# 教师师德师风培训工作个人总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-06

*教师师德师风培训工作个人总结7篇教师师德师风培训工作个人总结有哪些内容呢？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，以下是小编精心收集整理的教师师德师风培训工作个人总结，下面小编就和大家分...*

教师师德师风培训工作个人总结7篇

教师师德师风培训工作个人总结有哪些内容呢？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，以下是小编精心收集整理的教师师德师风培训工作个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇1**

近期，学校利用政治学习的时间，组织全体教师观看了关于教师职业道德教育的系列教学片《师德启思录》中的第七集《廉洁从教，以身作则》。我看了以后，感慨颇多，心情很不平静，特别是胡安梅、包全杰等农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我激动不已。

湖北山区的胡安梅老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无返顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数机遇走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲!孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自己脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡安梅教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的老师们。

全国优秀师德标兵、辽宁丹东凤城东方红小学校长包全杰，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极开展教育教学改革，大力推动素质教育，取得了显著的成就;他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校;他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像胡安梅，包全杰等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德地方追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各地方都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定做法，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会一同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇2**

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇3**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇4**

我校20\_\_这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇5**

我们上峰中学现有教职工57人，学生385人。我校始终把加强师德师风建设作为学校工作的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程，狠抓落实。在区教育局发出加强“师德师风建设”的通知之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相应机构，制定相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过学校领导和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长陈政平为组长，副校长王东为副组长的师德师风建设领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及负责人，并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

一、调查摸底，分类梳理（2月—3月）

学校组织教师签订师德师风承诺书。着重抓了三个环节的工作，一是制定方案，二是动员部署。通过召开教师大会，开展学习典型人物的事迹，组织教师集体学习先进教师的事迹，学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。组织专题讲座《教师的境界》、《如何做新时期的人民教师》等，三是排查摸底，党支部、工会将开展一次全方位，拉网式的大走访、大调查，切实掌握师德建设的现状和存在的问题。

二、梳理整改，晋位升级（4月—6月）

重点做好三项工作，一是党支部、工会将梳理出来的突出问题，提出解决问题的措施和办法，二是党支部、工会对需要整改的问题和薄弱环节，研究制定整改方案，明确整改目标、举措、期限和责任人，并作出公开承诺，实行挂牌整改，做到整改一项，销号一项。三是党支部、工会将按照轻重缓急确定立即整改、逐步整改事项，实行项目化推进，集中解决一批突出问题，力争在原有基础上有新的提高，实现晋位升级。

三、学习先进，创先争优（9月—10月）

主要做好三项工作，一是在9月10日教师节期间组织开展创先争优专项表彰会上，根据实际开展评比表彰，（候选人采取两种形式，教师推荐、学生推荐）二是利用学校广播、橱窗和黑板报等开辟专栏，对创先争优活动中涌现出来的先进典型进行广泛宣传。三是全体教职工学习身边的人、身边的事，“学先进见行动”，形成学习先进，崇尚先进，争当先进的良好氛围。

四、分析评估，巩固提升（10—12月）

党支部、工会围绕实施过程是否扎实，突出问题是否解决，争创成效是否明显，教职工是否满意等方面进行一次评估小结，并以制度形式固定下来，长期坚持下去，不断巩固扩大成果。

经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时涌现出一大批爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家为大家，教书育人、刻苦专研、精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓机遇，建章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，文明要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务实求真，我们上峰中学的明天一定会更加美好。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇6**

20\_\_年5月27—28号。\_\_市教育局直属学校部分试用期新教师在\_\_市教师教育院的组织下进行了为期两天的师德专题活动。在本次师德活动中，我收获颇丰，感触很深。

本次师德培训第一天教师教育院组织了学员们爬山，虽然“山高路远”，学员们都能坚持到底，在这两个半小时的路程中，我们都有种感觉，教育教学就像爬山，需要坚持，路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。只有在这样的坚定的理念支持下，我们才能在这条路上走得更高更远。晚上，以各个学科为单位，大家表演了各种节目，载歌载舞好不热闹，可以看出，学员们和自己的学伴们这一年相处的很好，建立深厚的感情和默契。

第二天，学员们来到了我校——师德培训基地：\_\_市特殊教育学校。上午学员们到我校启音部听随堂课，我们小组听了康复1班尤老师的课《我喜欢。》和林老师的个训康复课，这些课对普通小学的新教师们来说都是很新奇的，经常看到他们若所有所思的点头倾听。康复1班的同学们都是2—4岁的小朋友，他们有听觉障碍，有些小孩都做手术，装上了昂贵的人工耳膜，经过我校启音部康复老师的训练，他们的语言能力逐渐加强，很多小朋友都能够开口说话了，经过这些有目的性的训练，相信他们以后能回到普通小学学习生活。

下午，首先陈校长介绍了我校，随后我校3位经验丰富的教师分别开展了经验交流。启明部教师王晓慧老师和我们分享了自己和盲孩子们的点点滴滴《平凡的教育，平凡的爱》；谢静静老师和我们分享了我校的亮点之一：《个别化教育计划》；曾丽老师和我们分享了《先讲职责再讲爱》，在交流过程中，我们深刻的感受到曾老师对学生们的爱曾老师为了让学生学会一个动作，于是让学生们踩在自己的手背上来感受动作的要领，非常让人感动，一个普通人一下学会了的动作，那些聋哑孩子们可能需要十倍以上的时间，因为他们用手语交流，无法很好理解教师的语言，手语毕竟相对语言还是缺乏很多的准确性和细腻性。随后，我校三部的一些学生为学员们表演了很多节目：如朗读：《假如给我三天光明》；舞蹈《热情的非洲》；舞蹈《青春的使命》等，这些孩子们表演的非常认真，有热情，他们虽然身体有缺憾，但是他们的意志并不比正常人差，他们身上有很多地方感动着我们。我看到了很多学员们都流泪了。

新教师试用期培训师德专题教育活动过程中，作为一个刚刚从事教育工作的我，对教师师德的认识又加深了一层，对教育教学有了一个更加全面的认识和思考，明白了教师的责任，体会到了教师需要拥有的多种素质，作为一名特教低年级的教师，我们的胸怀要更加宽阔，要能容纳学生的缺点，并用自己的言行举止循循善诱的引导其改正，我们也需要很多的教育智慧，以处理各种突发事件。

既然已经成为了一名特教教师，我们就应该做好一些心理准备，可能我们要为了这些特殊的孩童而付出更多，失去更多，也要明白有时候付出和回报并不是成正比的。但是必须要记住，不能失去一颗美好的有憧憬的心，那么一切都会显得那么的自然而从容。

学生们和教师呆在一起的时间很长，无形中会受到教师的很多影响，所以我们需要很好的约束自己，做学生的良好榜样，常言道：你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古代有孟母三迁，也足以说明了这点，我们也需要为学生创造这样的良好环境。

苏霍姆林斯基曾经说过：“特殊孩子不是畸形儿，他们是人类无限多样化的花园里最脆弱、最娇嫩的鲜花。”所以，对于这部分学生，教师需要更加亲近他们、鼓励他们，用爱点燃他们的心灵之灯，让他们幸福地成长。面对这些折翼的天使，我们特殊教育学校的老师可能在某些方面要付出的比较多，我们除了教会学生学习，更重要的是要让学生熟练的照顾自己，学会独立，掌握各种生活的技能，毕业以后能自立于社会，不成为负担。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基矗教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

**教师师德师风培训工作个人总结精选篇7**

一、思想方面：

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生，做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面：

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：我班的两名同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，爱打架，我反复家访和电话联系，多方面做工作，终于在我和家长的共同努力下，他们发生了彻底的改变。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导致继续犯错，发现有犯错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成\"亲其师，信其道\"的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。在教学中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手二、三年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己，如：《小学语文新大纲》、《小学语文教学》、上网查找资料等等。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。还做到不耻下问，经常与本年级其他教师探讨教学方面的问题。互相合作，互相勉励，共同进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！