# 小学五年级英语上学期教学工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-23

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的小学五年级英语上学期教学工作总结(通用9篇)，欢迎大家借鉴与...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的小学五年级英语上学期教学工作总结(通用9篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

style=color:#006aff>小学五年级英语上学期教学工作总结1

　本学期，我担任五年级的英语教学，完成了PEP小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

　　>一、扎实备课，认真上课，不断反思

　　在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的Onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

　　>二、学生英语综合运用能力增强

　　1、从本册开始，每一单元都有两个Let’s try。的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

　　2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

　　3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

　　4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

　　>三、存在问题及改进措施

　　严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

style=color:#ff0000>小学五年级英语上学期教学工作总结2

　　本学期，英语教研组在学校领导的带领下，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

　>　一、利用教学常规，规范教学工作。

　　全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

　　为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，定期进行知识质量校内调研，及时发现教学中存在的问题，做好提优补差工作，为提高教学质量提供保障。

>　　二、优化课堂教学，提高师生能力。

　　课堂教学是教学思想汇报工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

　　同时我组教师能认真上好教学研究课。做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中昼运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，有力地促进了教师业务能力的提高。

>　　三、紧抓学科质量，提高全面素质。

　　我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

　　同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如利用社团活动时间，开展课本剧表演，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。积极遵守教研室的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

　　以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色!

style=color:#006aff>小学五年级英语上学期教学工作总结3

　　忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任初三年级（1）班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学能力，总结教学经验，我把这学期的教育教学工作做下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

>　　一、工作回顾

　　（一）了解学生、备好课是上好课的基础教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地进行教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，城乡结合的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，部分学生比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。初三英语教学工作总结。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

　　（二）注重听、说、读、写全面发展

　　根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，坚持进行听力训练，以习惯地道的语音语调和速度。每节课坚持默写单词短语，发现问题及时练习补救。“书面表达”的作业做到全批全改，让学生及时改正提高。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。针对中考的各题型多出了总结归纳性的练习。

　　（三）细致复习工作针对毕业班的教学情况，细致的对考前复习做了周密的计划。第一轮，回归教材复习，回顾学过的，查漏补缺，强调重点。第二轮，进行纵向的专题复习，并结合横纵交叉点进行重点练习。第三轮，结合中考题型，进行模拟训练练习并总结解题方法和技巧。

>　　二、教育教学方面不耻下问，刻苦钻研。

　　本人教学经验欠缺，所以除了自己兢兢业业、刻苦钻研外还经常向有经验的同事“取经”，上课之前，我主动和他们切磋一些疑惑的问题和教学方法，然后结合自己所带班级的实际情况和自己的教学方法，取长补短，确保每一节课达到预期的效果，最好的效果；课后，我在书中“取经”，梳理知识，打通“经脉”，索取精华，为学生输入最好的“营养”。复习流程：在本学期2月份完成了初三年级教材的最后两单元，也就是说在3月份初开始进入全面系统的复习。

style=color:#ff0000>小学五年级英语上学期教学工作总结4

本学期，我担任五年级英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩以下是我在本学期的教学情况。

　　>一、制订切实可行的教学计划并严格按计划进行教学。

　　备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

　　>二、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。

　　让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

　　>三、课后，及时培养学生良好的学习习惯。

　　课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

　　>四、爱心浇灌潜能生。

　　对于那些潜能生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：潜能生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱潜能生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受潜能生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。

　　一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。

style=color:#006aff>小学五年级英语上学期教学工作总结5

> 　一、学情简析：

　　我校六年级学生生源比较广泛，一部分来自城区几所学校，一部分来自农民工子弟。大部分聪明活泼，学习基础较好，学习习惯尚可，学习基础扎实，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，但部分学生骄生惯养，学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，个别学生的书写太差，需要要进一步加强训练。

>　　二、教材分析：

　　本册课本着眼于儿童全面素质的培养，着力于加强小学生的英语基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。本册课本主要由“培养良好的学习习惯(九)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

　　全册课本共安排了7个单元。课文分精读、略读两种。右上角有△者为略读课文，意在扩大学生的阅读量，让学生在老师的指导下独立阅读，不列入考试范围。每单元安排“习作”1篇，共7篇。每单元安排“练习”1个，共7个。

　　全册教材安排了课文26篇。所选的课文内容丰富，体裁多样，综观整册教材的阅读文本，无论优美如散文，抒情如诗歌，还是质朴如记叙文，都给予学生丰富的多层面的情感熏陶，使学生“受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想”，从而涵养品德修养，提升审美情趣，丰富情感体验，充实精神世界，让学生享受着一份丰盛的情感大餐。 值得一提的是，国标本(苏教版)小学英语五上阅读教材的编写者匠心独运，为学生提供了大量中国古代文学作品，引领学生感受民族文化的博大精深：古诗词，让学生鉴赏汉语言的词约旨丰、凝练灵动;成语故事，让学生感受中国文化的智趣;《林冲棒打洪教头》让学生领略古典名著的魅力;《嫦娥奔月》又让学生体验中国民间文化深厚的底蕴;《金蝉脱壳》和《推敲》，以新颖的呈现方式，让学生在生动有趣的故事情境中，了解成语、常用语词的来历，感受汉字、汉语不竭的活力和深邃的内涵，感悟古代文人严谨治学的精神。

　　课后练习重朗读、重积累，朗读背诵、词语积累一以贯之，丰富学生的语言积累;重视英语基本功。每课都安排学写钢笔字，让学生端端正正地写字，认认真真地做人，感受汉字的美;重感悟，强调读书内化，注重语感培养，课后练习中，有的要求学生结合语境理解词语(《师恩难忘》)，有的结合文本内容引领学生斟酌词句的用法(《推敲》)，有的要求学生辨析同义词在表达上的细微差别(《黄鹤楼送别》)，有的引导学生结合语境辨别词语的感情色彩……众多的练习安排，让学生感受、把握、体味、领悟言语丰富的内涵，在品评中增强语感。此外，还根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。

　　习作教材每课均包括例文、习作要点讨论和作业三部分。例文一般根据小学生的优秀习作改写，十分贴近生活实际。习作要点讨论的内容包括习作要求、观察要领和写作要点。作业包括学生习作题目与要求，有的习作教材还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

　　全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。综合练习包括拼音识字、词句训练、熟记成语、朗读背诵、口语交际及写字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

>　　三、教学目标要求：

　　1、掌握正确的读写姿势，养成良好的学习习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养留心观察事物的、读书做记号的习惯。

　　2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

　　3、培养学生善于与人交际的能力，使学生能说、会说，表达有条理，语气、语调适当，能说清自己所表达的意思。

　　4、使学生正确、流利、有感情地朗读课文，并能结合上下文、联系语言环境和生活实际，理解词语的大意。

　　5、能有顺序地、细致地观察事物、图画，写出的文章通顺，并能正确使用常用标点符号。

>　　四、教学方法措施：

　　1、加强学生写字训练书中安排了毛笔字的书写练习，在教学中放手让学生从练习中揣摩、领会汉字的间架结构、笔画特点，把字写端正、匀称、整洁。

　　2、加强词、句训练。词、句训练贯穿在小学阶段各年级的英语教学过程中。教学本册的课文，要十分重视词、句训练。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

　　3、重视朗读的指导和训练。朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力得到训练和提高。

　　4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。引导学生进行语言的积累和运用。

　　5、明确本册课本的编写意图，注意读写结合，循序渐进地进行习作教学。

　　6、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

　　7、指导学生课余多读课外书籍，以增长知识，促进学生的英语能力。

　　8、开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩。

　　9、做好补差工作，每天抽出一定时间给差生补课，帮助他们树立学习的信心与决心。

style=color:#ff0000>小学五年级英语上学期教学工作总结6

　　在本学期的教学中，我深深地感到不同学生，不同的心理，英语水平不同，又是一个新的探索，面对不同层次，不同学生该如何去教他们？于是开始新的探索，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

　　>一、认真备课、面向全体授课

　　在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，()还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

　　>二、在课堂教学中

　　第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

　　第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

　　第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

　　>三、自身的学习

　　鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

　　>四、多开展些课外英语活动，培养学生学习英语的兴趣。

　　在本学期里，通过崖城镇中心学校红领巾广播站播放英语栏目，让学生随处可以听到英语，渲染英语学习的氛围，每逢外国节日，和学生讲述有关外国节日的来历和外国人是如何过每个外国节，并举行了首届崖城镇中心学校英语演讲比赛，增强学生学习的意识，养成自主学习的习惯！

　　以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，需要不断地探索和专研，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

style=color:#006aff>小学五年级英语上学期教学工作总结7

       本学期我担任六年级三班的英语教学工作。转眼间，一个学期的教学工作就要结束了，经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情况总结如下：

>　　一、认真备课。

　　不但备学生而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

>　　二、虚心请教其他老师。

　　在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

>　　三、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

　　六年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内选出几名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们读书，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校都能认真读书。

>　　四、通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

　　六年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合六年级学生的思维特点。另外，积累大量的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前五分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

>　　五、加强写字指导，提高学生的写字能力。

　　本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

>　　六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>　　七、同时，也存在着不足的地方，如：

　　1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

　　2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

　　一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的英语成绩而努力奋斗。

style=color:#ff0000>小学五年级英语上学期教学工作总结8

　　回顾这学年来的工作，本人进取投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

　>　一、政治思想方面

　　我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

>　　二、教育教学方面

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

　　热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

　　进取参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期进取参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有了很大的提高。同时，进取与由教师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

>　　三、继续教育学习方面

　　本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，学校的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

>　　四、组长工作

　　本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，进取向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

style=color:#006aff>小学五年级英语上学期教学工作总结9

        时光飞逝，转眼一学期工作又结束了。一学期来，本着教书育人，面对全体，弘扬个性，探究创新的原则，顺利完成了教育教学工作，并取得了良好效果。现总结如下：

>　　一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效果。

　　课堂是学生获得知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一堂课，课前都必须做到认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的特点，采用生动活波的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

>　　二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

　　(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。针对本班学生好胜心强的特点，运用竞争机制，对个人的表现，每日由值日生做好记录，每星期评选一次，对于表现好的或进步较大的以及在某一方面做得好的等给予星星奖励。一月再做一次中评，以此来促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。

　　(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍，培养爱读书，读好书的良好习惯，以达到拓展学生知识面的目的。

　　(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。教育学生“字如其人”，书法可以陶冶情操等，要求学生作业认真，字迹工整。强调人人练就一笔好字。

>　　三、加强培优辅差工作，促进全体学生都能得到全面发展。

　　学生间都存在着差异，为促使每位学生都能全面发展，注重培养优生，“抓两头，扶中间”。在班上成立“互助”小组，利用结对子形式，以优带差。对后进生及时加强课外辅导，并在课堂中创设更多的机会，让他们得到充分表现，及时给予鼓励，从而树立他们的信心。

>　　四、积极参加教科研活动，促进自身水平的提高。

　　积极参加各项教研活动，认真写好教学反思，并经常阅读一些有关教育教学的书籍，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念。

　　总之，一学期来只一心做好自己的教育教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并应用到自己的教学实践中，使每节课都能取得良好效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！