# 生物教育教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-05

*生物教育教学工作总结怎么写范文作为教师，必然要引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。下面是小编为大家整理的生物教育教学工作总结怎么写，希望对您有所帮助!生物教育教学工作总结怎么写篇1生物学作...*

生物教育教学工作总结怎么写范文

作为教师，必然要引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。下面是小编为大家整理的生物教育教学工作总结怎么写，希望对您有所帮助!

**生物教育教学工作总结怎么写篇1**

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

一、求实——扎实严谨，联系实际

在生物课堂教学中，要切实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

二、求活——方法科学、灵活多变

教师在课堂讲授中，应根据课程结构设置内容特点、课型特征以及学生的实际和教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果。

知识方法教育要灵活，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。在解决生物问题过程中，教师应引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到一题多思，一题多变，一题多解，多题一解，教师应当有目的对学生进行各种思维训练。

三、求新——转变观念，创新教育

“求实、求活、求新”三原则在课堂教学过程中是有机的统一体。二者相辅相承，层层递进，求实是基础，求活是关键，求新是目的，只有具备扎实严谨的基础知识，才能转变成灵活的思维方法，最终表现出独特的创新能力。

**生物教育教学工作总结怎么写篇2**

从事初中生物教学的过程中，我不断的进行反思，然后在应用到课堂教学中去。经过这几年的磨练，我对初中的生物教学有一些心得，现表述如下。

一、初中生物科学的教学对象是面向全体中学生的，他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。也就是说，初中生物教学的目的是全面、基础、科学素养教育，从这一观点出发，在我的生物教育理念中，从我接触学生的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。

我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想。在课堂教学的准备中，我会多注意选择与书本知识相关的课外知识，例如在讲生态环境时做关于生物圈二号计划的专题讲座，在拒毒时会让学生观看中国拒毒的宣传片等。总之，在初中生物教学过程中，要进行不断的教学反思，一切以丰富学生知识、提高学生对生物学科的兴趣，培养他们的生物科学素养的教学理念为指导。

二、作为老师，教材是必须要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。

我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。为一名教师的第一步就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。

在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。上面是我经过几年的初中生物的教学反思，希望能起到抛砖引玉的作用，各位同行也能在教学过程中不断得反思，然后找到最适合的教学方法。

**生物教育教学工作总结怎么写篇3**

一、认真备课

一堂生动有趣的课离不开认真备课，作为一名刚从生物教学工作总结学校毕业的新老师，认真备课是上好课的必要条件。每堂课前我都认真做准备，精读教材，理解教材，吃透教材，内化教材，以教学参考为指导，积极认真思考。

二、虚心请教

第一学月中我听了蔡老师两节生物课、邓云老师一节生物课，深深感到自己的不足。所以在平时的集体备课中我都积极参与讨论，在平时的工作中我也虚心向两位老师请教。两位老师也给予我很多建设性的意见和指导，是我受益颇深。

三、积极响应新课程改革

在最开始的一星期教学中，每节课我讲授的内容比较多，学生自学和练习的时间比较少。后来与蔡老师的交流中，我感到课堂教学更应该以学生为中心。所以在后来的教学中，我慢慢改变策略，认真贯彻先学后教，讲练结合，鼓励学生多思考，积极举手回答问题。

四、因材施教

每个学生都有自己的个性，所以对于不同的学生应该采取不同的方法。有的学术很喜欢举手回答问题，最开始我基本都喊举手的同学回答问题。后来我发现有些不举手的同学只是很内敛，不喜欢举手，就像以前读书的我一样。所以在后来的教学中，我试着叫一些不举手的同学回答问题，而且对他们说：回答错了没关系，不要紧。有少部分学生在我的鼓励下渐渐的活跃起来了。

五、严肃纪律

在最开始的教学中，我对班级纪律没做过多的要求，有些班级纪律比较好，不用我多说，有些班级总有那么几个调皮的学生不太听话，所以偶尔有纪律不好的现象。在后来的教学中，我对所教的各班纪律问题做了一些规定。比如在同学回答问题时，其他同学应保持安静。某些班级强调一遍基本可以，有些班级需要强调2到3遍，总体效果比较好。

六、教学反思

在上新老师见面课后，其他老师给予了我中肯的点评。当时我讲的是初一年级“生物圈”的内容。总的来说课堂重点和难点把握得比较得当，课堂导入也不错，调理清晰。但是也暴露出了一些问题，比如：语言过度有些突然，要注意连贯；节奏有些快，留给学生思考的时间不够（如：长颈鹿图片的时间只给学生思考了30秒），应该多留些时间给学生思考；需要注意的口头禅，如学生问题回答正确，我就说“对”，可以变换其他的语言形式，如“回答很精彩”，“真不错”；上课要富有气势，做到抑扬顿挫，有激情；时间分配有些前紧后松。

在后来的上课中，我注意了以上问题，慢慢改进，感觉自己在一点一滴的进步。

上“动物的运动”的这一节，是我认为比较成功的一节课。开始我让学生预习，回答几个讨论题。然后讲肌肉，我用了本校最强壮的肌肉男，也是我们年级组的体育老师周老师的照片，昨天我就照好了，强健的肱二头肌和肱三头肌。学生看到了熟悉的人很兴奋。在42班上课时我又叫了本班一个比较有肌肉的同学上台来展示肌肉，他也很兴奋，调动了全班的积极性。

**生物教育教学工作总结怎么写篇4**

又一个学期即将结束，我们初二生物备课组在学校教科室、初中部教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

一、落实常规，规范教研工作模式。

从集体备课、到听课、评课人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围。

1、落实了学校关于集体备课的若干规定。如定时上传每周的集体备课教案和课件，集体备课要做到定时、定点，要有始有终等。

2、备课组内经过一年多的尝试与摸索，本期我们已大致形成组内的教学模式，即：温故知新自学思考释疑解惑—拓展提升—总结归纳—学以致用。当然在具体的教学内容时，并不一定所有环节都具备，但总的构架模式已形成。各人在此基础上，结合自己的教学风格，学生实际，灵活运用。

二、学研并举，提高课堂教学水平。

1、改革备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

2、改革备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会

3、改革作业和考试的评价方式：由对学生的终结性评价转向形成性评价、学生自我评价和小组评价。

4、改革听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

三、加强学习，提高教师综合素质。

1、加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

2、通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。

3、本期我们组所有成员一共参加了两次这样的活动，一次是11月份的市实验创新大赛；另一次是12月份的市课堂教学大赛，并对两次活动进行了深入的反思。通过这些活动，拓宽了自己的视野，增长自己的教学灵感。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，如学案的设计和使用，集体备课的技术含量还需提高，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

**生物教育教学工作总结怎么写篇5**

本学期，因赖老师生病，我接任八年级（1）（2）（3）班的生物教学工作,我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

一、课前（备课）

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中（上课）

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后（辅导）

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、几点反思：

1、学习新课程标准,以当前先进的教学理念为指导,提高学生学习积极性。教学中,要使学生为知识的创造者,而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习,只有学生学会了学习,学习才变得有意义和有希望。教学方法要灵活多样,让学生学会主动学习。

2、结合学生实际,加强学生的生物基础,培养学生的生物思维。学生大部分生物基础较差,甚至一些生物常识也不具备,更不用说养成生物思维和方法,在观念上他们把生物当作副科、次科,对生物学习不重视。对初二的学生来说,学生也轻视生物学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差,从小没有养成良好的生物学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣要求学生掌握生物基础知识。

3、抓紧、抓好课堂教学环节,搞好常规教学,开展多样化的学习形式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！