# 初中英语教学的总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-11

*初中英语教学的总结范文最新版学习氛围很重要，因此，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。下面是小编为大家整理的初中英语教学的总结范文，希望对您有所帮助!初中英语教学的总结范文篇1本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教...*

初中英语教学的总结范文最新版

学习氛围很重要，因此，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。下面是小编为大家整理的初中英语教学的总结范文，希望对您有所帮助!

**初中英语教学的总结范文篇1**

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

一、做到认真备课，授课。

在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基矗

经过一个学年的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**初中英语教学的总结范文篇2**

本学期，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

一、教学工作

开学伊始用了一节课时间，告诉大家，本学期课程繁重，上学期18周讲9个单元，下学期17周讲12个单元，真正学习英语的时候到了。英语的八大时态，本学期包含两个，也是今后能否打下坚实基础的重要时期。学习了一般过去时，相当于把之前学过的动词乘以二，每个动词都有相应的形式，现在初二的孩子就是在这一环节的缺失导致跟不上了。我在甲班听写4次，乙班听写5次。额外印制练习题。我将初一每次考试试题，客观50分，主观题50分。为了锻炼学生的写作能力，我重点练习句型转换，甚至句子翻译

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上学期刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

二、作业修改

是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的财富。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

三、充分备课，

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这样几点：1、新课程与老课程之间的联系与区别;2、本节内容在整个高中数学中的地位;3、课程标准与考试说明对本节内容的要求;4、学生对本节内容预习中可能存在的问题;5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

四、其他方面

工作之余，我还坚持业务学习，上个学期期末我们办公室订阅了北京师范大学出版的全国中文核心期刊《中小学英语教学（中学版）》，具有极高学术价值，建议大家订阅

五、下学期打算：

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。

**初中英语教学的总结范文篇3**

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个初中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

**初中英语教学的总结范文篇4**

本学年我担任初一（x）班的英语教学。由于刚刚调进\_\_\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**初中英语教学的总结范文篇5**

我今年担任九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在领导的关怀和指导下，完成了教学任务。但学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，这仍然是令我头疼的问题。整理思路，现将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，为中考取得令人满意的成绩打好基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，认真准备课件。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，部分学生在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的， 而且九（1）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例稍大一点，但中下层面很广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法，效果就比较理想些。

二、模块式教学在教学过程中将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听 放录音，让学生跟读，训练学生的听力，并且指导他们运用正确的听力技巧进行训练。鼓励学生多听英语歌且要学唱。

2、说 充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，安排学生带读。鼓励学生大胆且要大声读英语，平时多说英语。

3、读 读的方面主要是提高学生的阅读能力。在教授阅读技巧时，教会他们怎么做题。

4、写 作文教学主要是传授写作方法。利用好每单元的写作素材，当堂训练，当堂讲解并修改部分学生的作文。平时提倡学生利用课余时间多写简短的英语日记。

三、 把握教学进度，合理安排时间。

与其他班老师相互配合，统一教学进度，相互沟通、交流、学习。对于两班的后进生，经常鼓励他们。今后，对于那些基础较差、无心向学、书写潦草的学生还要多下功夫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！