# 二年级数学老师的教学总结怎么写

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-27

*二年级数学老师的教学总结怎么写5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的二年级数学老师的教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!二年级数学老师的教学总结怎么写1本学...*

二年级数学老师的教学总结怎么写5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的二年级数学老师的教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**二年级数学老师的教学总结怎么写1**

本学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方式，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(1)降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

(2、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。

教室里，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能主动主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和主动性大大提高了，教室气氛变活跃了，学生的学习方式也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的教室中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过教室教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、主动参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生父母的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，连续创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**二年级数学老师的教学总结怎么写2**

转眼间，20\_\_年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担二二班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将教学工作总结如下：

一、思想工作

俗话说“活到老，学到老”。特别是刚接触数学教学工作的我，对于数学教师的基本工作还很陌生，如怎样讲课、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听课，及时向老教师请教，同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊。从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，我担任二年级的数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学中我能够针对二年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、工作中存在的不足

作为一名新数学教师，我怀着满腔热情积极开展工作。但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。?

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越啰嗦学生听课的效果反而不好)。

3、课堂上不能很好地控制自己的情绪。当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位。这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。我应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少。对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

我深知：作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法。做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自己也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

**二年级数学老师的教学总结怎么写3**

本学期，我继续担任二(1)(2)班的数学教学工作。一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。一直以来，我坚持以\"勤学、善思、求实\"为指南，认真、务实地走过每一天。

在教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：\"只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。\"这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此\"减负\"的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了以下几点尝试：

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，提高复习效率。其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

**二年级数学老师的教学总结怎么写4**

本学期，本人担任二年级(5)班的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。经过一学期的努力，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法; 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;初步了解统计的意义等。

一、认真上好每一节课。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。 同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“乘法的含义”，老师手里有三根小棒，你能想到什么呢?(△、个、工)我想摆两个三角形得用几根小棒?给你们4根小棒，你能摆什么呢?(口、山、2个人)4根小棒的作用真不小，能摆口、山，还能摆2个人字呢。现在每个小朋友都有一捆小棒，你喜欢什么图形，就摆什么图形。最后自由地编写题目，学生很快就编出了很多，抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做乘法，从而初步了解了乘法的含义的概念，同时也体会到了数学的美丽。

二、在教学过程中进行德育渗透

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。

三、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。

四、今后的主要措施

1.注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2.做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，有收获同时也不足，今后我仍将继续努力，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**二年级数学老师的教学总结怎么写5**

一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学步骤的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高自己的业务水平。

四、作业布置批改方面

在作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业布置过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、辅优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而使他们自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习能力。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、存在的不足

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式要多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作上的不足有的放矢的去改进，不断提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！