课，成员们积极性特别高，完成了很多作品，为明年初三中考特长生的考试打下了一个良好的基矗

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

三、经验和教训

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！