# 小学语文六年级教育教学总结范文

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-04

*小学语文六年级教育教学总结范文5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文六年级教育教学总结范文，希望大家能够喜欢!小学语...*

小学语文六年级教育教学总结范文5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文六年级教育教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文六年级教育教学总结范文1**

光阴似箭，日月如梭。一个学期的教学工作又将结束。现将本学期的教学工作总结如下：

本学期继续担任15级藏兽医大专班的语文教学工作，使用的教材是语文版基础模块下册，根据学生的实际，与专业部各位使用同样教材的语文老师一起商量，对授课内容进行了挑选。

学生结构：

全班27人，男生：7人，女生：20人;

学生基础情况：

该班大多数都是一类模式考进学校的，他们在中学主要学习的事藏语言，所以汉语文基础普遍较差，对汉语的掌握参差不齐，有勉强达到初中低段的，有处在小学各阶段的水平。对汉语的学习过程不连贯，对汉语知识的掌握不系统，对汉语的理解相当困难，汉字的书写极其不规范。

针对汉语学习，来自藏区的学生受语言环境的影响，对语言的理解感到很难，学习起来更加吃力。不可否认，绝大部分学生想把汉语学好，也知道学习汉语的重要性，也付出很多努力，但往往事倍功半，掌握不到正确有效的学习方法，学习效果不明显，让很多同学产生严重的畏难情绪，从而导致厌学。另一方面，在实际授课中发现，在课堂打瞌睡的同学很多，屡禁不止，此起彼伏。经了解，由于专业部要求他们5点半必须起床看书，影响了正常睡眠。观察学生，的确困顿，屡次干涉无效，严重影响了教学，导致教学效果不明显。

针对上述客观情况，调整授课方法，从基础着手，以讲授课文为主，以字、词、句等为主要教学内容。以朗读课文、分析课文为主要教学方法。在照顾差生的同时，也满足个别成绩较好的同学学习需要。

经过一学期的努力，基本完成了教学任务，在一定程度上提高了学生汉语基础知识水平。但是，在教学中还存在这样那样的不足，对个别困难学生关注不够，在学生学习吃力，理解困难方面缺少方式方法。以后继续努力，在实践中针对学生现状不断完善教学方法，提高学生的学习效率。

**小学语文六年级教育教学总结范文2**

转眼又是一个学期结束，在这一学期里，我担任20\_\_级1班和4班学生的数学教学任务，学生和教师都面临着学习的巨大压力，同时对学生而言也是一次极大机会的动力。在本学期里学生的主要难点是几何学习，即系统地学习整个初二数学的学习内容，学生的学习兴趣得到进一步提高，学生觉得学习也有乐趣，课堂气氛浓厚，在以前学生学习成绩的基础上也有了较大幅度的进步。针对教学中存在的一些问题，我主要是从以下几个方面进行工作的：

一、学生分析：

1班的学生基础较好，而4班的学生基础普遍较差，学生越来越多的存在一些懒惰思想，因此我首先要求学生从基础的开始学习，尽可能的要求学生多做一些简单的作业，这样学生就觉得自己也是可以学习好的，可以考好的，增加了他们对学习重要性的认识和兴趣。另外，我也同时要求学生在课堂上尽可能的多做一些练习，比如在学习时，我就要求学生跟着我的讲解做练习，我也能及时的纠正他们的错误，让他们及时巩固当堂课所学习的内容。

二、教师分析：

我也注意改变自己在课堂上的语言，尽量用一些有趣的、简单易懂句子来引导他们学习，这样既活跃了课堂气氛，学生学习的积极性得到了广泛的提高，从而在本学期的数学课堂始终是活跃的、积极的，从期末学生的调查可以看出，学生普遍比较喜欢数学课，他们觉得学习也是一种享受。从期末考试的情况看，本期学生的学习成绩有一定好转，特别是平时觉得难，懂不起的学生，他们的成绩均得到较大幅度的提高。

三、成绩分析：

从本次期末考试的情况看，本次期末考试3、1班总分列东兴区第10名，有一定幅度下降，数学科目优生数只1人，优生率2、22%，列东兴区同类学校第1名，同年级32名;及格数22人，及格率48、89%列东兴区同类学校第2名，同年级20名;平均分58分，列东兴区同类学校第1名，同年级19名。数学题目过难,大多数学生均不能很好的把握,尤其对于我们这种农村中学的学生,学生中对数学中较简单的问题基本能够掌握，基础分得分率较高，但大部分学生对中难度题型仍然存在不同程度的差距，但是在今后的教学工作中，仍需要用更大的努力和改善一些更好的方法，促使学生更大的进步。

四、存在原因：

就存在不足的原因进行分析，学生中仍然存在不稳定的因素，如：学习目的不明确、把过多的时间用在体育上、家庭不和影响学习情绪等等诸多原因;就我自身来说，在一定程度上是我因公事私事耽误了较多的时间，且对学生存在的问题没能及时认真的清理，因此也造成了学生学习的不彻底性。

五、展望改进：

总之，本期我在教育教学中取得了较好的成绩，使本班的数学成绩居年级前矛，同时也看到了存在的问题和不足之处，希望在今后的教学工作中能不断的改进自己的教学方法，使自己能适应现代教育中素质教育的要求，促进学生的全面发展。

**小学语文六年级教育教学总结范文3**

回顾这学期的教学工作，小结如下。

一、夯实基础知识，抓实基本技能

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生明确学习目的，端正学习态度。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、探索互动型课堂教学模式，提高教学效果

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟;时而鼓励学生各抒已见，滔滔不绝;时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性……同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机。

三、“抓两头，顾中间”，强化过关

为了继续巩固语文成绩，本学期仍然在做好优生的培养，提高优秀率和抓好学困生，努力提高合格率的同时兼顾中间生。让优生“吃好、吃饱”，让差生学习有兴趣，能变被动为主动学习。每个单元都进行了考试，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

四、重视学法指导，提高学习效率

学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。教师注重了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

五、多渠道拓展学生的知识视野

语文学习必须重视积累和运用，只有拓展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼。本学期，我要求学生每周看一本书，努力做好读书笔记，可以是摘抄佳词妙语，精彩语段，也可以是心得体会等，此外，通过多听新闻，积累广告语，看报刊杂志，向村民学习俚语、俗语，开展百科知识竞赛等多渠道拓展学生的课外知识。

总之，为了在毕业考试中打下坚实的基础，我和学生们一起努力，并将继续求索，不断创新。

**小学语文六年级教育教学总结范文4**

本学期我上六年级班的语文课，在教学工作中我大胆创新，锐意进取。为以后更好地工作，下面就本学期教学工作总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的;同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

三、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

四、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

五、重视朗读，品评感悟，让课堂教学活起来。

小学语文课本中每篇课文都是文质兼美的佳作。其语境描写的美妙、语言运用的精妙、思想表达的深邃、见解阐述的独到都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学的时间有限，课文中精彩之处不能引导学生一一感悟，为了使这些精彩能给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言的意义、情感等丰富内涵。同时在让学生感悟的基础上，引导学生居高临下的对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白，进行具体表述。

六、教学措施：

1.转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2.在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3.优化教学手段，积极使用电教(全学期不少于全册教材的80%)，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4.加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5.做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生

**小学语文六年级教育教学总结范文5**

我们班上有39个同学，男生26人，女生13人。语文成绩层次不齐，我很着急，也一直在想办法，通过一学期的努力、学习、实践，我们取得了一定的成绩，与他们的距离缩短了许多。现将具体工作汇报如下

一、做好课前充分准备

1老师课前备课准备。我要求自己结合教学大纲、学生的实际水平，通过查阅各种资料，认真备好每一堂课，而且是提前一周备好。在上课的前一天，再仔细阅看备课笔记，揣摩设计课堂语气、方式等，尽量以通俗易懂的方式将知识与同学们共分享。

2学生预习。本学期我严格要求同学们做好课前预习准备，每次上新课前，我要求同学们反复读课文，并且利用工具书解决生字词语，将不理解的地方做上记号。这项工作一般是安排在家庭作业里，通常是要求同学们将课文圈读3至5次，并且将生字组词，家长督促。第二天早读时检查预习情况。

二、将课堂充分交给学生

学生是学习的主导者，他们才是主角，老师只是一组织者、参与者、合作者。本学期，我的语文课是这样上的：

1用讨论—讲解式发挥学生的主体性教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。我的做法是：让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

A、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

B、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

2、营造民主性的语文课堂氛围。

语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。我们班上语文课是往往很“吵”，其实，那是同学们在积极地思考讨论。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要体现如下几个方面：

A、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、

和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

B、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

C、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

三、重视课后复习巩固

古圣人孔子言：温故而知新。我们每上完一篇课文后，要求学生及时整理课堂笔记巩固，完成《学习辅导》、抄写当课的生字词，我及时批改作业、听写、讲解作业中出现的同学们难把握的知识问题。

四、注重课内外结合。

伟大的小说巨匠鲁迅先生曾经说过：“大可以看看本分以外的书，即课外的书，不要只将课内的书抱住。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。本学期我要求学生阅读《鲁滨逊漂流记》《假如给我三天的光明》《水浒传》等课外读物;每天在黑板的一角抄写名言、格言、诗歌等;通过这些阅读、积累，有效地提高了学生们的语文素养。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，我仍然希望大家能够指出不足，使我再学习，再改进，我亦会继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！