# 高二学年英语教师总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-12

*高二学年英语教师总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高二学年英语教师总结，希望大家能够喜欢!高二学年英语教师总结1本学期我继续担任高二两个理科班的英...*

高二学年英语教师总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高二学年英语教师总结，希望大家能够喜欢!

**高二学年英语教师总结1**

本学期我继续担任高二两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

一、教育教学层面

1.紧抓基础不放。理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，早读时，我坚持督察，发现问题及时纠正，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及摘录一些好的句子。逐渐提高他们的能力。

2.课堂效果要讲究实事求是。了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我们的学生英语听，说能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们不能适应。另一方面，学困生占大多数，尖子生极少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。因此，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

3.重新唤起学生的学习兴趣。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是进入选修课学习期间，随着词汇量、阅读量的加大;语法、句式结构的复杂化，学生对这门学科产生了畏难情绪，不愿学，出现了难以学下去的窘困。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们从了解英语趣事中喜欢学习英语。

二、个人业务钻研层面：

1、积极参加教研组的课题研究活动，努力提高阅读教学策略能力。认真完成集体备课，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，力求优化教学思路。

3.上课

认真上好每一节可是我一贯的宗旨。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，向课堂45分钟要效果。

4、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

总之，一份耕耘，一份收获。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**高二学年英语教师总结2**

本学期以来，高二英语备课组全体老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程将正式全面实施，困难与挑战均很大。教师们认真学习新课标有关指导性著作，参加了通识培训和考试。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。每周二的集体备课时，老师们就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的葛娟、严亚玉老师在公开课中获得好评。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动：

(1)组织全体学生欣赏诗歌，进行诗歌朗诵比赛，把活动场景拍摄下来，融学习与娱乐一体，提高了学习英语的兴趣，增强了学生文化底蕴。

**高二学年英语教师总结3**

本学期我担任高二(3)班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是不熟悉的新面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。

为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了更加大进步。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报;除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。

备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语能力

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。

另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语周报为主体的情况下，我们备课组通过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。困此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。

另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**高二学年英语教师总结4**

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1.强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1).教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2).展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2.修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

1).好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2).强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3).内课外阅读

a.教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.学生单元小结：

1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2.阅读报刊文章写点评;

3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c.课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d.英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4)写作：

a.根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3.充分利用电脑，投影仪，磁带，录像等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

4.认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度--全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8-9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5-6次。

**高二学年英语教师总结5**

本学期我担任高二(3)班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情景，精心备课，进取听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在必须程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情景，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语本事。提高学生学兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是不熟悉的新面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情景到此刻已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学本事很差，学没有计划性和策略性，可是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。

为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分研究到学生实情，在日常的教学中异常重视学生对词汇的学与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学策略。经过我的努力，学生英语学兴趣有了提高，成绩有了更加大提高。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材资料做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅仅要备教材，并且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报;除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、惯，学新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情景(即学情)采用适合易于他们理解的教学手段，不断培养学生的学英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。

备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简便的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语本事

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练题。根据生情，对其中的练进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文资料。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练用做分层作业布置给基础扎实的同学。

另外，研究到高二作为分水岭，学生综合运用英语的本事是十分重要的，在以英语周报为主体的情景下，我们备课组经过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，异常在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。困此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情景，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自我的语言的语感。

另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每一天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不一样方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时光每周至少听一次英语周报听力。

每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时光，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情景在这学期显得格外突出。在后面一年半时光我需要去应对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务本事。我进取参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自我“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。期望在未来的日子里，能在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！