# 三年级英语教师教学总结模板

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-01

*三年级英语教师教学总结模板（7篇）在英语教师的岗位上你想知道教学总结怎么写吗?总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，下面是小编给大家整理的三年级英语教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。三...*

三年级英语教师教学总结模板（7篇）

在英语教师的岗位上你想知道教学总结怎么写吗?总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，下面是小编给大家整理的三年级英语教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**三年级英语教师教学总结模板篇1**

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去,回顾教学工作.有令人欣慰的收获,又有困饶自己教学的不足.本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。在多年的实际教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，特别是上到中高年级，随着知识面的扩大，程度的加深，单词量不断增加，难度也有所增加，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习新课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，

我对《英语新课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读教材，结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出难点，又要突破重点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师

急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如在教学数字单词时，我通过游戏引入新课教学时，充分发挥学生的积极性，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语新世界课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌、穿插freetalk的内容,平时的每日英语口语来激发学生的学习兴趣,提高孩子们用英语表达的.能力。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”和课本特设情境，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，并把他们带到特定的情境中快乐学习，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我利用单词的拆分法，新旧单词的联系，拼读法不厌其烦地耐心教导学生认读单词，掌握单词，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还适时渗透对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

5、有效布置作业。课后适当地安排一些作业，让学生能有效巩固所学知识。特别是后期的一起作业网，让孩子们增添了不少学习英语的兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

加上本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**三年级英语教师教学总结模板篇2**

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，由于本人平时爱好英语，一直认为小学英语教学是小菜一碟。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出难点，又要突破重点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven、twelve、thirteen、fourteen、fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊?”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的.教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊!于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。·

······

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**三年级英语教师教学总结模板篇3**

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验，在经过半学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。 在我所担任的三年级2班中，有一大部分同学上课不听讲，搞小动作，说话，其中一部分同学是从家乡转校过来，对英语一点概念都没有，因此在学习相对有些难度的英语的过程中，他们如听天书，因此上课听课总是云里雾里，虽然跟着读，但是完全无法理解其中的意思，另外一部分同学是因为家长觉得英语没有任何用处，所以他自己深受影响，也不愿意学习英语。在这种情况下，为了能够将课程进行下去，我使用了很多种方法，现在对一些行之有效的方法以及我的经验进行总结。

一、学习课标，明确教学目标。

学生上课，如果没有明确教学目标，很有可能一堂课下来，教师不知道自己在讲什么，学生也不知道自己在干什么。为了明确教学目标，让学生学习课堂知识，我在每一堂课上课前，都会先明确这堂课究竟是做什么，然后通过各种方法，让学生学习理解我要他们理解的课堂内容，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出难点，又要突破重点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的`火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学中twenty-one、twenty-two、twenty-three等等单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊?”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊!于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

除此之外，在小学课堂中，也有一个明显的问题。 在实际的对话教学中，我们会发现有些学生对于所学对话是“带他读会读，自己读不会，反应慢，理解能力差”。这是由于我们在对话操练时片面追求知识目标的实现，认为学生能够把单词和文本读好背好就是唯一目的，而不注重过程和方法，把生动活泼的语言教学变成了费时费力的机械操练。这样的机械操练不但让学生失去了操练的兴趣,而且只能让我们认读对话中的语句，并没有达到真正意义上的操练。

面对这种情况，我想到了一些方法来引起他们的兴趣，新颖灵活的操练方法可以提高学生操练的兴趣,灵活多样的操练方式如同魔法石一般，吸引了学生的眼球，抓住了学生的心，使学生大胆的操练对话,同时能增加学生对话的机会。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**三年级英语教师教学总结模板篇4**

本学期，我担任三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级的教学目标重在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的.真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，三年级的期末考试取得了优异的成绩，体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

**三年级英语教师教学总结模板篇5**

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。在教了几年的初中英语后，今年我来到了博文学校，开启了我全新的教学之旅。曾经的“花朵”们都是相似的，今年的“花朵”更稚嫩更娇艳。年终岁尾，让我对这一学期来的工作做下简单的盘点，找寻自己的失误和不足，发现自己的优势和亮点，提升自己的能力层次，增强自己的责任意识，为下一阶段更好地工作做准备。本学期，在英语教学方面，我主要做了以下几件事：

一、钻研教材。

本学期接到三年级的英语课对我来说是一种转型，也是一种挑战，不熟悉小学英语教材，不了解小学生的心理特点，对小学的教学方法一知半解，这些问题摆在我的面前，我不能不勇敢面对。于是我首先仔细研读了《小学英语课程标准》，初步了解了小学阶段要达到的英语教学目标;

接着，我把本学期的课本通读了三遍，大致掌握了三年级上册英语课的重点难点内容;

然后，为了把握三年级英语上册内容在整个小学阶段所占的位置和所起的作用，我买来了四五六年级的英语课本，把每册课本中每个单元的标题，记下来进行纵向对比和联系，抽出空闲时间翻阅课本内容，尽力对各年级的学习内容做到心中有数;

另外，为了进行横向对比，我专门买来市区学校使用的外研社出版的小学一二年级的教材，和我们建安区现在使用的湘鲁版三年级起点的教材进行比较和融合，通读了两套教材后，我基本对每个单元的重难点内容做到了胸有成竹。

二、学习教法。

从《小学英语课程标准》中我了解到，在小学英语的教学过程中，要达到学生听说读写能力的提高，不能只用单一死板的讲授式教学方法，还要结合小学生活泼好动、注意力集中时间较短等特点，利用各种活泼有趣的方法，比如唱、玩、演、说、听等，吸引学生的注意力，调动他们的表现欲和积极性，使他们把更多的精力投入到英语学习中去。

在英语课堂上，我比较常用的方法是“开火车”链式练习、“大小声”注意力训练、“小小翻译家”英汉互译练习、“话剧舞台”对话表演等。

三、听课学习。

除了从书本上学习之外，我也积极地向同事和同行学习，只要有时间有机会就积极地听同事和同行们的课。听本校老师的汇报课、公开课，听教研室组织的观摩课、优质课，听不同年级不同科目的常态课，听网络课堂的示范课。我相信，他山之石可以攻玉，每次听完课我都认真反思总结，和自己的课堂做对比，寻找自己的差距和不足，记录下自己的思想和感悟，本学期我共听课四十多节，写下听课评语一百多条，汇总有用经验20多项，撰写专题听课评课感想总结共计一万多字。

四、摸索创新。

为了解决教学中存在的难题，我开动脑筋多想办法。因为学生在校学习期间领读时间有限，导致学生不会读单词和对话的情况，我把课本上的单词和对话录成音频或视频发到家长群，让学生在家也可以学习和复习单词和对话;

因为学生在课后完成作业的积极性不高，我用奖励贴画的方式激励学生：凡是在家积极背诵英语在微信群里发视频打卡的学生，到校之后每人奖励一个小贴画;

为了解决家长辅导困难的问题，我把每个单元学过的重点词组和句子打成电子档，发在家长微信群里，家长可以在家辅导学生，帮助学生复习汇总所学知识点……这些简单有效的\'方法使得学生能够在有限的时间内取得更好的学习效果，也使他们增强了自信心，对英语的学习兴趣更浓厚了。

五、复习备考。

三年级学生以前没参加过英语考试，只会背单词和对话，看到考试题还是不会做，针对这种情况，我买了一套试卷，挑选有针对性的题型，在班里讲一些，并且把这些题拍照发到家长群，让学生在家巩固练习。通过这样的练习和讲解结合的方法，学生对所学知识加深了理解，在学习中运用到了一定的学习策略，英语语感也增强了。

六、检测评价。

为了让学生掌握所学知识，我采用了阶段性评价和综合性评价相结合的方法，每节课当堂进行小检测，每单元学完之后进行单元总结和对话测评，这样的检测和评价方式取得了比较好的学习效果。

七、奖励激趣。

在我的英语课堂中，我经常进行小组竞赛，哪个小组获得的小星星比较多，或者哪些学生得到的小贴画比较多，便可以到我这里兑换成小奖状或者表扬信，以这样的方式，学生们的学习积极性、竞争意识普遍提高。

在做了一系列的不懈努力之后，我所任教的班级取得了较好的成绩，但是问题和不足仍然存在，比如，仍有个别学生学习缺乏主动性，有少数学生对基本的字母书写和读音会和汉语拼音弄混，英语课堂时间偏少导致的书面作业时间不足等等。

总结过往，展望未来，希望在以后的教学工作中，发挥自己的优势和特长，弥补工作中的劣势和不足，引领学生在语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等方面有更大的提高。

**三年级英语教师教学总结模板篇6**

本学期，我担任小学三年级英语教学，半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。

下面我总结一下本学期教学情况：

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌、猜谜语等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的.教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。加强自学，不断积累知识。

第三、加强自学，不断积累知识。

在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种资料，又常听录音纠正自己的语音。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**三年级英语教师教学总结模板篇7**

本学期，本人担任三四年级四个班的英语教学工作，这是本人当教师的最后一个学期。在工作中，积极主动，踏实认真，尽量发挥出自己的佳水平，因此取得了不错的效果。对于本学期的教学工作总结如下：

一、提起学生的学习兴趣很重要。

对于这些学生来说，这是他们第二学期接触英语，所以兴趣都比较高，也很乐意去学习，怀有孩子对新事物的好奇和兴趣，所以老师要做的是怎么一直保持好他们的学习兴趣。对于这个问题，一堂课的开始导入就非常重要，一堂课的导入很大程度上就决定了这堂课的学习气氛，所以本人尽量找学生熟悉有感兴趣的事物或言语来导入，比如学习颜色那个单元，我选择了用不同颜色的气球来导入，由此来引起学生的关注和兴趣，进入新课颜色单词的学习。

二.游戏对于一堂课来说也非常重要。

小学生本来就喜欢游戏，所以在教学中适当的应用游戏会取得意想不到的.效果，做到让他们在学习中游戏，在游戏中学习。比如：

1、“碰地雷”：在英语单词教学中，学生不太愿意跟读。用此法不错。在一个词下放一个地雷，这个词是不能读的，如果学生不小心跟读，就是踩到雷了。大家一起数one two three，bomb，向他砸过去!有趣，气氛也好，学生在玩中也学得扎实!

2、传球数数。

道具：一个小皮球

目的：学习数字。

3、改编版的Simon says，老师说Simon says，指着单词学生读。老师没说Simon says，只指单词学生读了的就坐下(学生原来站着，坐下的就表示已阵亡)此方法有趣，用来加强学生的单词记忆很不错。以上的等等游戏，在教学中都能取得很好的效果。本人将会在以后的课题中增加更多的游戏。

三、竞赛在一堂课中也很重要。

把学生分成多个组，然后进行比赛，每胜利一次就给该组奖励个小红花，此方法更能激情学生们的学习欲望。经常弄些奖品，如一个本子，一支笔，学生高兴，更乐意去学习。

四、字母教学也至关重要，发音和书写，特别是字母的正确格式书写。

本人花了两个小周进行了专项训练，这对以后的英语教学工作非常重要，众所周知，英语的所有单词短语文章都是由26个字母组合而来的，所以字母教学在英语教学中的地位至关重要。

五、认真备课上课。

以上所有的都和备课上课息息相关，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！