# 202\_年班主任教育教学工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-18

*202\_年班主任教育教学工作总结（精选15篇）202\_年班主任教育教学工作总结 篇1 本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学...*

202\_年班主任教育教学工作总结（精选15篇）

202\_年班主任教育教学工作总结 篇1

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老教师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，其他老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理？

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反应快的同学（大约有10人）总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学？

3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢？还是学生自己改后个别辅导效果好？

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇2

“不患无位，患所以立”。每天，我都这样反问自己。人总是要有点追求的，虽然我从事的是小学教育，虽然挥洒着青春热血，收获的不全是桃李芬芳，但我无怨无悔。静泊在这个殿堂，开启着每一个精灵的智慧，倾听着每一个生命的呼唤，诵采薇蒹葭之章，歌秦月汉关之诗，荡涤所有的喧嚣和浮躁，在尽享宁静、淡泊和超然的同时，感受着一份庄重的承诺和豪迈的情怀。

一、班主任工作

林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”从接手这个班级起，我就全身心投入到班级管理之中，卫生、纪律、两操等等，工作计划、工作日记我都认认真真地去制定记录，虽然很忙，但不乱；虽然时常扣了分，但同学们向上的志气不减，虽然大家看到的我是一张冷酷的脸，但我的内心充满着的是一团火，赛场上我为同学们呐喊奔跑，课堂上我为大家的奇思妙答击掌喝彩，生活中我为同学们的病痛嘘寒问暖。嗟乎息息相关，荣辱与共。我始终相信太阳每天都是新的，同学们也很争气，一举获得了运动会全体总分第二名的好成绩，在县艺术节上获得2个三等奖，在校书、画、知识竞赛活动中获得43项次，大大弘扬了班级正气，应该说这一学期来，班风、班貌得到了很大的改变，这与全体同学及学校领导教师的努力是分不开的 。

二、教学工作

爱是教育的基础，课堂是教育的根，激情是教育的花，身为教师一定要绘出最美的教育之花。我倾心追求着一种诗意的课堂；让学生充盈地栖居在自己的精神家园里，享受着知识带来的快慰与幸福。充分把握住语文学科的特点，依据文本，而又超越文本，对文本的诉求转化为学生内在的学习动力，让学生直面语言——涵咏一字一词的生命；直指心灵——强化悲悯、宽容和自省的人文精神；直通生活——激活学生本原的语感和语用，在感性的实践过程中发展和形成语文素养。唤醒文本，达到与学生交乳共融。

三、其他工作

积极进行教育教学研究，认真反思每一堂课，写好教后反思，并把这作为日常的工作习惯，以求得自己各方面能力提高。学校工会活动也积极参加，并取得了不错的成绩。

禅宗将修行分为三个境界：第一境界“落叶空满山，何处寻芳迹”；第二境界“空山无人，水流花开”；第三境界“万古长空，一朝风月”。在合作中共赢是处事的根本宗旨，我想在今后的工作中，能与大家一起取得共同的进步。

回顾过去，质疑解惑，恪尽职守尽心铸师德；畅想未来，锐意进取，豪情满怀创新谱新篇！

202\_年班主任教育教学工作总结 篇3

一年来，汴河小学以落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，解放思想，与时俱进，坚持育人为本、德育为先，大力开展丰富多彩的校园文化主题活动，全面推行素质教育，强化内部管理，努力办好让人民满意的教育，现就一学年来主要开展的教育教学工作做一个简单的回顾：

一、加强教师队伍建设，提高学校育人水平。

以德立教，进一步加强和改进师德建设，规范教师从教行为，为提高教师育人水平，树立良好的师表形象，学校加强师德师风专题教育和培训，定期开展政治理论、教育法规学习，将师德表现作为教师年度考核、绩效考核、职称聘任、评优评先等的重要依据。向广大学生、家长、社会各界人士和相关部门、单位开展征求师德师风大讨论活动的意见和建议，查找在师德师风建设中存在的不足和突出问题。在学生中开展“我心目中的好老师”评选活动，在教师中开展“理想与现实同步”征文活动，并推荐优秀作品报送教育部门。要求全体教师积极参与网上师德大讨论，设师德师风举报箱，对规范教师行为，培养广大教师恪尽职守、爱岗敬业的精神，起到了一定的促进作用。

二、以德立校，扎实推进学校德育工作

学校加强德育管理，落实德育常规，坚持“以养成教育为核心，以道德践行为主线”，开展形式多样的主题教育活动，努力营造健康向上的育人氛围。

1、以常规为抓手，促进养成教育。

学校利用广播站等宣传阵地，以正确的舆论引导学生。利用国旗下演讲、班会课、晨会课，加强中小学生文明礼仪教育、日常行为养成教育、爱国主义教育、心理健康教育、诚信教育、廉洁文化教育、感恩教育、尊师重教、法制安全教育等，帮助学生养成良好的道德品质和文明行为习惯，通过开展评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明学生”、“校园之星”、

“优秀团员”等“创优争先”活动，促进良好班风、校风的形成。

2、以主题实践活动为载体，强化德育成效。

坚持把培养学生良好的道德素养和文明行为习惯作为主题教育活动，通过开展形式多样、内容丰富的实践活动帮助学生树立正确的人生观和价值观。借助“感恩主题班会”、“感恩教育讲座”等感恩教育系列活动教育学生懂得感恩，学会宽容和谦让;召开“点燃激情，放飞理想、文明礼仪从我做起”主题班队会、教育学生说文明话、做文明事。以节日为契机举办

“中国梦。我的梦”庆六一艺术节活动，展现当代儿童的风采

3、以校园文化建设为依托，强化环境育人功能。

优美的校园环境，对学生起到“润物细无声”的教育效果。学校重视环境育人，校园文化氛围浓厚。教学楼里随处可见的温馨提示语、花圃操场的警示标牌、名人科技长廊、校园橱窗宣传栏以及班级自我展示的文化天地——学习园地、读书角等都潜移默化地影响着学生的言行举止。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇4

本学期我担任四（3）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的行为习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。但也有个别学生出现衣服扣分的现象，采用专人负责监督，并让其自己找找解决的办法。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联着名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国着名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的 人 字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的 人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难。 这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节可，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说： 在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。 例如：同学们 给我纠正 士 字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇5

一年来，在各位领导 和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把 年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。 一年来，我在学校开了两次公开课。一次是新教师公开课，一次是一年教龄公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评，被评为教学新秀。并且配合学校工作，承担外校的听课任务，受到外校老师的好评。

三、班主任工作情况

本学年我没担任班主任工作，却在教学中常常对学生进行思想引导，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该 关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我本期来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇6

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 要我学 为 我要学 ，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到 真诚 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现 有假 ，那么教师所做的一切都会被看作是在 演戏 。其次做到 接受 ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

二、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我默默地工作，也取得了一些成绩，如我们班在每一周的班队评比中多次获得了优胜班的锦旗，班风班容检查中获得先进班的评比，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇7

一晃期末就到了，当班主任的这些时光，真可谓是有滋又有味。我担任五年级2班的班主任，我班一共有10名学生了。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以 不出乱子 、 不出事 为目标，采用 盯、吓、压、罚 等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，异常强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。经过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。经过建立落实纪律要求的班级评比，约束团体行为。

(2)对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自我的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

(4)增强班级的凝聚力

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。比如：学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中构成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。进取参加学校组织的各种文体活动，评选进取分子，评选礼貌活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能到达较好的效果。

四、言传身教，以情活力

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。所以，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改善新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

五、需要改善的地方

我们同时也应当清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改善的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

在班级工作中尽管我尽了自我最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我必须总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇8

时光飞逝，岁月如梭，转眼间\_\_班主任工作站已经一年了。回顾这一年在班主任工作站工作的学习生活，我深深感受到这个集体给我带来的欢乐与收获。这一年在工作站主持人肖宁老师及其他优秀的成员的带动、感染和帮助下，我能积极认真的参加了班主任工作站的每一次活动，收获颇多，开阔了视野，知识不断更新，育人能力也得到了提高。同伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将这一年来的心路历程总结如下：

一、融入团队，分享智慧

班主任工作站让我有机会认识了一批有理想、有追求、有干劲、有智慧的伙伴。来自四海和康德的老师，每一次的相约，每一次的分享，都能让在工作中的点点滴滴受到启发。同时，网络成了大家沟通的便捷渠道。一个通知、一张照片、一条信息、一个问候，都让我们觉得彼此离得很近。年轻老师的生机活力、成熟教师的沉稳睿智都是我学习的榜样。

二、尽职岗位，提高能力

班主任工作站同时给了我压力和动力。我深知，能够成为工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好了是根本，否则，示范引领是无从谈起。一年来，无论是在班级事务还是学校安排中，我都能够尽己所能做好每一件事。作为班主任工作站的成员，我也能按照肖老师的要求制定了个人三年发展规划和年度工作计划、年度总结，也坚持写好每次工作站的通讯稿。做好了工作站所需要提交的资料。

三、走进书本，丰富思想

教师阅读是专业成长过程中必不可少的一条途径。一年来，在班主任工作站\_\_老师的带领下我阅读了教育教学理论书刊如《问题学生》、除了传统的阅读，网络阅读也成为重要的一个方面。在阅读的同时也做了相应的读书笔记。

四、总结反思，不断完善

一年来，自身还是有很多不足之处：由于工作任务的繁杂，对于学生的教育个案未能很好关注和跟踪，对于德育管理中的现象和问题没有很好的思考。

五、查漏补缺，努力方向

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

班主任工作站不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方!”在教育教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作站成员。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇9

本学期，我担任XX学校的高二（14）班班主任。我班是文科“研究生班”，全班46人，男生20人，女生26人。住校生：24人

走读生：22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，

以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：

“高考，大学在招手！”将这一条标语，做成大红色的字体贴在黑板的正上方，以明确班级的共同奋斗目标。撰写XX高考单科发展参考目标等。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择！优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀！愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

7、选定班歌：《阳光总在风雨后》。在唱同一首歌的过程中，同学们既受到了“梅花之苦寒来”的励志教育，也容易形成一种集体归属感。

8、设计班旗。班旗主体标识班主任名字“飞”的繁体艺术变形，潇洒飘逸，匀称和谐。意为全体同学在班主任老师的带领下，团结向上，尽显风流；底色为蔚蓝代表天空或海洋，意为沉稳而博大，标识主体为红色代表热情、积极乐观，蓝红组合暗寓“厚德载物，自强不息”的班级精神。

9、创办班级图书站。采取募集的方式，让同学们将自己手头较好的书籍和杂志、报刊提供给班级，以实现图书资源的共享。

10、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，至少一个月让学生自己开一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于管理员沟通，了解宿舍管理状况。

8、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主

任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

学校运动会会后，以无记名投票的方式海选班干，组成完全民选的班委会和团支部。按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

并打印出《高二（14）班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》（\*主任）和《班务日志》（交年级组），以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，向老师传递进行教学反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，

然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习（新闻搜集）小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿

情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子：11位帮扶志愿者，帮扶13位英语短腿的同学。另有语文学习小组。早读安排语文或外语课代表（也可由课代表指定一同学）带读15分钟。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。尤其是家长会，班主任的发言受到了好评

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。XX年11月29日第三、四节晚自习，邀请严俊家长为学生作《行为与习惯、饮食与健康》的主题演讲。演讲就理想与目标、行动与习惯、饮食与健康等内容展开，演讲持续了两个小时，演讲生动活泼，内容精彩，学生认真聆听，两个小时掌声不断，引起强烈反响。12月1日周六放学后，班干自行召开了班委会，讨论结合严俊父亲的演讲内容，建议班主任结合整治活动，开展理想教育，激发同学们的斗志，提高班级凝聚力。

七、班级活动

1、中秋节组织班干给全班学生发月饼、桔子，举行联欢会，展示同学们的才艺。

2、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

3、成功地组织了家长会，班主任的发言受到家长的普遍认可。

4、响应校长号召，组织学生学习、观看于《丹论语心得》，并组织讨论，每位同学都撰写了学习心得，还评定了班级优秀论文10篇，予以表扬和德育管理加分。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。最后汇总材料上报德育处。

6、选派同学参加学校配合马鞍山诗歌节选送的李白组诗的朗诵节目，我班严俊、陶扶摇、张梅梅、赵邢、吴兰婷入选。节目在翠竹广场举行，收到当涂市民好评，尤其是李白扮演者严俊同学的表演惟妙惟肖，成为当场节目一致称赞的明星，许多观众同他合影留念。

7、XX年12月30日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，上传到网站上以供同学们日后观看或\*。

另外，我班的设计方案获得了学校一等奖。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋

202\_年班主任教育教学工作总结 篇10

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中,我深有体会,以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

一 对大学体育的认识和体会

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了 娱乐和玩的痛快 ，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程,我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质

二 对我校体育的几点看法和建议

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立 健康第一 和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

一.我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓 巧妇难为无米之炊 ，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状 .允许我们进行相应的体育锻炼。 这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

二.大学体育课成了 鸡肋 ，现在的体育课比较简单枯燥;体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合 素质教育 大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇11

在学校领导的关怀下，我圆满地完成了六(3)班的 语文教学。在这里我把我在复习中备课中的一些感触谈一谈：

一. 重视发挥学生主体性

教学的艺术不在于传授本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会动手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习期间，课堂教学主要是以讲、练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此，导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同年级组老师的课以及老教师的指点后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，放学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表做小老师上台来讲解，最后我再为他来进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验区参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论——讲解式教学对发挥学生的主体性作用有以下两个优点：

1.形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了学生的思维能积极地参与活动。在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在下、整个讨论——讲解的过程中，学生都主动、紧张的思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2.在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都已是到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较为流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机的培养学生团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好，有的自责，有的沮丧，这时，我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到天界的重要性。果然，在下一课的复习当中，该组总能积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色的表现。

二、重视夯实基础知识

“教育质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求学生做到上课专心，不懂多问，力求在课内掌握，力求精讲精练，像每一个40分钟要质量。

三、重视学习方法指导

优等生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢?我想：学习最重要的莫过于是学习方法。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优等生小结一下自己的学习芳芳，在班队课中介绍给大家，其次，嘘声要做好课前的预习，专心听讲，即使作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前做一次“放电影”。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生有了好的学习方法，这将终身受益。

四、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主题意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许课堂上有不同声音的出现。

1.创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点和疑惑，我对于他们的有新意的想法也不一定说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强，独立分析，解决问题的能力也就会相应的提高。

2.倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明道隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智的主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3. 教法设计尽量做到灵活多样。通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意到请改的作用，把自己放在学生平等的位置上处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇12

十天的时间很快就要结束了，我选择的是刘冬萍老师的工作室，我主要浏览了以下几个版块：教育之窗、教学资源、成果展示、教育叙事、读书心得、专家视野。

一、对于这次英语阅读与写作专项研修，我觉得我感触颇深的有以下几方面：

1.刘冬萍老师对工作认真负责的态度。我把刘老师上传至网页上的内容几乎看了一遍，并有选择性的下载并存档了一部分。这是她平时工作中积累的结晶，也是我以后可以不断借鉴的美文。

2.版面的设计相当美观，而且很合理。这足以反映出刘老师对信息技术的运用能力是很强的，我也要学做一位能将信息技术与教学技术充分整合的新型教师。

3.在\_\_教师网教师论坛，我看到了很多老师不同的见解，也学到了很多。

二、在今后的教育教学工作中，我要努力加强以下几方面：

1.要不断加强教师自身的专业素养。

教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。英语里有句谚语“liveandlearn”，没错，我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。新形势下的新课程改革的确对教师提出了很大的挑战，对我们而言，在教学海洋里，自身的学习也如逆水行舟，不进则退，只有不断进行自我完善才能更好地完成教书育人的任务。

2.注重课堂角色的转变。

在研修过程中，我清楚地意识到教师角色的转变对课堂效果乃至教学效果的影响。“填鸭式”的教学方式不仅禁锢了学生的思维发展，也限制了教师自身的教学技能的提高。只有让学生限度地参与到课堂教学中来，从实际出发，加以合理的引导，教与学才能互长，达到良性循环。虽然由于诸多客观因素如大班教学、学生水平不一等这一点在具体操作中存在很大的难度和挑战，但是这是我们必须努力的目标

3.培养学生的良好的阅读、写作习惯和方法。

通过对新课程改革的材料学习以及本学科的专题学习，我的理论基础更扎实了，与此同时我更加深刻地意识到有理论基础作为指导是不够的，我们要更多地做的是把理论知识与教学实践紧密地结合起来。纸上谈兵不可能打出漂亮的胜仗，而我们所做的那么多教学思考和研究如果不转化为具体的实践，也只能是停留在表面，不可能做到真正意义上的改革。所以，今后我一定会努力把在这段时间里学到的教育理论和教学技能运用到自己的教学实际中，争取提高课堂效率，取得更好的教学效果。

4.增强师生情感沟通，建立和谐的师生关系

亲其师，才能信其道。教师要善于表达积极情感，多给学生动口的机会，多给予热情鼓励，引导他们在学习中发现问题、解决问题。在日常生活中要多与学生进行情感交流，教师一个默许的眼神、一句鼓励的话语、一份由衷的赞许，都会使学生感觉到教师的关心、赏识和可敬。这些都促进学生积极的上进心，激发他们的求知欲，增加他们学习的勇气和信心。达到以情促知、以情促教的目的。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇13

本年度，我校教育教学工作紧紧围绕\_\_教育局的工作部署，在学校领导及全体教师的支持与努力下，按照“让教师得到发展，让学生获得成功”的工作理念，紧紧围绕“提高教师专业化水平和教学质量”这个核心目标，进一步深化课程改革，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现师生素质全面、持续、有效发展。现将主要工作总结如下：

一、以德育为先导,推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

7、强化了德育,召开家长会二次,加强了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以 迎检工作为重点，推动了各项工作有效开展。

本年度，全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中，工作中起早贪晚，任劳任怨，材料的准备做到保质、保量、详实、完善，功能室设备基本达到省级二类标准，功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

三、严抓教学常规，规范教学秩序

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理,做到了“开齐、上足、教好”,同时也促进了学生的全面发展，加大了对课堂教学的监控力度,进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。本年度教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使了教师改正缺点,发扬优点。

(2)抓上课。本年度继续加强听课,采用随堂听课制度,教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变,尽可能把更多的时间留给学生,提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法,提高作业批改的要求,加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次,大部分教师能够针对学生作业中出现的问题,认真处理,及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,加强对差生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测，并组织人员认真批阅，在毕业班全体教师的共同努力下，我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩!单科英语、语文获全局第一名，数学获第二名。

四、加强教师培训，提升教师素质

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》,认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动，大大提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上,教导处都认真组织,精心筹备,努力把教研工作做得更好,提高了每个老师的执教能力和教学水平，五月份，王丹、谢丽萍两位老师参加了总局骨干教师评比。谢丽萍老师被评为总局级骨干教师。

(2)学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度，依据上级要求，我校选派林丽娟老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班，选派闫蕾教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班，暑假期间，选派刘妍、于志峰两名教师前往青岛参加聚焦学科核心素养，提升教师专业发展高峰论坛.张春玲、王秀艺暑假期间在赵光参加了北京励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”，11月份，王桂敏参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享，让全校教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方法，更是领悟到了先进的教育理念，有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

五、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

1.加强安全知识的普及和教育，开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动，提高广大师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生安全日之际，开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2.开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在\_\_\_\_”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源 倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、六一儿童节到来之际，召开了庆六一吸收新队队员大会的同时，黑河农村商业银行沾河支三位领导亲临我校为学校赠送了球、跳绳等体育器材。各中队开展了各种形式精彩纷呈的庆祝活动。

6、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

7、七月份，开展了“红领巾心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了\_\_\_\_小学孩子们扎实的英语功底。

8、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌.荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

9、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提高素质”为出发点，开设了舞蹈,电子琴,手工，绘画，田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数,乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进军营进行采访、参观，零距离感受军营生活。

10、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能大赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

11、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书;让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

六、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

七、存在问题

1.为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2.管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3、教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4、教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

5、教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

八、努力方向

1.努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2.小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。

3.加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4、加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5.以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

教师活动：

1、家校携手 建和谐校园 育精彩少年——培训家长

2、“赞教师风采、颂高尚师德”诗歌朗诵会

3、师德经验交流研讨会

4、“展课堂风采 促教师成长”青年教师优质课赛课活动

学生活动：

1、学雷锋树新风“六个一”活动(改掉一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次礼貌使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事;)

2、安全周系列教育活动

3、“小举措，大收益”——\_\_\_\_小学欢庆六一养成教育自理比赛

4、博览群书，争当阅读小达人读书活动

5、庆七一爱国歌曲——合唱比赛

6、文明美德在\_\_\_\_成果汇报(文明美德照片展 知识竞赛 手抄报展)

7、“文明礼仪我先行”主题队会

8、“节约行动，乐在废物利用”这主题的小制作活动。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇14

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了 假如我是妈妈 的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高20xx年幼儿园教育教学工作总结5篇20xx年幼儿园教育教学工作总结5篇。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。(20xx年专项整治工作总结)

3、采用 走出去，请进来 的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了 自编幼儿广播体操 表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的 亲子运动会 。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐 欢乐速递 、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆 六一 文艺演出活动20xx年幼儿园教育教学工作总结5篇工作总结。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上， 庆六一 演出获得了圆满成功!我们很欣慰，也很激动 !演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个影院坐的满满的，可以说是座无虚席

观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3----5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、 六一 节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

202\_年班主任教育教学工作总结 篇15

本学期，我校按照区教育中心的统一安排和部署，在中心校的关怀和指导下，紧紧围绕“太谷二十四字教学模式”这一中心，继续开展“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。取得了阶段性的成果，现将本学期工作总结如下：

一、导学案的使用

要使用好导学案，一定要对导学案有一个正确的认识。我们学校对于导学案的理解是这样的：导学案体现在三个字上：导、学、案。导就是指导，它带领学生经过自己的努力和同学的帮助，完成课程的学习。学就是指导学案，将复杂的问题进行化解，大的问题化成小的问题，更有利于让学生一步步来解决。案就是一种方案，就是学生学习的一个方案。在使用导学案的过程中，我们始终坚持课堂的主人是学生的原则，给学生自学、合作探究、讨论、发言的机会，老师只是课堂学习的组织者、引导者、激励者。在实践课堂教学中，导学案的优势作用越来越明显，越来越被教师所认同。

导学案包括基础达标、整体感悟、精读感悟、巩固练习和拓展延伸五部分内容。课前，导学案提前发给学生，让学生按照导学案的内容预习好。通过导学案学生知道自己应该记住的知识点是什么;怎样去记，在导学案上都有明确的语言提示;教师点拔的知识点是什么;合作探究的问题是什么，下节课上你需要上台展示的是什么，重点准备哪些材料;学生应该通过本节内容着重提高哪方面的能力，等等，在导学案上都有明确的要求，使学生一目了然。另外，教师在下节上课前，收起来集体批阅，了解学生的具体情况，以备在课堂中有的放矢。

课中，教师在课堂上不必面面俱到地去讲解，对于比较容易的内容，教给学生自己去掌握;对于重点知识和学生有疑问的内容，通过提问的方式边检查边强调，这样，可以节省大量的时间给学生去自主学生，激发学习动机，由“要我学”变为“我要学”;在课堂上给学生充足展示自我的机会，进行小组之间的合作和交流，教师适时点拔，这样有利于培养学生学生合作探究的团队精神，有利于学生提出自己的新观点、新思路、新方法，有利于学生培养学生发现问题和解决问题的能力。

课堂上的巩固练习，通过学生自测，小组之间互相批阅，形成你追我赶的学习风气。在课堂中教师采用的形式是尽量少集体提问，多个别提问，多让学生动笔写，少口头检查，这样一来，学生在课堂上有点紧迫感，提高课堂效率;教师在课堂上能及时和大面积了解学生掌握的情况，每节课上学生至少动笔写两次，教师当堂反馈给不合格的学生，并加强个别辅导。

课后，让学生每天拿出至少5分钟的时间，对照导学案回顾当天学过的内容，使学生做到堂堂清。

通过对导学案的使用，既能转变教师的教学理念，提高教师的整体素质和业务水平，又能转变学生的学习方式，使学生“在快乐中学习”，“在兴趣中进步”。

二、小组建设

高效课堂的合作学习是以小组为基本单位进行教学活动的，构建学习小组是进行合作学习活动的组织前提。在我们学校学习小组通常由4名学生组成，在构成上要求小组成员的性别、成绩、个性特征等方面有合理的差异，这样构建的合作学习小组“组内异质，组间同质”。组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在全班各小组间展开公平竞争创造了条件。

我们首先根据班级人数的多少，从全班挑选出几名学习成绩好、组织能力强，在同学中威信较高的学生担任每组的组长;然后按学习成绩和能力水平，从高到低选择编排每组的副组长与组员;最后由班主任与各科教师统一协调，根据每组成员的性别、性格、成绩、智力等方面的因素进行组间平行微调，使同号的组员实力相当。

组建好了学习小组，并不等于学生就能合作、会合作了。为了使学习小组能够正常运行，合作富有成效，我们还做了以下工作。

1、定期反馈，全员参与

教师抓好小组长，一切任务由他们落实。小组长，负责全组的组织、分工、协调、合作等工作。教师要定期从组长那里了解反馈信息，倾听他们的意见和想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。每个小组设立一个副组长，3个学科组长，学科组长是由同学们根据自己的意愿担任，这样可以增强小组成员参与管理小组的意识，使小组的每个成员都感觉到“我很重要”，为小组建设贡献力量。

2、加强小组文化建设。

让每组成员集思广益、共同磋商，为小组取一个蓬勃向上、富有个性的响亮的名字，这有利于凝聚人心，形成小组目标和团队精神。

总之，小组建设是一项长期工程，需要我们在教学中不断地打磨、完善。高效课堂的高效，关键在于学习小组的高效，只有把学习小组建设好了，合作与交流才会真正地发挥作用，学生自主学习、共同提高的目的才能达到。

三、小组评价

小组评价是高效课堂的重要环节，也是高效课堂得以实现的保障，小组评价机制的合理制定能够充分调动学生们学习的积极性。

如何才能使评价机制更科学、更合理、更有效呢?有两点至关重要：一是让学生了解合作学习评价的要素。学生明白了合作学习评价的要素之后，就知道在合作学习过程中到底该从哪些方面入手，就会有意识地调整合作学习的安排及个人参与时的表现。二是评价过程的公开比评价结果的公布更重要。各小组会与优秀小组进行对比，找差距、比高低，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。小组合作学习刚开始容易出现这样的问题：不会的问题不愿意提，会的问题不愿意讲。教师要向学生提出：课堂上哪怕问一个问题、到黑板上展示哪怕是错的或者纠正别人的错误都同样得分，这样就会刺激学生的表现\_。对于回答问题，很可能出现活跃的都是“老面孔”。

那我们就可以在评价机制中提出，周活跃次数超过组内成员最低活跃次数5次以上的不予计算，这就要求各个小组都要关注那些不太积极的同学，减少两极分化。为了提升班里学生的整体成绩，我们还可以在评价中以小组成员的最低分作为小组得分。通过这样的评价，在班里会形成人人关注学习落后学生的良好氛围。小组成员出现懈怠时，大家之间会互相督促、互相帮助，甚至每天安排专人抽查他们的学习情况。

另外，我们学校各班的评价还与学生的日常行为\_，如：不乱扔垃圾、不迟到、不违反学校纪律等各方面联系。制定相应的加减分制度，如有违反及时减分，这样也大大规范学生的不良行为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！