# 个人英语教学学期总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-07

*个人英语教学学期总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的个人英语教学学期总结，希望大家能够喜欢!...*

个人英语教学学期总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的个人英语教学学期总结，希望大家能够喜欢!

**个人英语教学学期总结篇1**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。四年级有两个班刚从下属小学合并上来，学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

3、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

**个人英语教学学期总结篇2**

九年级下学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"。创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2.抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在学校的大力支持下，我们到其它学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3.认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。许多青年教师在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**个人英语教学学期总结篇3**

四年级下学期我继续担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生学习了多个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”

在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去其他小学听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。除此之外，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过四年级下学期的努力，我已圆满完成了英语教学任务，我相信有付出就有收获。无论结果如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

**个人英语教学学期总结篇4**

20\_\_年上学期，根据学校安排，我担任了高三78班的英语教学工作。即将过去的这一学期，在学校领导的正确领导和学生们的积极配合下，我扎扎实实，尽职尽责，较好地完成了教学工作任务。在高考中，我所教的班级考上了三个重点本科，三个一般本科和五个艺术考生。现将本期教学工作情况汇报如下：

在政治思想方面，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热

爱社会主义祖国，认真贯彻执行党和国家的教育方针，政策，忠于党和人民的教育事业，掌握教书育人的正确方向，敬业爱岗，任劳任怨，甘于淡泊，乐于奉献。

在业务能力方面，我做到下面几点：

一 扎实开展常规教学，切实提高教学质量。

1 课前认真备课。既备教材，又备学生，在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班学生的实际情况，从学生的实际出发，结合大纲要求，做出切实可行的教学设计。从而使备课有的放矢，提高备课质量。

2 课堂教学高效活跃。课堂教学是整个教学工作的中心环节。为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，想方设法激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效果。

3 指导学生搞好课前预习。课前预习对课堂教学的顺利开展有着重要的影响。为使预习工作落到实处，我总在每节课后给学生提出预习要求并教给学生一些预习方法，于课前进行抽查，检测预习效果。这样一来，不但提高了学生学习的自觉性，亦对课堂教学效果的提高起到了很好的作用。 4 注重课后复习检测。复习，检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本期教学中，我除要求学生在课后对前面所学知识进行经常复习外，在课堂教学中，亦充分利用一切机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。检测采用单元检测，月考检测的形式，通过检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

二 不断更新教学手段，充实完善教学方法

1、 运用现代教学手段，激发学生学习兴趣。充分运用多媒体，课件等现代教育技术于教学之中，激起学生听课学习的浓厚兴趣，从而提高了课堂教学效果。

2、 采取多种教学形式，创造轻松课堂氛围。摒弃传统的“我讲你听”的单一教法，采用多种形式相结合的教学方法。教师精讲，提出适量有针对性的问题，让学生带着问题去阅读教材及复习资料，对于不懂的问题，学生可问老师，也可相互之间进行讨论，给出适量课堂练习，让学生独立完成。充分发挥学生在课堂教学中的主体作用及老师的主导作用，让学生积极参与课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。

三 积极参加教研教改，努力提升自身的素养

1、 广泛参阅教育学，心理学书籍及报刊资料，努力钻研先进的教育教学理论，丰富并提升自身的理论素养。

2、 听取同仁课堂教学，取长补短，以资借鉴。

3、 积极参加组内教研课并认真参与评教议教。

4、 认真撰写教研教改论文，及时进行经验总结，提高理论水平和教研教改能力。

本学期，尽管自己在教书育人方面，克服了许多困难。做出了很大努力，也取得了一点点成绩，但我更清楚地看到了自己在教学方面存在的缺点和不足。在以后的教学中，我会更加刻苦钻研业务知识，努力提高自己的教学水平，使自己成为一名更加优秀的人民教师

**个人英语教学学期总结篇5**

一、课堂教学方面：

“兴趣是最好的老师。”如何调动学生学习英语的兴趣是课堂教学至关重要的一点。二，三年级的孩子年龄较小，好奇心，求知欲较强，针对这一特点，我在课堂上采用多媒体教学，运用简笔画，歌曲，歌谣，游戏等多种方式，让学生在轻松愉悦的环境中学习，主动地运用所学英语与他人交流。当我听到他们那有点生硬的英语，那走调的英语歌曲时;当我看到他们那书写整齐干净的英语作业时;内心是甜的。他们从不认识字母到会说会写会简单交流，这点滴的进步，我看在眼里，暖在心里。

四年级学生已有少许的英语基础，但课堂教学的必备工作也是不可少的。四一班有四分之一的学生在英语学习上感到较吃力。如何做好培优补差呢?。与班主任经常交流，微信群里和家长多了解，去做学困生的思想工作，实行“一帮一，多帮一”的学习制度，小组内拜师学艺等。经过一学期的努力，优差之间的距离有了明显的缩小。教学过程中我用最简明的，最通俗的语言讲解语法知识，教给学生学习方法和做题的技巧。随时随地了解他们的思想动态，争取使每一个学生不掉队，从而提高英语成绩。

二、专业素质方面：

“一日不唱口生，一日不练手生”。在对学生严格要求的同时，我也这样做。作为一名教师，我深知活到老，学到老的道理。课下，我认真钻研教材，精心制作课件，积极学习英语课程标准，了解学生原有知识技能的质量，了解他们的兴趣，习惯等。同时，我积极参与组内，校内和中心校的听评课，虚心向其他教师学习教学方法，认真探讨，总结适合我的学生的教法，合理安排每节课的教学活动，提前处理好课堂中出现的各种预设问题。

三、不足之处和今后努力的方向：

“金无足赤，人无完人”虽然从教多年，但不足之处仍然存在，例如：有时板书过于简单;课堂中的自然拼读渗透力度还不够，致使部分学生不会读单词时用写汉字标明读音;因为三年级班级人数较多，对于个别学习态度不端正的学生没有引导好。少许学生在书写中依然有印刷体出现。

今后的努力方向：

1.美化板书，提高个人专业素养，吸引学生的眼球。

2.把教学中的自然拼读做到极致，避免出现标音现象。

3.加强与班主任和家长交流，做好问题生转化工作。

4.培养学生良好的书写习惯?，减少印刷体书写现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！