# 班主任的工作反思总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-20

*班主任的工作反思总结（精选14篇）班主任的工作反思总结 篇1 光阴似箭，日月如梭。一转眼期末又到了。我担任的是xx班的班主任，班级由34名学生组成的集体。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。本人现将...*

班主任的工作反思总结（精选14篇）

班主任的工作反思总结 篇1

光阴似箭，日月如梭。一转眼期末又到了。我担任的是xx班的班主任，班级由34名学生组成的集体。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。本人现将这学期的工作总结如下：

一、思想工作是各项工作的根本

平时我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们的学生虽然是大专班，但在初中阶段学习成绩方面并不算优秀，因此需要与任科教师及时沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒， 争取每门功课都能拿到学分。

三、规范管理，制度严明

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记。经常性与班级辅导员沟通，掌握班级学生的日常生活状态。而且经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

1. 班里有两三位同学表现出厌学，对生活、学习、未来及其没信心的状况。通过多次谈话，依然效果甚微，下学期继续多做工作，希望帮他们树立正确积极的生活和学习态度。

2.加强集体活动的组织和参与，增强班级凝聚力。

3.充分调动班级同学的学习积极性，鼓励同学们多参加竞赛提高自己的能力，对于获奖的同学班级再给予奖励。 在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任的工作反思总结 篇2

教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统的工程，班主任从任职的那天起就要有十分强烈的责任意识，特别是职高班主任，除了要传输知识提高学生的政治思想素质外，重要的还要有一个具有针对性的班级管理方法和措施。

每个专业有每个专业的特点，每个班级都有每个班级的特点，每个学生也有着各自的特点，教育的方法和重点应该有所不同，比如电子数控班与财会班、成绩好的学生与成绩差的学生的教育方法和重点是不同的，也就是说教育要有针对性，就财会班来说，我主要有下列的一些班级管理方法。

一.从班委、班团支部抓起，充分发挥班委和团支部的作用，是抓好职高班级的一个重要关键。

班干部对管理班级起着举足轻重的作用，一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着 以点带面 的作用。一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手，选用好班干部，不仅能使自己从繁忙的班级事务中解脱出来，而且可以培养学生独立工作的能力，班干部要是选的不好，这种班干部不仅不想工作，而且处处表现出自私性，不仅管理不好别人，而且连自己也管不住，在同学中会漫漫的失去威信，所以班干部的选择是非常重要的。选好了以后班主任还需要对他们做一些工作，首先、要经常性的对他们进行培训，教他们这样去处理班里发生的一些事情，这样去管理别人，要经常与班主任沟通等。其次、要确保班干部没有思想包袱，班干部由于平时经常管人、扣分等，可能有个别同学要说一些闲话，产生报复心，甚至威胁班干部，不但严重影响了班级的管理，也挫伤了班干部的积极性，班主任要想方设法阻止这样的事情发生。再次、要根据班级特点，确定挑选班干部的标准，我认为班干部不一定要学习成绩好的学生来担当，只要能力强、有一定的组织能力、在班里有一定的威信、能经常与班主任和课任老师沟通，还能与学生沟通，当班主任不在的时候，能够处理班里的一些事情。虽然他们在学习上不怎么样，但他们有时间去管理班级，有时间去帮你了解学生，而且他们的点子也比较多，同时他自己也得到约束，不但可以提高他自己的管理水平而且班主任也也可以从繁忙的事务中解脱出来，用更多的时间去考虑教学上的问题。

二.了解班级整体特点，采取对应的管理方式，提高学生政治思想素质。 管理是为教育服务的，必须有良好的教育效果的管理才是最好的管理，如果了解清楚班级的整体特点，就能树立良好的班风新形象，学生会产生新的动力，我觉得无论用什么方法，凝聚力和荣誉感是班级管理成功的两大砝码。必须加强学生们集体荣誉感和班级凝聚力的教育是对学生团队精神的基础教育，要教育学生认识到自己是班集体的一份子，班集体的荣誉也是学生个人的，班集体与个人是荣辱与共、不可分割的。把班级整体特点融化进团队中，使学生个性情感体现在团队共性中，就很容易、很准确的抓住班级情感支点。我校每周公布三项竞赛排名，就非常好的体现了班级的荣誉感，也在无形中对学生荣誉感的养成教育起到非常大的促进作用，要想方设法在班级中渗透班级荣誉感的教育，只要大多数学生都具有班级荣誉感后，班级的凝聚力自然会体现出来，对班级的各个方面的转变将起到很大的推动作用，也非常有利于班主任开展各方面的工作。

三.怎样教育经常违规的学生

班主任要经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。 除了要经常进行家访、电话访以外，我觉得思想工作很重要，思想工作做得好的话可以从根本上改变一个学生。我做思想工作的方法主要是谈话和参与讨论，谈话的方法：1、尽量避免训骂，特别是无理的训骂学生，因为这样往往会使学生产生逆反、厌恶的心理。2、要有耐心。3、要以朋友般的走进学生的内心深处，让他们的心灵和你的心灵产生共鸣，直到他对你说出心中的一些秘密，这样就了解了学生的内心世界，找到了解决问题的方法。使学生在轻松、平等、和谐的氛围中受到了教育，同时也能让学生体会到老师是自己可以信赖的人，同时学生会无形中体会到你的人格魅力，拉进了和学生的距离，特别是性格孤僻的学生更应该和他谈心，这也是班主任对学生爱的一种表现。还有经常逃学、迟到、不爱劳动等的同学，要找出其违规的根本原因 ，主要的原因有厌学、与班里的同学关系不好，觉得来学校没有什么事做等等原因造成。在这个教育的过程中要注意把握好 严 与 爱 ，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、指点、引导、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离，要树立起 爱必严，严是爱 的观念。严与爱是辨证统一的，任何时候对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流是对学生不负责任，但严格不等于严厉，严厉意味着班主任态度的强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生恐惧、退缩心理，久之，学生依赖性、神经质、故意等不良心理都会产生，因此，班主任对学生的态度应该是严格，而不是严厉。

同时要严而有格， 格 就是范围、分寸。班主任对学生的要求严但不能超过一定的范围、分寸。同样的错误，一贯表现好的学生一定有其客观原因，而普通学生就很难说了，班主任对待这样的学生 ，就不能简单、草率批语完事，而要采用不同的方法去严格要求学生，这个方法就是格。如果班主任严而无格，乱严一气，乱语批人，势必会有不好的结果。惟有做到严宽适度，严爱统一，方能有效的培养学生良好思想品质和行为习惯。

四.班主任一定要说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。

这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要检查、落实、兑现。要奖惩分明，班主任说话还要讲究艺术，注意分寸，在学生中树立良好的威信。班上发生的事情要及时处理解决，不拖沓，也不能马马虎虎了事，更不能放任不管。班主任发现问题要作深入细致的工作，做到充分调查研究，对事不要早下结论，处理问题要公正合理，不能草率，更不能偏听偏信，要使学生心服口服。

五.关注学生的学习情况

学生的学习情况与他的各种行为习惯也存在着一定的关系的，家长们最关心的也是孩子的学习情况。在学习上每位学生也有各自的特点，班主任要抓住他们的特点进行有针对性的引导。特别是一些在学习上有困难的学生，要经常检查他们各科的上课笔记和作业情况，一些特长生要扬其长处，避其短处，让他们的特长得到充分的发挥。

五、养成自己的个性魅力

个性魅力是班级管理的核心，决定班级管理的成效。个性魅力是班级管理的核心，决定班级管理的成效。主要表现在班主任的管理风格和班主任健全的人格上，其中管理风格包括班主任的性格、气质、能力等。在平时的班级管理中要体现你自己的管理风格，学生才能很好的去接受你的管理。

通过个性魅力去征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，通过个性对班级管理使学生受到潜移默化的教育。健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重，相互信任产生情感共鸣。班主任只有得到学生的信任和诚服，才能实施有效的班级管理教育。

总之，职高生的特点多，情况也很复杂，班主任工作很辛苦，但只要抓早抓实，要找到学生情感支点，班级情感支点，还必须有班主任情感支点融入班集体中，才能良好的教育效果。

班主任的工作反思总结 篇3

一.前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

一.选好班干部：

1. 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是(1)来自各个班都兼顾;(2)男女兼管;(3)以电脑专业为主。

2. 选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二.利用主题班会进行思想教育

1. 首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2. 人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三.进行差生转化

(1)先抓住宿生，因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了 吓 哄 收买 的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

(2)建立严格的考勤制度

因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

(3) 个别谈心，公开表扬

个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

四.体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会QQ，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

班主任的工作反思总结 篇4

时间如流水般流逝，一去不复返。在本学期班主任工作中，我圆满地完成了学校交给的工作，现将工作总结如下：

为创设生动活泼、主动发展的学习环境，我力争做到“动之以情，晓之以理”，从而增强班级的凝聚力，来形成团结向上，积极进取的良好的班级氛围。

1.营造良好环境，创建温馨的“家”

苏霍姆林斯基说：“每个人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望感到自己是个参与者、发现者、需要者。”而班级是每一个学生的。所以更应该让所有的学生都有为大家服务的机会。我班上的教室墙壁上张贴着“你追我赶”争夺红星奖章，只要争夺到十个红星就可以得到“我是班级小主人”优等次。通过一系列的活动，学生的良好行为习惯养成了。也有了“主人翁”的意识，就会共同创造温馨的家了。

2.建设一支朝气逢勃的班干部队伍

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁班干得力，不但能大大减轻班主任的工作负担，更大的意义在于增强班级的凝聚力，促进班级何良好，健康、向上的反向发展。在班干部的管理方式中，我首先通过细心观察，大胆提拔重用学生干部，其次是严格的培养和考核，在班委实行层层负责制，定期召开班干部会议进行总结，互相考评达到增强责任感，提高工作水平。因此，我的班干充分发挥了在班级管理中的核心作用，班务工作干得有声有色，同时也充分展示出班级凝聚力的魅力。

3.提出奋斗目标，注重文化建设

班级的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我作为班级的组织者，要求学生严格遵守学校班级的各种规章制度外，我还会结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现目标的过程中，我还不忘帮学生营造文化氛围，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深度规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，最终连学校的墙壁也在说话。”教室是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业，育人的阵地，是师生情感交流的地方。因此我会在教室墙壁张贴名人名句、班级奋斗标语、学生们的“文明承诺”、“学生作品”、“品质树和班级成长规划”、“环保专栏”、“警钟常鸣”等，帮助学生激发性情，陶冶情操，启迪教育，一个良好的班集体有了一个集体的奋斗目标，在浓郁的文化氛围里，就形成强大的凝聚力扬起风帆冲向胜利的彼岸。

4.创设集体活动、增强荣誉感

心理学研究表明：一个集体若没有丰富的集体活动，就必然死气沉沉，缺乏活力，这将有碍于班级集体的健康发展。多年的班主任工作实践中，让我深刻体会到班级活动是德育教育的沃土，工作中，我热衷于班级活动，寓教于活动。这个学期我都会精心设计一些活动，如主题班会、读书交流会;诗歌朗诵、书法、班级大擂台比赛、文娱活动、社会实践活动、创文期间社区服务活动等。在组织过程中，我不会大包大揽，把原则和精神指示给班委，由班委进行策划学生参与合作班主任最后把关，实践证明通过集体活动，学生们在紧张的学习生活中积聚的压力得到了转移和释放，在活动中寻找了快乐，获得了知识，提高了各方面的能力，班集体的凝聚力也得到了增强，师生间的关系也变得更融洽了。

一个学期的工作渐渐地接近了尾声，我将总结经验，反思不足，争取在新学年把工作做到更好。

班主任的工作反思总结 篇5

(一) 踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案;上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二)勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。

平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛;为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。

这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余x胜，余x和(7)班的叶x西，叶x茶、余x红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

班主任的工作反思总结 篇6

刚开学时，我知道要调去新校区，而且还要继续当班主任的时候，心里吃了一惊。但仔细一想，这是意料之中，又是在意料之外。意料之中是以前一直在当班主任，就有可能继续担任班主任;意料之外是没想到要到新校区当班主任。作为有将近2年经验的班主任，我深切地感觉到，在这样一个张扬个性，注重人格的教育时代，班主任的角色早已发生了翻天覆地的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理模式更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我新的班级中得以体现，下面就自己担任班主任工作以来的心得和体会跟大家进行探讨和交流。

一、转变处罚方式 消除抵触情绪

学生违反纪律一定要受到批评教育。但是怎么样才能使受到批评教育的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?

最近一个学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我让他上讲台唱一首好听的歌或者讲故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我让他们用正楷字写一份100字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告不是保证书更加不是检讨书。

经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写，间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以引导学生的心态更加积极，可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生同学，平时不爱出声，有一次在做眼保健操的时候,他没有做,而是和后面的同学聊天,后来扣了分。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

二、捕捉闪光点 虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候控制不住自己的脾气，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是摄于我做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出行之有效的招数：我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。

我们班有两个男生，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这两个学生都有一个优点：爱劳动，做事有韧劲而且机灵。有一次大扫除快结束时，当我说：谁愿意把垃圾桶拿去洗洗时，其他同学朝结满了厚厚黑黑的污垢的垃圾桶看看，都没有举手，只有他们这两只小手高高地举起;每天早上他们到学校，看到值日生没有来，他们会自觉地帮助打扫卫生，教室的卫生有了他们，让我省心多了。我当时就抓住他们这一个闪光点找他们谈话，我赞扬他们大扫除表现如何积极尽力，同学们都嫌脏，不乐意做，而他们能乐意承担。之后，我又跟他们回顾早上值日时那种吃苦耐劳的样子，在下课时间帮老师整理同学的作业本，赞扬完后我发现他们已经变成了欢乐的海洋。这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你们在班上尽心尽力地为同学服务却没有一个人喜欢你们呢，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他们一一分析原因，开始的时候他们还只是点点头，到了后来他们自己主动表态，过了一段时间我又跟他们出来长谈了一次，慢慢地我发现这两个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，反叛的心理也慢慢变得平和了，乐意和他们一起做游戏的同学也多了。

三、选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗

我想，教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性，是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此，我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，使教育工作更加有利于学生的成长。

班主任的工作反思总结 篇7

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

班主任的工作反思总结 篇8

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学年期我担任六年级一班的班主任工作。作为小学毕业班，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来少许麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、班级情况简析：

本班共计24名学生，其中有男同学18人。女生6人。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的同学思想不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作、

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十二三岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可那些调皮的学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习。另一方面班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。学校和广大教师对我多年的工作也给予充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

班主任的工作反思总结 篇9

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。在月初，学校作了 学雷锋活动 总动员，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了， 事不关己，高高挂起 的人少了;相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

我们班也不例外，紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。具体的说我们是这样开展工作的：

一、为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。召开班会讨论雷蜂精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

二、开展了 向身边的同学学习 的活动。为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，真正的使学雷锋活动收到实效，我们班开展了 向身边的同学学习 的活动。目的是从学生身边的同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。这样，不仅可以调动同学们的积极性，而且可以让同学们揭下雷锋精神的 神 的、高不可攀的面纱，正确的认识雷锋精神的实质。从而体会到雷锋精神是看的见摸的着的，就在自己身边的，我们每个人都能做得到的。在此项活动中，我先请大家搜集发生在自己身边的同学的先进事迹材料，利用班会和晨会时间进行学习与讨论。活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的小雷锋。令我想象不到的是大家在这些同学身上发现的闪光点竟和雷锋精神是那样的吻合。如：杨丰宁同学帮助邻居的老奶奶打扫卫生;付婷同学发现课间发现小组的桌椅没有摆整齐，并主动帮助把组内的桌椅摆得整整齐齐，罗爽同学发现班里有违纪的同学，坚决制止并明确表态要向老师汇报。又如李诗雨同学常常在学习上帮助牛梦强同学等等。榜样的力量是无穷的，通过同学们的讨论，认为雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神都在这几位同学身上得到了体现，可以说我们把雷锋留在了我们的身边。而且可以时时学、处处学、天天学、年年学。谁说雷锋三月来四月走，我说雷锋时时处处有!

三、在班内开中队之星，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使学生更好的了解雷锋，我班还进行了一次以 学雷锋 为主题的手抄报评比。为了使活动真落到实处，彻底克服形式主义，我还要求学生全员参与通过评比活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟，并对学生感言进行了评选交流。在接近尾声，我们开展了 我是雷锋星 主题班会，涌现出了一批小雷锋。

三月， 学雷锋月 即将过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到， 学雷锋 的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。虽然三月已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的月份再将他想起。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

班主任的工作反思总结 篇10

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的\_\_，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

推荐充满艰辛、充满快乐的一年转瞬即逝，回顾走过的路程心中感慨万千，因为班主任工作是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学年所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，让他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养学生的良好学习习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校各项常规，提醒学生做好课前5个宝、考前6个宝的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、懂礼貌的好习惯。

三、和科任老师协调配合。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式。有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的童谣大课间、班队活动、安全在我心中、家园清洁活动、庆元旦等活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

六、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，学校经常利用晨会强调安全事项，我也坚持做到天天讲，严格杜绝安全事故的发生。

七、做的不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高。早读、午写老师还未到校前的管理还不够完善，存在个别学生在玩耍的不自觉现象，影响班级的五项评比。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我快乐，我无悔。

班主任的工作反思总结 篇11

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to decred it able”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任的工作反思总结 篇12

\_\_年上半年过去了，上学期也即将结束。对于各位班主任而言，写工作总结的时间又到了。高一班主任工作总结怎么写呢?为了方便大家，我们整理出了一份高一班主任工作总结范文，仅供各位参考。

本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩:班级量化考核每周都是前三名,本学期的三次月考中,我班两次第三名与一次第五名。

作为一名班主任，我现将\_\_年上半年工作总结如下：

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周二我会收上来认真的阅读和批改。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了领导的表扬。

特色之二：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

我和学生之间，有三个共同------共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好高一班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、为人师表,率先垂范.

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多,对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书.因此,为了规范学生的行为，我在教育工作中,真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

六.班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会做好\_\_年下半年工作计划，争取将工作做好更好。

班主任的工作反思总结 篇13

几年来我时刻牢记“爱岗敬业”、“为人师表”之职业道德宗旨，在实际工作中全力开展班级管理和德育建设。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在各科任老师的大力协作下，取得一定的收效并且良性发展。为了以后更好的做好工作，现把半学期的班务工作总结如下：

一、育人教书，齐头并进

明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

首先让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护学校爱护班集体等等，都是爱国的行动。然后再脚踏实地狠抓教学工作，认真钻研教材和大纲，精心设计教案，全力以赴上好每一节课，细心批阅作业，耐心辅导学困生，踏实抓好单元过关等。

二、强化常规，加强纪律

1、衣服穿整洁，注意形象。在长期的规范下，学生已养成了自觉把衣服穿整洁、注意自己外表形象的良好习惯。

2。规范早读、午休及课堂纪律。

早读：在老师来之前，由课代表负责组织学习(读书、写作业、听写单词等)。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。课外：要求学生必须安安静静的走路，对人有礼貌，不追打不喧哗。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、升旗，两操和学校的各种大型活动中表现要好。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直，要有饱满的热情和向上的精神。在二操时，要求同学们每次都要争取快速站好队，要求动作整齐、标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

4、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每周总结当周的纪律情况，评出每周的先进组。

5、注意个人卫生和教室清洁。

强调学生注意个人卫生，在班上形成一种人人讲卫生的好风气。教室的卫生每天有人定期检查，当天的值日班长负责好当天的一切事务。全班义务监督，把班级当成家一样爱护。

三、培养能力，提高素质

注重学生的全面发展，张扬他们的个性，发挥他们的特长。我们还策划了很多的活动，如：主题班会，学习竞赛，小组竞争，故事会、脑筋急转弯、辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

班主任的工作反思总结 篇14

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：x分之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在x分之前打扫完，否则将罚干值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写日记。日记，是我和学生交流的主要渠道。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从日记里知道的。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！